

KURIKULUM 2024



Program Studi	: Doktor Kesehatan Masyarakat
Fakultas	: Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Diponegoro	

PENGESAHAN

Kurikulum 2024

Program Studi Doktor Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Diponegoro

Semarang, 29 Juli 2024

Dekan
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Dr. Budi yono, S.KM., M.Kes.
NIP. 197211091999031001

Ketua Program Studi
Doktor Kesehatan Masyarakat

Dr. dr. Bagoes Widjanarko, M.PH.
NIP. 196211021991031001



Identitas Program Studi berisi nama program studi, ijin penyelenggaraan dilengkapi dengan nomor SK, status akreditasi serta SK akreditasi, gelar lulusan, visi keilmuan Prodi, Visi UPPS, Misi UPPS dan Tujuan UPPS

1.	Nama Program Studi:	Doktor Kesehatan Masyarakat
2.	Jenjang dan jenis Prodi:	S3, Akademik
3.	Ijin Prodi	460/E/O/2014
4.	Akreditasi – SK	0439/LAM-PTKES/Akr/Dok/X/2021
5.	Gelar	Dr.
6.	Deskripsi	Program Studi Doktor Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro adalah sebuah Program Studi yang memiliki kurikulum Pendidikan Kesehatan Masyarakat untuk membentuk lulusan berstrata tiga (Doktor) dengan kompetensi level 9 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Program studi ini dijalankan berdasarkan SK 460/E/O/2014. Pada Bulan Agustus 2021, Program Doktor Kesehatan Masyarakat resmi terakreditasi unggul oleh LAM-PTKes sesuai SK No. 0439/LAM-PTKes/Akr/Dok/X/2021. Bagi peserta lulusan strata 2 (master) bidang kesmas yang ingin mengembangkan kemampuan untuk mendukung kualitas unjuk kerja di Jajaran institusi kesehatan, rumah sakit dan institusi lain bidang kesehatan atau seseorang yang mengembangkan diri sebagai konsultan bidang kesehatan masyarakat. Pengajar terdiri dari para Guru Besar dan Ahli Kesehatan bergelar Doktor berasal dari lingkungan Universitas Diponegoro dan Perguruan Tinggi Terkemuka.
7.	Visi Keilmuan Prodi	Mengembangkan keilmuan bidang kesehatan masyarakat
8.	Visi UPPS	Menjadi lembaga penyelenggara pendidikan doktor di bidang kesehatan masyarakat yang unggul pada tataran internasional pada tahun 2024
9.	Misi UPPS	1. Mengupayakan peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan sehingga menghasilkan lulusan doktor yang unggul, kompetitif, komparatif secara internasional serta mampu berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan masyarakat; 2. Mengupayakan peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian di bidang kesehatan masyarakat dan publikasi ilmiah internasional bereputasi dengan mengedepankan budaya dan sumberdaya lokal; 3. Mengupayakan peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat, khususnya yang berbasis hasil penelitian sebagai upaya penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang kesehatan masyarakat; 4. Menyelenggarakan kerjasama kemitraan dengan para pemangku kepentingan/stakeholder (masyarakat, pemerintah, dan swasta) di dalam meningkatkan pendidikan, penelitian dan pengabdian di tingkat nasional dan internasional.

10.	Tujuan UPPS	1. Menghasilkan lulusan (S3) yang memiliki kemampuan akademik dan profesional, mampu menerapkan, mengembangkan dan menghasilkan inovasi teknologi bidang kesehatan masyarakat. dan mempunyai kepedulian sosial; 2. Mampu mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan masyarakat serta mengupayakan penggunaannya bagi peningkatan derajat kesehatan masyarakat.
-----	-------------	--

B. PROFIL DAN DESKRIPSI LULUSAN

Profil lulusan Prodi merupakan peran dan fungsi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan sesuai dengan bidang keilmuan/ keahlian dari program studi.

Deskripsi profil lulusan merupakan penjabaran dari profil lulusan yang dapat digunakan untuk menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan.

