

KURIKULUM 2024



PROGRAM STUDI
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS DIPONEGORO

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
A. IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	3
B. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI	7
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	8
D. PEMILIHAN DAN PEMBOBOTAN BAHAN KAJIAN	8
E. PEMBENTUKAN PETA KURIKULUM DAN MATA KULIAH.....	14
F. PEMBOBOTAN MATA KULIAH.....	18
G. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	44

HALAMAN PENGESAHAN

Kurikulum 2024

Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro

Semarang, 20 Juni 2024

Dekan
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Ketua Program Studi
Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Dr. Budiyo, S.KM., M.Kes.
NIP. 197211091999031001

Prof.Dr. Yuliani Setyaningsih,S.KM.,M.Kes
NIP. 197107141995032001

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Identitas Program Studi berisi nama program studi, ijin penyelenggaraan dilengkapi dengan nomor SK, status akreditasi serta SK akreditasi, gelar lulusan, visi keilmuan Prodi, Visi UPPS, Misi UPPS dan Tujuan UPPS

1.	Program Studi	: Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja
2.	Fakultas/ Sekolah	: Kesehatan Masyarakat
3.	Jenjang dan Jenis Program Studi	: S-1
4.	Ijin Program Studi	: 89/UN7.A/HK/III/2023
5.	Akreditasi Program Studi (Tambahkan Akreditasi Internasional – jika ada)	: “Akreditasi Minimum” 0005/LAM-PTKes/Akr PSB.PTN-BH/Sar/II/2023
6.	Masa Berlaku Akreditasi	: 27 Juli 2028
7.	Gelar Lulusan	: S.KKK
8.	Deskripsi	: Lembaga penyelenggaraan pendidikan tinggi yang menyelenggarakan ilmu kesehatan masyarakat pada strata pendidikan sarjana
9.	Visi Keilmuan Program Studi	: Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Sarjana Keselamatan & Kesehatan Kerja yang Unggul di Tingkat Internasional dan Berbasis Wilayah Pesisir dan Tropis Tahun 2027
10.	Fakultas/ Sekolah	: Kesehatan Masyarakat
	Visi	: Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Bidang Keselamatan & Kesehatan Kerja yang Unggul di Indonesia dan wilayah Asia Tenggara pada Tahun 2027.
	Misi	: 1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja yang bermutu dengan berbasis permasalahan (<i>problem base learning</i>) sehingga menghasilkan lulusan yang professional di tingkat nasional dan wilayah Asia Tenggara; 2. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengelolaan penelitian-penelitian di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja yang berkualitas agar dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah

	nasional dan internasional bereputasi dan serta dapat menghasilkan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI); 3. Menyelenggarakan dan melaksanakan pengembangan pengabdian masyarakat dibidang kesehatan masyarakat untuk pelayanan dan penerapan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang berbasis industri; 4. Menyelenggarakan tata kelola yang baik, kredibel, transparan, serta akuntabel untuk meningkatkan kualitas Tridharma Perguruan Tinggi; 5. Melakukan kerjasama dan kemitraan dengan pemangku kepentingan/<i>stakeholder</i> (masyarakat, pemerintah, industry, alumni) dalam meningkatkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian di tingkat nasional dan wilayah Asia Tenggara.
Tujuan	: 1). Menyelenggarakan pendidikan tinggi Sarjana K3 yang transparan, akuntabel, dan sesuai dengan aturan yang berlaku yang memiliki kurikulum sesuai kebutuhan pasar 2). Menghasilkan penelitian yang inovatif dan menghasilkan produk yang bermanfaat bagi penyelesaian permasalahan K3 serta publikasi pada jurnal nasional dan internasional bereputasi, buku, karya yang mendapatkan Hak Atas Kekayaan Intelektual yang bermanfaat bagi

	pengembangan K3 dengan fokus utama K3 wilayah pesisir 3).Menyelenggarakan pengabdian yang dapat bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat 4).Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian di bidang K3 dengan institusi pemerintah maupun swasta di tingkat nasional dan internasional. 5).Menyelenggarakan program-program internasional yang dapat mendukung IKU, pemeringkatan dan WCU 6).Menghasilkan lulusan yang berjiwa Pancasila dan mempunyai kepedulian sosial serta memiliki profil lulusan COMMANDER (<i>Communicator, Manager, Designer, Entrepreneur, Educator and Researcher</i>)
Strategi	: 1) Lembaga pendidikan tinggi kesehatan masyarakat yang bereputasi untuk pencapaian WCU (terakreditasi/terstandarisasi nasional dan internasional, program-program internasional, berprestasi, pusat unggulan/kajian); 2) Lulusan dengan kompetensi dan kualifikasi yang relevan dengan kebutuhan pengguna, dunia kerja, pengalaman lapangan (sertifikasi/portofolio kompetensi) dan masa depan; 3) Institusi/Lembaga Pendidikan Kesehatan masyarakat yang adaptif dan responsive terhadap perkembangan bidang keilmuan kesehatan masyarakat, kebutuhan masyarakat

	pengguna, dan kemajuan peradaban/teknologi; 4) Sistem pembelajaran (<i>learning management system</i>) yang relevan dengan kebutuhan pencapaian kompetensi, kebutuhan pengguna yang didukung kemajuan teknologi (RI 4.0, MOOCs); 5) Ormawa dan Prestasi mahasiswa di tingkat nasional maupun internasional yang meningkat; 6) Aksesibilitas pendidikan bidang kesehatan masyarakat bagi masyarakat meningkat.
--	---

B. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Profil lulusan Prodi merupakan peran dan fungsi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan sesuai dengan bidang keilmuan/ keahlian dari program studi.

Deskripsi profil lulusan merupakan penjabaran dari profil lulusan yang dapat digunakan untuk menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan.

Profil lulusan K3 adalah : COMMANDER (*Communicator, Manager, Designer, Entrepreneur, Educator and Researcher*)

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Communicator	Mampu bekerjasama dengan para stakeholder menjamin kinerja personal yang baik dan profesional, mampu berkomunikasi dan bekerjasama secara efektif dengan orang lain sehingga dapat membangun kesuksesan hubungan antar manusia di tempat kerja
2	Manager	Memiliki kemampuan untuk menyusun strategi, perencanaan, kepemimpinan dan manajemen yang terkait dengan keselamatan dan kesehatan kerja untuk meningkatkan kemampuan secara umum sebagai profesional yang efektif di bidang keselamatan dan kesehatan. manajer
3	Designer	Mampu mengembangkan budaya keselamatan dan kesehatan kerja serta menginterpretasikan peraturan dan kebijakan yang terkait dengan pengelolaan insiden, risiko, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta di tempat kerja serta menjamin keberlangsungan usaha
4	Enterpreneur	Memiliki jiwa pengusaha dan mampu membangun, mengembangkan, memiliki ide yang unik dan praktis menggunakan sumber daya, materi, pikiran, keahlian dalam menghasilkan produk dan jasa di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja
5	Educator	Memiliki kompetensi dalam penyusunan program edukasi, dan penyampaian pengetahuan di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja baik kepada pekerja maupun kepada masyarakat umum
6	Researcher	Mampu melakukan penelitian menggunakan metoda ilmiah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan atau mencari solusi permasalahan di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan merupakan kemampuan yang harus dimiliki sesuai dengan profil lulusan. Capaian Pembelajaran harus merujuk pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT),

PROGRAM STUDI: KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA Jenis: AKADEMIK, Jenjang: SARJANA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
CPL 1	Mampu mengidentifikasi potensi bahaya, mengantisipasi risiko, serta mengintegrasikan manajemen risiko K3 ke dalam sistem manajemen umum.
CPL 2	Mampu melakukan pengukuran dan penilaian bahaya, serta investigasi insiden, sesuai peraturan perundangan yang berlaku.
CPL 3	Mampu menyusun perencanaan dan implementasinya, menganalisis data hasil pengukuran, dan membuat keputusan menggunakan kemampuan leadership untuk mengalokasikan sumber daya dan bekerjasama dengan pekerja lain dalam mengelola keselamatan dan kesehatan kerja.
CPL 4	Mampu mengembangkan strategi yang tepat dalam menyusun program K3 berdasarkan data yang ada, dan mampu bekerja sama dengan internal perusahaan, pengguna maupun stakeholder untuk menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja.
CPL 5	Mampu meningkatkan kompetensi Keselamatan dan Kesehatan Kerja, mengembangkan IPTEK, budaya keselamatan yang berkelanjutan untuk mengendalikan bahaya dan mendukung produktivitas kerja.
CPL 6	Mampu melakukan monitoring evaluasi program pengendalian bahaya dan penanggulangan masalah kesehatan di tempat kerja.