No.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1.	Ilmuwan	1. Mampu mengembangkan Ilmu Kesehatan masyarakat; 2. Mampu mengembangkan model analisis dan Penilaian masalah kesehatan masyarakat; 3. Mampu mengembangkan kebijakan, perencanaan dan evaluasi program di bidang kesehatan; 4. Mampu memecahkan masalah dan mengembangkan pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat; 5. Mampu menciptakan metoda komunikasi efektif melalui riset
2.	Peneliti	Mampu mengembangkan metoda riset bidang kesehatan masyarakat yang bersifat interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin
3.	Pemimpin	Mampu mengembangkan model kepemimpinan, memimpin dan berfikir sistem dalam memecahkan masalah

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan merupakan kemampuan yang harus dimiliki sesuai dengan profil lulusan. Capaian Pembelajaran harus merujuk pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), sesuai dengan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023.

PRODI: Doktor Kesehatan Masyarakat Jenis: Akademik, Jenjang: Doktor	
Capaian Pembelajaran Lulusan	
1	Mampu menemukan dan mengembangkan teori atau gagasan baru bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan nilai kemanusiaan dan integritas melalui penelitian yang berdasarkan kaidah metodologi ilmiah
2	Mampu menyusun penelitian untuk memecahkan masalah kesehatan dengan bekerjasama secara interdisiplin, transdisiplin dan multidisiplin dan menyusun tulisan dan mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah yang terindeks.
3	Mampu memilih metoda penelitian yang tepat serta mengembangkannya dengan pendekatan ilmiah teruji dan memanfaatkan pendekatan secara interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin.
4	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan memanfaatkan kerjasama secara interdisiplin multidisiplin dan transdisiplin sehingga mencakup sasaran yang lebih luas
5	Mampu menterjemahkan hasil penelitiannya untuk disajikan kepada masyarakat baik secara langsung maupun melalui media massa dengan memperhatikan aspek etika serta
6	Mampu memimpin dan menunjukkan nilai luhur kepemimpinan dalam rangka mengembangkan dan mengelola sumberdaya organisasi
7	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial, serta bertanggungjawab untuk menyimpan, mengamankan, mengaudit data dan informasi yang dipercayakan kepadanya
8	Mampu memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungannya sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga

PRODI: Doktor Kesehatan Masyarakat Jenis: Akademik, Jenjang: Doktor	
SIKAP	
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

PRODI: Doktor Kesehatan Masyarakat Jenis: Akademik, Jenjang: Doktor	
PENGETAHUAN	
P1	Mampu mengembangkan Ilmu kesehatan Masyarakat
P2	Mampu mengembangkan model analisis dan penilaian masalah kesehatan masyarakat
P3	Mampu mengembangkan kebijakan, perencanaan dan evaluasi program di bidang kesehatan
P4	Mampu memecahkan masalah dan mengembangkan pengorganisasian dan pemberdayaan Masyarakat
P5	Mampu menciptakan metoda komunikasi efektif melalui riset
P6	Mampu mengembangkan model kepemimpinan dan memimpin dan berfikir sistem dalam memecahkan masalah
P7	Mampu mengembangkan metoda riset bidang kesehatan masyarakat yang bersifat interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin

PRODI: Kesehatan Masyarakat Jenis: Akademik, Jenjang: Doktor	
KETRAMPILAN UMUM	
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	mampu berinteraksi dengan masyarakat
KU3	Mampu berinteraksi dengan pemegang kebijakan
KU4	Mampu membuat karya ilmiah
KU5	Mampu berkomunikasi
KU6	Mampu menjalankan manajemen
KU7	Mampu membaca data kesehatan
KU8	Mampu memahami data finansial
KU9	Mampu memimpin sebuah institusi kesehatan