D. PEMILIHAN DAN PEMBOBOTAN BAHAN KAJIAN

PEMILIHAN DAN BOBOT (TINGKAT KEDALAMAN) BAHAN KAJIAN:**Bahan Kajian Utama (BKU):**

KODE	BAHAN KAJIAN UTAMA	Tingkat kedalaman					
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6
BKU 1	Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Global	√			√	√	√
BKU 2	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	√	√	√	√	√	√
BKU 3	Higiene Industri	√	√	√	√	√	√
BKU 4	Keselamatan Kerja	√	√	√	√	√	√
BKU 5	Gizi Kerja	√	√	√	√	√	√
BKU 6	Ergonomi	√	√	√	√	√	√
BKU 7	Kesehatan Kerja Sektor Informal	√	√	√	√	√	√
BKU 8	Faktor Manusia dalam K3	√	√	√	√	√	√
BKU 9	Keselamatan & Kesehatan Kerja Pesisir	√	√	√	√	√	√
BKU 10	Kepemimpinan dalam K3			√	√	√	
BKU 11	Kajian Pengelolaan Bahaya Fisika (Radiasi Pengion dan Nonpengion, Heat stress, Iluminasi, Barometrik, Bising dan Getar)	√	√	√	√	√	√
BKU 12	Kajian dan Aplikasi Ergonomi	√	√	√	√	√	√
BKU 13	Manajemen Risiko K3	√	√	√	√	√	√
BKU 14	Tanggap Darurat Pertolongan Pertama Industri Wilayah Pesisir	√	√	√	√	√	√

BKU 15	Psikologi Industri	√	√	√	√	√	√
BKU 16	Kesehatan Kerja	√	√	√	√	√	√
BKU 17	Alat & Pengukuran Kesehatan Keselamatan Kerja	√	√	√	√	√	√
BKU 18	Toksikologi Industri	√	√	√	√	√	√
BKU 19	Kajian Penanggulangan Kebakaran & Ledakan	√	√	√	√	√	√
BKU 20	Penyakit Akibat Kerja dan Surveilans	√	√	√	√	√	√
BKU 21	Pengelolaan Kualitas Udara dalam Ruangan	√	√	√	√	√	√
BKU 22	Konsep Kecelakaan & Investigasi	√	√	√	√	√	√
BKU 23	Pelayanan Kesehatan Kerja	√			√	√	√
BKU 24	Seminar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	√	√	√	√	√	√
BKU 25	Sistem Manajemen K3	√	√	√	√	√	√
BKU 25	Pengukuran Hygiene Industri	√	√	√	√	√	√
BKU 26	Praktikum Keselamatan Kerja, Kecelakaan & Investigasi	√	√	√	√	√	√
BKU 27	Pengelolaan Bahaya Kimia dan Biomonitoring	√	√	√	√	√	√
BKU 28	Kajian industri Sektor Informal	√	√	√	√	√	√
BKU 29	Kajian industri Sektor Formal	√	√	√	√	√	√
BKU 30	Kajian Proses Safety	√	√	√	√	√	√

BKU 31	Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit*)	√	√	√	√	√	√
BKU 32	Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Industri Oil and Gas*)	√	√	√	√	√	√
BKU 33	Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Konstruksi*)	√	√	√	√	√	√
BKU 34	Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Manufactur*)	√	√	√	√	√	√
BKU 35	Kajian K3 Transpotasi*)	√	√	√	√	√	√
BKU 36	Kajian K3 Pertambangan*)	√	√	√	√	√	√
BKU 37	Skripsi	√	√	√	√	√	√

Bahan Kajian Pendukung (BKP):

KODE	PENUNJANG	Tingkat kedalaman					
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6
BKP 1	Kajian Biomedik	√	√	√			√
BKP 2	Kajian Fisiologi Kerja	√	√	√			√
BKP 3	Kajian Biostatistik Deskriptif dan Inferensial			√	√		
BKP 4	Kajian Kesehatan Lingkungan	√	√	√	√	√	√
BKP 5	Kajian Epidemiologi	√	√	√	√	√	√
BKP 6	Kajian Kimia & Fisika dalam K3	√	√	√	√	√	√
BKP 7	Kajian Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	√	√	√	√	√	√
BKP 8	Kajian Pengelolaan Data K3	√	√	√	√	√	√
BKP 9	Kajian Regulasi, Kebijakan & Standart Bidang K3		√	√	√	√	
BKP 10	Kajian Proses di Industri	√	√	√	√	√	√

KODE	Bahan Kajian Lainnya	Tingkat kedalaman					
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6
BKL1	Pendidikan Agama Islam			√	√	√	
	Pendidikan Agama Kristen			√	√	√	
	Pendidikan Agama Katolik			√	√	√	
	Pendidikan Agama Hindu			√	√	√	
	Pendidikan Agama Budha			√	√	√	
	Pendidikan Agama Kong Hu Chu			√	√	√	
BKL2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			√	√	√	
BKL3	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√
BKL4	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√
BKL5	Olah Raga	√	√	√	√	√	√
BKL6	Kajian Bencana Wilayah Pesisir	√	√	√	√	√	√
BKL7	Kewirausahaan			√	√	√	
BKL8	Internet of Things (IoT)	√	√	√	√	√	√
BKL9	Metodologi Penelitian			√	√		
BKL10	Penulisan Ilmiah	√	√	√	√	√	√
BKL11	Kuliah Kerja Nyata**))	√	√	√	√	√	√

Bahan Kajian Lainnya

D. PEMBENTUKAN PETA KURIKULUM DAN MATA KULIAH

Matrik hubungan antara Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Bahan Kajian membentuk Mata Kuliah

Kategori →	UTAMA									
BK →	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10
CPL ↓										
CPL 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
CPL 2		√	√	√	√	√	√	√	√	
CPL 3		√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Keterangan:

- U1 : Ilmu Kesehatan Masyarakat
- U2 : Keselamatan dan Kesehatan Kerja
- U3 : Higiene Industri
- U4 : Keselamatan Kerja
- U5 : Gizi Kerja
- U6 : Ergonomi
- U7 : Kesehatan Kerja Sektor Informal
- U8 : Faktor Manusia dalam K3
- U9 : Keselamatan & kesehatan Kerja Pesisir
- U10 : Kepemimpinan dalam K3

Kategori →	UTAMA									
BK →	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	U19	U20
CPL ↓										
CPL 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan :

- U11 : Kajian Pengolahan Bahaya Fisika
- U12 : Kajian dan Aplikasi
- U13 : Manajemen Risiko
- U14 : Tanggap Darurat Pertolongan Pertama di Industri Pesisir
- U15 : Psikologi Industri
- U16 : Kesehatan Kerja
- U17 : Alat&Pengukuran K3
- U18 : Toksikologi Industri
- U19 : Kajian Penanggulangan Kebakaran&Ledakan
- U20 : PAK dan Surveilans

Kategori →	UTAMA									
BK →	U21	U22	U23	U24	U25	U26	U27	U28	U29	U30
CPL ↓										
CPL 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 2	√	√	√		√	√	√	√	√	√
CPL 3	√	√	√		√	√	√	√	√	√
CPL 4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan :

- U21 : Pengelolaan Kualitas udara dalam Ruangan
- U22 : Proses Safety
- U23 : Konsep Kecelakaan & Investigasi
- U24 : Pelayanan Kesehatan Kerja
- U25 : Sistem Manajemen K3
- U26 : Pengukuran Hygiene Industri
- U27 : Praktikum Keselamatan Kerja, Kecelakaan & Investigasi
- U28 : Pengelolaan Bahaya Kimia dan Biomonitoring
- U29 : Kajian industri Sektor Informal
- U30 : Kajian industri Sektor Formal

Kategori →	UTAMA						
BK →	U31	U32	U33	U34	U35	U36	U37
CPL ↓							
CPL 1	√	√	√	√	√	√	√
CPL 2	√	√	√	√	√	√	√
CPL 3	√	√	√	√	√	√	√
CPL 4	√	√	√	√	√	√	√
CPL 5	√	√	√	√	√	√	√
CPL 6	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan:

- U31 : Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit*)
- U32 : Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Industri Oil and Gas*)
- U33 : Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Konstruksi*)
- U34 : Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Manufactur*)
- U35 : Kajian K3 Transpotasi*)
- U36 : Kajian K3 Pertambangan*)
- U37 : Skripsi

Kategori →	PENUNJANG									
BK →	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
CPL ↓										
CPL 1	√	√		√	√	√				√
CPL 2	√	√		√	√	√		√	√	√
CPL 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 4			√	√	√	√	√		√	√
CPL 5				√	√	√	√		√	√
CPL 6	√	√		√	√	√		√		√

Keterangan:

- P1 : Kajian Biomedik
 P2 : Kajian Fisiologi
 P3 : Kajian Biostatistik Deskriptif dan Inferensial
 P4 : Kajian Kesehatan Lingkungan
 P5 : Kajian Epidemiologi
 P6 : Kajian Kimia & Fisika dalam K3
 P7 : Kajian Komunikasi dan Advokasi Kesehatan
 P8 : Kajian Pengelolaan Data K3
 P9 : Kajian Regulasi, Kebijakan & Standart Bidang K3
 P10 : Kajian Proses di Industri

Kategori →	LAINNYA										
BK →	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11
CPL ↓											
CPL 1			√	√	√	√		√		√	√
CPL 2			√	√	√	√		√		√	√
CPL 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 5	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
CPL 6			√	√	√	√		√		√	√

Keterangan:

- L1 : Pendidikan Agama Islam
 : Pendidikan Agama Kristen
 : Pendidikan Agama Katolik
 : Pendidikan Agama Hindu
 : Pendidikan Agama Budha
 : Pendidikan Agama Kong Hu Chu
 : Kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
 L2 : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 L3 : Bahasa Indonesia
 L4 : Bahasa Inggris
 L5 : Olah Raga
 L6 : Kajian Bencana Wilayah Pesisir
 L7 : Kewirausahaan
 L8 : Internet of Thing (IoT)
 L9 : Metodologi Penelitian
 L10 : Penulisan Ilmiah
 L11 : Kuliah Kerja Nyata**)

E. PEMBOBOTAN MATA KULIAH

Pembentukan Beban Mata Kuliah (SKS) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

1	2	3	4	5			6	7
No	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	KEDALAMAN BAHAN KAJIAN			BEBAN SKS	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
				P	K	S		
1.	Pendidikan Agama Islam	CPL3, CPL4, CPL 5	BKL	C3		A3	2	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep Agama dan hukum-hukumnya untuk dapat dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2.	Pendidikan Agama Kristen	CPL3, CPL4, CPL 5	BKL	C3		A3	2	
3.	Pendidikan Agama Katolik	CPL3, CPL4, CPL 5	BKL	C3		A3	2	
4.	Pendidikan Agama Hindu	CPL3, CPL4, CPL 5	BKL	C3		A3	2	
5.	Pendidikan Agama Budha	CPL3, CPL4, CPL 5	BKL	C3		A3	2	
6.	Pendidikan Agama Kong Hu Chu	CPL3, CPL4, CPL 5	BKL	C3		A3	2	
7.	Pancasila	CPL3, CPL4, CPL 5	BKL	C3		A3	2	Mahasiswa mampu menjadi warga Negara yang memiliki pandangan komitmen terhadap nilai-nilai demokrasi dan HAM. Mahasiswa memiliki kepedulian dan mampu berpartisipasi dalam upaya menyelesaikan konflik dimasyarakat dengandilاندasi nilai-nilai moral, agama

								dannilai universal. Mahasiswa berpikir kritis danobjektif terhadap persoalan kenegaraan ,HAM, demokrasi hubunganwarga Negara denganNegara
8.	Kewarganegaraan	CPL3, CPL4,CPL 5	BKL	C3		A3	2	Mahasiswa mampu menjadi warga Negara yang memiliki pandangandan komitmen terhadap nilai-nilai demokrasi dan HAM. Mahasiswa memiliki kepedulian dan mampu berpartisipasi asi dalamupaya menyelesaikan konflik dimasyarakat dengandilandasi nilai-nilai moral, agama dannilai universal.
9.	Bahasa Indonesia	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL 5, CPL 6	BKL	C3	K3	A3	2	Menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikapilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas

								(memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikasi f) 2. Menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan 3. Memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan kompetensi diri
10.	Bahasa Inggris	CPL1, CPL 2, CPL3, CPL 4, CPL 5, CPL 6	BKL	C3	K3	A3	2	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan komunikasi dalam Bahasa Inggris.
11.	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dasar	CPL1, CPL 2, CPL3, CPL 4, CPL 5, CPL 6	BKU	C3			2	Mampu menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) tentang konsep keselamatan & kesehatan kerja, Filosofi K3, sistem manajemen K3, Peraturan/Standar/NAB K3 dan pengendalian

12.	Biomedik Dasar	CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL 6	BKP	C3			2	risiko K3 Capaian pembelajaran yang diharapkan adalah setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa mampu menerapkan teori (C3) dan menggunakan (C3) prinsip-prinsip ilmu biomedik untuk mengidentifikasi (C1) parameter normal pada tubuh manusia.
13.	Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Global	CPL1, CPL 2, CPL 3, CPL4, CPL 5, CPL 6	BKU	C3		A3	2	Mampu menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat tentang perintisan dan perkembangan public health yang sekarang sangat trend B3.
14.	Fisiologi Kerja	CPL1, CPL2, CPL 3, CPL6	BKP	C3			2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menganalisis fungsi tubuh manusia saat bekerja di Industri
15.	Olah Raga	CPL1, CPL 2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6	BKL	C3	K3		1	Mampu menjelaskan menganalisis (C4) tentang keterkaitan

								faktor olahraga kebugaran jasmani dengan permasalahan kebugaran jasmani dan Latihan-latihan yang mendukung, serta melakukan kajian secara kualitatif dan kuantitatif terkait bentuk-bentuk latihan, serta(P2) menyusun intervensi yang berkaitan/berbasis Frekuensi, intensitas, time dan typelatihan untuk mengatasi permasalahan kebugaran jasmani di masyarakat melalui kinerja mandiri dan kolaboratif serta bermutudan terukur.
16.	Biostatistik Dasar	CPL3,CPL 4	BKP	C3	K3		3	Mahasiswa akan mampu memanfaatkan metode statistik multivariat untuk menganalisis keterkaitan banyak variable dibidang kesehatan.
17.	Kesehatan Lingkungan Dasar	CPL1, CPL2,CPL 3,CPL4,CPL 5,CPL6	BKP	C3		A3	2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami tentang pemahama