PRODI: Doktor Kesehatan Masyarakat Jenis: Akademik, Jenjang: Strata 3	
KETRAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu mengembangkan riset bidang kesehatan yang bersifat interdisipliner
KK2	Mampu mengembangkan teknologi bidang kesehatan
KK3	Mampu mengembangkan metoda dan strategi komunikasi
KK4	Mampu menyajikan temuan ilmiah pada media ilmiah bereputasi
KK5	Mampu mengadvokasi pembuat kebijakan dalam mendukung upaya kesehatan
KK6	Mampu mengembangkan teknik pemberdayaan masyarakat

D. PETA KURIKULUM: Bahan Kajian, Capaian Pembelajaran Lulusan, Mata Kuliah

Peta kurikulum merupakan hubungan antara Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran Lulusan, yang selanjutnya akan membentuk Mata Kuliah.

Bahan kajian merupakan materi ajar sebagai ciri dari program studi atau sebagai khasanah IPTEKS yang akan dibangun prodi ataupun dapat juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni lulusan di masa datang.

CPL- PRODI	BAHAN KAJIAN (BK)																				
	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21
SIKAP (S)																					
S1		√			√					√								√			
S2	√			√				√							√						
S3					√		√									√					
S4		√							√				√								
S5			√			√					√						√				
S6	√																		√		
S7		√			√			√					√							√	
S8			√	√						√							√				
S9	√						√					√					√				
S10			√		√			√			√			√							√
PENGETAHUAN (P)																					
P1	√			√			√					√			√						
P2			√					√			√										√
P3					√					√			√			√					
P4		√		√		√			√									√			
P5	√		√				√					√					√				
P6	√				√			√			√									√	
P7		√		√			√			√			√						√		
KETRAMPILAN UMUM (KU)																					
KU1	√						√			√			√								
KU2			√	√			√		√					√							√
KU3		√				√		√									√				
KU4	√				√															√	
KU5				√						√						√					
KU6		√					√					√						√			
KU7									√				√						√		
KU8			√			√					√				√						
KU9	√			√				√													
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)																					
KK1		√				√			√		√					√					
KK2			√									√							√		
KK3					√		√			√			√				√				√
KK4				√												√					
KK5	√		√					√						√						√	
KK6		√				√						√			√			√			

Keterangan:*** Bobot Bahan Kajian**

BK1	: Determinan Sosial Kesehatan
BK2	: Konsep Ekologi Kesehatan
BK3	: Berpikir Sistem
BK4	: <i>Global Action of Health</i>
BK5	: Paradigma Berpikir
BK6	: Teori Kebenaran
BK7	: Konsep Berpikir Ilmiah
BK8	: Nilai dan Etika Ilmu
BK9	: Tanggung jawab Ilmuwan
BK10	: Menulis Ilmiah
BK11	: Teori dan Konsep Dalam Kajian Ilmiah
BK12	: Disain Penelitian
BK13	: Pengukuran dan Pengumpulan Data
BK14	: Analisis Statistik
BK15	: Kebijakan dan Manajemen Kesehatan
BK16	: Ekonomi Kesehatan
BK17	: Perilaku Kesehatan
BK18	: Kesehatan Ibu dan Anak
BK19	: Gizi Masyarakat
BK20	: Kepemimpinan
BK21	: Pemberdayaan Masyarakat

E. PETA KETERKAITAN ANTARA MATAKULIAH DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

CPL-PRODI		MATA KULIAH (MK)											
		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Mampu menemukan dan mengembangkan teori atau gagasan baru bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan nilai kemanusiaan dan integritas melalui penelitian yang berdasarkan kaidah metodologi ilmiah		√	√	√	√				√	√		√	
2. Mampu menyusun penelitian untuk memecahkan masalah kesehatan dengan bekerjasama secara interdisiplin, transdisiplin dan multidisiplin dan menyusun tulisan dan mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah yang terindeks.		√	√	√	√		√				√	√	√
3. Mampu memilih metoda penelitian yang tepat serta mengembangkannya dengan pendekatan ilmiah teruji dan memanfaatkan pendekatan secara interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin			√		√							√	√
4. Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan memanfaatkan kerjasama secara interdisiplin multidisiplin dan transdisiplin sehingga mencakup sasaran yang lebih luas				√	√	√	√	√	√	√		√	√
5. Mampu menterjemahkan hasil penelitiannya untuk disajikan kepada masyarakat baik secara langsung maupun melalui media massa dengan memperhatikan aspek etika serta		√				√					√	√	√
6. Mampu memimpin dan menunjukkan nilai luhur kepemimpinan dalam			√					√			√		

CPL-PRODI		MATA KULIAH (MK)											
		M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	rangka mengembangkan dan mengelola sumberdaya organisasi												
	7. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal, serta bertanggungjawab untuk menyimpan, mengamankan, mengaudit data dan informasi yang dipercayakan kepadanya				√		√				√		√
	8. Mampu memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungannya sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga					√	√				√		√

Keterangan:

* Mata Kuliah

- MK1 : Filsafat Ilmu dan Etika
- MK2 : Metodologi Penelitian
- MK3 : Determinan Kesehatan Masyarakat
- MK4 : Pengembangan Proposal Disertasi
- MK5 : Kesehatan Ibu dan Anak
- MK6 : Kebijakan dan Manajemen Kesehatan
- MK7 : Asesmen Gizi Kesehatan Masyarakat
- MK8 : Asesmen Risiko Kesehatan Kerja
- MK9 : Asesmen Risiko Kesehatan Lingkungan
- MK10 : Promosi Kesehatan Masyarakat
- MK11 : Epidemiologi dan Biostatistik Lanjut
- MK12 : Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah

F. MATA KULIAH

Mata Kuliah dibentuk dari kumpulan bahan kajian dan capaian pembelajaran lulusan yang dinyatakan dalam peta kurikulum. Bahan kajian mengandung bobot dan kedalaman yang disesuaikan dengan standart capaian pembelajaran yang tertera dalam ketetapan kementerian pendidikan. Kedalaman dan bobot kemudian dinyatakan dalam satuan SKS sesuai dengan ketetapan yang berlaku. Kumpulan capaian pembelajaran lulusan pada mata kuliah diturunkan menjadi capaian pembelajaran mata kuliah

F1. KOMPOSISI MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Doktor *By Course*

1	2	3		4	5
No.	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	Semester
1	MK. Wajib Program Studi (MKPS)	Filsafat Ilmu dan Etika (<i>Science Philosophy and Ethic</i>)	LKM1924101	3	1
2		Metodologi Penelitian (<i>Research Methodology</i>)	LKM1924102	3	1
3		Determinan Kesehatan Masyarakat (<i>Public Health Determinant</i>)	LKM1924103	3	1
4		Pengembangan Proposal Disertasi dan Ujian Kualifikasi Doktor (<i>Dissertation Proposal Development</i>)	LKM1924104	3	1
5		Epidemiologi dan Biostatistik Lanjut (<i>Advanced Epidemiology and Biostatistic</i>)	LKM1924105	3	1
6		Ujian Proposal Disertasi (<i>Proposal Dissertation Defense</i>)	LKM1924201	6	2
7		Penelitian Lapangan (<i>Field Research</i>)	LKM1924301	18	3
8		Seminar Internasional / Publikasi Artikel Nasional (<i>International Seminar / National Article Publication</i>)	LKM1924401	6	4
9		Ujian Hasil Disertasi (<i>Examination of Research Finding</i>)	LKM1924402	6	4
10		Publikasi Artikel Internasional (<i>International Article Publication</i>)	LKM1924501	12	5
11		Ujian Kelayakan Disertasi (<i>Dissertation Feasibility Examination</i>)	LKM1924502	6	5