								n/konsep dan lingkup kesehatan lingkungan, isu-isu kesehatan lingkungan, pemahaman ilmiah tentang penyebab masalah kesehatan lingkungan, pendekatan yang digunakan untuk pengendalian masalah Kesehatan lingkungan, dari berbagai setting (latar/area/ lokasi) baik di negara-negara berkembang maupun negara industri, global.
18.	Higiene Industri	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKU	C3	K2	A3	3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan (C2) metode dan teknik mengantisipasi, mengidentifikasi, mengevaluasi dan mengontrol faktor bahaya di lingkungan kerja dengan prinsip Anticipation, Recognition,

								Evaluation dan Control(AREC)
19.	Keselamatan Kerja	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL 4,CPL5,CPL6	BKU	C3		A3	3	Mahasiswa mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) dan menguraikan(C2) tentang konsep keselamatan kerja, pencegahan kecelakaan kerja, peraturan dan tatacara pelaporan kejadian kecelakaan kerja & metode identifikasi bahaya, penilaian risiko serta hierarki pengendalian risiko
20.	Epidemiologi Dasar	CPL1, CPL2,CPL 3,CPL4,CPL 5,CPL6	BKP	C3		A3	3	Setelah mengikuti mata kuliahini mahasiswa akan mempunyai kemampuan menjelaskan (C2) tentang : pengertian /definisi epidemiologi, ruanglingkup epidemiologi, konsep penyakit, ukuran frekuensi

								penyakit, epidemiologi deskriptif, epidemiologi analitik, desain studi epidemiologi, Kriteria kausalitas, ukuran frekuensi penyakit, Surveilans Penyelidikan epidemiologi, skrining, serta kejadian luar biasa (KLB).
21.	Kewirausahaan	CPL3,CPL 4,CPL5	BKL	C3	K3	A3	2	Dalam perkuliahan ini akan dibahas tentang konsep dan ruang lingkup Kewirausahaan dan pemasaran social program kesehatan, Ruang lingkup peranan pemasaran program kesehatan dalam meningkatkan promosi dan pelayanan kesehatan, riset pemasaran social kesehatan, perilaku konsumen produk kesehatan, konsep 4P (Product, Price, Place, Promotion),

								Citra/image dari produk, manajemen pemasaran program kesehatan dan pelebagaannya.
22.	Kimia & Fisika dalam K3	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKP	C3		A3	3	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan (C2) definisidan ruang lingkup ilmu kimia dan fisika yang digunakan di lingkungan kerja yang dapat mempengaruhi keselamatan dan kesehatan pekerja; mengidentifi kasi (C2) karakteristik faktor fisikadan kimia di lingkungan kerja dan (C2) mendeskripsikan mekanisme timbulnya faktor fisikadan kimia ditempat kerja (C3)
23.	Gizi Kerja	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKU	C3	K3	A3	3	1.Mahasiswa memiliki landasan pemikiran yang terarah dalam mengidentifi kasi dan menentukan

								permasalahan gizi kerjayang ada di lingkungan kerja 2. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis penerapan program gizi kerja
24.	Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	CPL3,CPL 4,CPL5	BKU	C3	K3	A3	2	Membuat perencanaan komunikasi dan advokasi(C 5) dalamkegiatan intervensi dibidang kesehatan masyarakat selanjutnya untuk memecahkan masalah kesehatan dalam situasi dankondisi individual mereka masing-masing secara berkelompok.
25.	Manajemen Data	CPL2,CPL 3,CPL6	BKU	C3	K3	A3	3	Mampu menjelaskan dan melakukan pengelolaan data kesehatan dengan menggunakan aplikasicomputer SPSS dan Exel dalam rangka menganalisisdata dengan pendekatan statistic

								deskriptif dan inferensial.
26.	Ergonomi	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL 4,CPL5,CPL 6	BKU	C3	K3	A3	3	Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu merancang (C6) desain Ergonomi dalam penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri.
27.	Kesehatan Kerja Sektor Informal	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL 4 CPL5,CPL 6	BKU	C3	K3	A3	2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan kesehatan kerja, potensial hazard, dan pengendaliannya pada pekerja di sektor informal
28.	Faktor Manusia dalam K3	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL 4,CPL5,CPL 6	BKU	C3		A3	2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menganalisis peran manusia dalam penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri
29.	Regulasi, Kebijakan & Standart Bidang K3	CPL2,CPL 3,CPL4,CPL 5	BKU	C4		A3	3	Mampu menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) tentang regulasi dan kebijakan bidang K3, menyusun program K3, membantu pemenuhan perundang-undangan K3