1	2	3		4	5
No.	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	Semester
12		Ujian Disertasi (<i>Examination of Doctoral Dissertation</i>)	LKM1924601	12	6
Total SKS MK Wajib Program Studi				81	
1	MK. Pilihan (MKP)	Kesehatan Ibu dan Anak (<i>Maternal and Child Health</i>)	LKM1924106	3	1
2		Kebijakan dan Manajemen Kesehatan (<i>Health Policy and Management</i>)	LKM1924107		
3		Asesmen Gizi Kesehatan Masyarakat (<i>Community Health Nutrition Assesment</i>)	LKM1924108		
4		Asesmen Risiko Kesehatan Kerja (<i>Occupational Health Risk Assesment</i>)	LKM1924109		
5		Asesmen Risiko Kesehatan Lingkungan (<i>Environmental Health Risk Assessment</i>)	LKM1924110		
6		Promosi Kesehatan Masyarakat (<i>Health Promotion</i>)	LKM1924111		
7		Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah (<i>Spatial Management of The Disease Occurences</i>)	LKM1924112		
Total SKS MK Pilihan Program Studi				3	1

Doktor By Research

1	2	3		4	5
No.	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	Semester
1	MK. Wajib Program Studi (MKPS)	Ujian Proposal Disertasi	LKM1924113	6	1
2		Penelitian Lapangan I	LKM1924202	12	2
3		Seminar Internasional / Publikasi Artikel Nasional	LKM1924203	6	2
4		Penelitian Lapangan II	LKM1924302	12	3
5		Ujian Hasil Disertasi	LKM1924402	6	4
6		Publikasi Internasional I	LKM1924403	12	4
7		Ujian Kelayakan Disertasi	LKM1924502	12	5
8		Publikasi Internasional II	LKM1924503	6	5
9		Ujian Disertasi	LKM1924601	12	6
Total SKS MK Wajib Program Studi				84	

F2. SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI

SEBARAN MATA KULIAH By Course							
Program Studi		Doktor Kesehatan Masyarakat					
Fakultas		Kesehatan Masyarakat					
SEMESTER 1				SEMESTER 2			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	LKM1924101	Filsafat Ilmu dan Etika	3	1	LKM1924201	Ujian Proposal Disertasi	6
2	LKM1924102	Metodologi Penelitian	3				
3	LKM1924103	Determinan Kesehatan Masyarakat	3				
4	LKM1924104	Pengembangan Proposal Disertasi dan Ujian Kualifikasi Doktor	3				
5	LKM1924105	Epidemiologi dan Biostatistik Lanjut	3				
6		MK Pilihan	3				
Total SKS Semester 1			18	Total SKS Semester 2			6
SEMESTER 3				SEMESTER 4			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	LKM1924301	Penelitian Lapangan	18	1	LKM1924401	Seminar Internasional / Publikasi Artikel Nasional	6
				2	LKM1924402	Ujian Hasil Disertasi	6
Total SKS Semester 3			18	Total SKS Semester 4			12
SEMESTER 5				SEMESTER 6			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	LKM1924501	Publikasi Artikel Internasional	12	1	LKM1924601	Ujian Disertasi	12
2	LKM1924502	Ujian Kelayakan Disertasi	6				
Total SKS Semester 5			18	Total SKS Semester 6			12

SEBARAN MATA KULIAH <i>By Research</i>							
Program Studi		Doktor Kesehatan Masyarakat					
Fakultas		Kesehatan Masyarakat					
SEMESTER 1				SEMESTER 2			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	LKM1924113	Ujian Proposal Disertasi	6	1	LKM1924202	Penelitian Lapangan I	12
				2	LKM1924203	Seminar Internasional / Publikasi Artikel Nasional	6
Total SKS Semester 1			6	Total SKS Semester 2			18
SEMESTER 3				SEMESTER 4			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	LKM1924302	Penelitian Lapangan II	12	1	LKM1924402	Ujian Hasil Disertasi	6
				2	LKM1924403	Publikasi Internasional I	12
Total SKS Semester 3			12	Total SKS Semester 4			18
SEMESTER 5				SEMESTER 6			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	LKM1924502	Ujian Kelayakan Disertasi	12	1	LKM1924601	Ujian Disertasi	12
2	LKM1924503	Publikasi Internasional II	6				
Total SKS Semester 5			18	Total SKS Semester 6			12

G. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester merupakan penyajian dari perencanaan proses pembelajaran (Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023).
RPS di turunkan dari peta kurikulum dan pembedakan mata kuliah



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi

: Doktor Kesehatan Masyarakat

Fakultas

: Kesehatan Masyarakat

Mata Kuliah

: Promosi Kesehatan Masyarakat

Kode

: LKM1924111

SKS

: 3

Sem

: 1

Dosen Pengampu

: 1. Prof. drg. Zahroh Shaluhiah, M.PH., Ph.D. (PJKM)
2. Dr. dr. Bagoes Widjanarko, M.PH.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan konsep sehat dan promosi kesehatan, konsep perilaku dan gaya hidup, konsep kultur dan norma serta konsep sikap dan beliefs terutama dalam pengukurannya. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan strategi promosi kesehatan yang meliputi pendidikan kesehatan termasuk advokasi kesehatan, pengembangan policy, regulasi dan sistem untuk meningkatkan kesehatan masyarakat dan mahasiswa mampu menjelaskan konsep monitoring dan evaluasi kegiatan promosi kesehatan di berbagai institusi dan situasi.

Deskripsi singkat Mata Kuliah

: Dalam perkuliahan ini akan dibahas mengenai isu-isu penting dalam promosi kesehatan yang meliputi konsep sehat, indikator sehat hubungan antara sejahtera dan sehat, teori perilaku dan gaya hidup, konsep sikap, beliefs, kultur, value dan norma, strategi dan model intervensi promosi kesehatan termasuk pendidikan kesehatan, pengembangan policy, dan system serta regulasi yang menunjang promosi kesehatan dan diakhiri dengan monitoring dan evaluasi keberhasilan promosi kesehatan.

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Proses	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	a. Mampu memahami konsep sehat menurut masyarakat, petugas kesehatan; b. Mampu memahami konsep sakit menurut masyarakat; c. Mampu memahami perbedaan wellbeing dan sehat.	Konsep sehat dan sakit, konsep wellbeing.	Diskusi kelompok, studi kasus, tugas individu, presentasi.	150 menit	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	5
2	a. Mampu memahami indikator kesehatan negative; b. Mampu memahami indikator kesehatan positif.	Konsep negative dan positif indikator kesehatan dan kaitan antara well being dan sehat	Diskusi kelompok, tugas individu, presentasi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan; b. Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya /berdiskusi di dalam kelas	5

3-5	Mampu memahami teori perilaku dan lifestyles social psychological seperti L Green, TRA, HBM, Diffusi Inovasi, TTM, dll	Teori perilaku kesehatan dan lifestyles.	Presentasi, aplikasi teori dalam proposal.	3x150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan, menulis dan bertanya mengenai materi yang diberikan; b. Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya /berdiskusi di dalam kelas	20
6-7	a. Mampu memahami definisi sikap dan beliefs; b. Mampu memahami pengukuran sikap dan beliefs; c. Mampu memahami skala likeart, gutmann thurstone; d. Mampu mamahami skala beliefs.	Konsep sikap dan kepercayaan kesehatan a. memahami definisi sikap dan beliefs; b. memahami pengukuran sikap dan beliefs; c. memahami skala likeart, gutmann thurstone; d. d. memahami skala beliefs..	Diskusi kelompok, tugas individu, presentasi, studi kasus.	2x150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan, menulis dan bertanya mengenai materi yang diberikan; b. Diskusi kelompok, mhs membentuk kelompok dan mendiskusikan tema yang dibahas; c. Hasil diskusi dilaporkan dalm bentuk paper dan mendiskusikannya dengan kelompok lain.	a. Keaktifan mahasiswa dalam bertanya /berdiskusi di dalam kelas; b. Ketepatan dalam sintesa hasil diskusi.	15
8	UTS						
9-10	a. Mampu memahami budaya/tradisi mendukung kesehatan dan tidak mendukung kesehatan; b. Mampu memahami konsep values; c. Mampu memahami konsep koma.	Konsep budaya dan values serta norma masyarakat yang berkaitan dengan kesehatan.	Diskusi kelompok, tugas individu, presentasi.	2x150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan, menulis dan bertanya mengenai materi yang diberikan; b. Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi mengenai peranan partisipasi masyarakat.	a. Keaktifan mahasiswa dalam bertanya /berdiskusi di dalam kelas; b. Keaktifan mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/materi pembelajaran dan menganalisis materi perkuliahan yang diajarkan.	15