30.	Keselamatan & Kesehatan Kerja Pesisir	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKU	C3	K3	A3	2	Setelah mengikuti MK ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan (C2) karakteristik dan pengenalan bahaya, menanggapi kasus-kasus terkait kesehatan masyarakat wilayah pesisir, sertaterampil (P2)dalam menyusun pemetaan risiko bahayapada pekerjaan-pekerjaan terkait nelayan danpenyelam serta aspek kesehatan masyarakat masyarakat wilayah pesisir.
31.	Internet of Things (IoT)	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKL	C3	K3	A3	2	Mata kuliahini dapat memberikan bekal dalam mengantisi pasi sebagian tuntutan tuntutan akademik 4.0 sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing programstudi.
32.	Kepemimpinan dalam K3	CPL3,PL4,CPL5	BKU	C3	K3	A3	2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat

								menjelaskan (C2) Kepemimpinan di lingkungan kerja/industri yang mempengaruhi Produktivitas kerja.
33.	Proses Industri	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL 4,CPL5,CPL 6	BKU	C3			2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menganalisis risiko Keselamatan Kesehatan kerja yang terjadi dalam proses produksi di Industri
34.	Manajemen Bencana Wilayah Pesisir	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL 4,CPL5,CPL 6	BKL	C3	K3	A3	3	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi potensi bencana, menyusun usulan kebutuhan, membantu mengajak masyarakat dan stakeholder untuk bekerjasama dalam mengatasi kedaruratan bencana pada suatu komunitas/masyarakat, dan

								mempraktek kan pengelolaan tanggap darurat bencana di bidang Kesehatan yang meliputi kesiagaan, mitigasi, tanggap darurat, dan pemulihan.
35.	Metodologi Penelitian	CPL3,CPL 4	BKL	C3	K3	A3	3	Mampu menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) mengaplikasikan (C3) tentang terminologi dan aplikasi metodologi penelitian kesehatan
36.	Manajemen Bahaya Fisika (Radiasi Pengion dan Nonpengion, Heat stress, Iluminasi, Barometrik, bising dan getar)	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKU	C3	K2	A3	3	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menganalisis dampak Radiasi nondan pengiondan mengendalikanra diasidalam penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja diIndustri
37.	Kajian dan Aplikasi Ergonomi	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4	BKU	C3	K3	A3	3	Setelah mengikuti mata kuliahini mahasiswa akan dapat menganalisis kesesuaian antara manusia, pekerjaan dan pengorganisasian

								kerjasama menyusun desain Ergonomi dalam penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri
38.		CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKU	C3	K3	A3	3	Mahasiswa mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) tentang konsep risiko keselamatan kerja, pencegahan kecelakaan kerja , peraturan dan tata cara pelaporan kejadian kecelakaan kerja & metode identifikasi bahaya, penilaian risiko serta hierarki pengendalian risiko
	Manajemen Risiko K3							
39.		CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKU	C3	K3	A3	3	Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu mengaplikasikan tanggap darurat dan cara pertolongan pertama pada pekerja yang menjadi korban kecelakaan,
	Tanggap Darurat Pertolongan Pertama Industri Wilayah Pesisir							

								kebakaran, peledakan dan bencanadalam penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri.
40.		CPL1,CPL 2,CPL3,CPL 4,CPL5,CPL 6	BKU	C3	K3	A3	3	Setelah mengikuti mata kuliahini mahasiswa akan dapat menjelaskan (C2) Potensi bahaya psikologis di lingkungan kerja yangdapat mempengaruhi keselamatan dan kesehatan Pekerja; mengidentifi kasi (C2) faktor-faktor yang menyebabkan masalah psikologi kerja;serta mempelajari pengendalian risiko bahaya psikologi kerja di lingkungan kerja/industri yang mempengaruhi Produktivitas kerja.
	Psikologi Industri							
41.		CPL1,CPL 2,CPL3,CPL 4,CPL6,CPL 7	BKU	C3	K3	A3	3	Mampu menjelaskan (C2)peraturan, kebijakan dan program kesehatan kerja, mampu (A2)
	Kesehatan Kerja							