11-13	a. Mampu memahami pendidikan kesehatan melalui teknologi media termasuk sosmed; b. Mampu memahami komunikasi kesehatan melalui advokasi, marketing, supervising, konseling, fasilitasi, mentoring.	Health promotion strategies : pendidikan kesehatan, komunikasi kesehatan melalui media (video, poster, leaflet, sosmed), advokasi, marketing, konseling, facilitating, mentoring.	Diskusi kelompok, tugad individu, presentasi, studi kasus	3x150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan, menulis dan bertanya mengenai materi yang diberikan; b. Diskusi kelompok mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan tema yang dibahas.	a. Keaktifan mahasiswa dalam bertanya /berdiskusi di dalam kelas; b. Ketepatan dalam sintesa hasil diskusi.	20
14-15	a. Mampu memahami model kebijakan; b. Mampu memahami regulasi, sanksi, dan reward; c. Mampu memahami pengembangan sistem.	Pembangan policy, regulasi dan perbaikan sistem.	Diskusi kelompok, tugas individu, presentasi, studi kasus.	2x150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan, menulis dan bertanya mengenai materi yang diberikan; b. Diskusi kelompok mahasiswa membentuk kelompok dan mendiskusikan tema yang dibahas.	a. Keaktifan mahasiswa dalam bertanya /berdiskusi di dalam kelas; b. Ketepatan dalam sintesa hasil diskusi.	20
16	UAS						
Referensi		- Green, LW. Health Promotion Planning: An Educational And Environmental Approach. May Field Publishing, Co. London. 2000. - Green LW, Et Al. Health Education Planning; A Diagnostic Approach. Mayfield Publishing Co. London. 1980. - Simon BG, Morton Et Al. 1995. Introduction To Health Education And Health Promotion. Waveland Pr Inc. London. 1995. - Rogers EM. Diffusion Of Innovation. A Division Of Macmillan Publishing Co., Inc. New York. 1983. - Odgen J. Health Psychology: A Text Book. Open University Press. Berkshire. 2004. - Katz, J And Peberdy, A. Promotion Health, Knowledge, and Practice. Mc Millan. London. 1998. - Stretcher, V and Rosenstock IM. Health Belief Model. In Glanz K, Lewis LM and Rimer BK (Eds). Health Behavior and Health Education: Theory and Research, and Practice (2nd ed). Jossey-Bass. San Fransisco. 1977. - Fishbean, M., & Ajzen, I. Predicting and Changing Behavior: The Reasoned Action Approach. Psychology Press. New York. 2010. - G.E. Belch & M.A. Belch. Advertising and Promotion. The McGraw-Hill Companies, Inc. New York. 2003. - Kats J and Peberdy A. Assertive Behavior; Theory, Research and Training. Chapman and Hall Inc. New York. 1991. - Gorin SS and Arnold J. Health Promotion; A Hand Book. Mosby Inc. St Louis. 1998. - Kotler P. Marketing Management. Prentice Hall International, Inc. New Jersey. 2000. - McKenzie JF and Smeltzer JL. Health Promotion Programs Planning Implementing and Evaluating. A Pearson Education Company. New York. 2001.					

	14.Newstrom JW and Davis K. Organizational Behavior. McGraw – Hill, Inc. New York. 1993. 15.Kotler P and Andreasen AP. Strategic Marketing for Non Profit Organizations. Prentice hall Englewood Cliffs. New Jersey. 1991. 16.Bandura A. Social Learning Theory. Hall Englewood Cliffs. New Jersey. 1976.
--	--