								permasalahany angberkaitan dengan kesehatan kerja, mampu melakukan pemeriksaan kesehatan pada pekerja (P2)
42.	Penulisan Ilmiah	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKL	C3	K3	A3	2	
43.	Praktikum & Instrumentasi Kesehatan Keselamatan Kerja	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKU	C3	K3	A3	2	Mampu menjelaskan (C2) spesifikasi alat- alat laboratorium, menggunakan (C3) instrumen checklist observasi dan kuesioner yang digunakan untuk melakukan survei terkait Keselamatan dan Kesehatan Kerja
44.	Toksikologi Industri	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKU	C3	K3	A3	3	Mampu menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) serta mampu mengenal dan menghindari bahaya (A2)dari bahan toksik sebagai hasilsamping proses produksi suatu industri baik formalatau non formal
45.	Manajemen Penanggulangan Kebakaran &	CPL1,CPL 2,CPL3,CP	BKU	C3	K3	A3	3	Mahasiswa mampu mengingat

	Ledakan	L4,CPL5,C PL6						(C1), menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) tentang konsep risiko keselamatan kerja, pencegahan kecelakaan kerja, peraturan dan tata cara pelaporan kejadian kecelakaan kerja &metode identifikasi bahaya, penilaian risiko sertahierarki pengendalian risiko
46.	Penyakit Akibat Kerja dan Surveilans	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKU	C3	K3	A3	3	Mahasiswa mampu mengingat (C1), mendeskripsikan (C3) dan menunjukkan (C3) proses identifikasi dan Upaya preventif- promotif Penyakit Akibat Kerja
47.	Manajemen Kualitas Udara dalam Ruangan	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL7	BKU	C3	K3	A3	2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan (C2) manajemen kualitas udara di lingkungan kerja yang dapat mempengaruhi keselamatan dan

								kesehatan Pekerja serta mempelajari pengendalian risiko kualitas udara di lingkungan kerja/industry serta mengerjakan
48.		CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKU	C3	K3	A3	2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan (C2) Proses safety di lingkungan kerja yang dapat mempengaruhi keselamatan dan kesehatan pekerja; mengidentifi kasi (C2) faktor-faktor yang menyebabkan salahbising dan getaran kerja; serta mempelajari pengendalian risiko bahaya bising dan getaran di lingkungan kerja/industri, menerapkan(C3) manajemen di tempat kerja baik sektor formal maupun informal dan mengerjakan Studi Kasus(C3)
	Proses Safety							

49.	Konsep Kecelakaan & Investigasi	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKU	C3	K3	A3	3	Mahasiswa mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) tentang konsep kecelakaan dan investigasi, pencegahan kecelakaan kerja, peraturan dan tata cara pelaporan kejadian kecelakaan kerja & metode investigasi
50.	Pelayanan Kesehatan Kerja	CPL3,CPL 4,CPL5	BKU	C4		A3	2	Mampu menjelaskan (C2) peraturan, kebijakan dan program kesehatan kerja, mampu (A2) permasalahan yang berkaitan dengan kesehatan kerja, mampu melakukan pemeriksaan Kesehatan pada pekerja (P2)
51.	Seminar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKU	C3	K3	A3	2	Mampu menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) mengaplikasikan (C3) tentang terminologi dan aplikasi metodologi penelitian di

								bidang keselamatan dan kesehatan
52.	Sistem Manajemen K3	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKU	C3	K3	A3	3	Mampu menjelaskan (C2) dan Mengaplikasikan (P1) tentang Konsep Penerapan Sistem Manajemen K3, Audit Penilaian dan Peraturan Perundang-undangan yang melandasi
53.	Praktikum Higiene Industri	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4,CPL5,CPL6	BKU	C3	K3	A3	2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan (C2) Mengantisipasi potensi bahaya fisik dan kimia di lingkungan kerja (C2) Mengidentifikasi potensi bahaya fisik dan kimia di tempat kerja menggunakan peralatan laboratorium (C3) Mengevaluasi potensi bahaya fisik dan kimia di lingkungan kerja menggunakan peralatan laboratorium (C3) Merekomendasikan

								pengendalian potensi bahaya fisikadan kimia ditempat kerja
54.	Praktikum Keselamatan Kerja, Kecelakaan & Investigasi	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4,CPL5,C PL6	BKU	C3	K3	A3	2	Mahasiswa mampu Mempraktikan (P1) tentang konsep Keselamatan Kerja, Kecelakaan dan Investigasi secara komprehensif di tempat kerja/perusahaan
55.	Manajemen Bahaya Kimia dan Biomonitoring	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4 CPL5,CPL 6	BKU	C3	K3	A3	3	Setelah mengikuti mata kuliahini mahasiswa akan dapat menjelaskan (C2) manajemen bahan kimiadan monitoring di lingkungan kerja/industri, menerapkan(C3) monitoring bahaya kimia diindustri dan mengerjakan Studi Kasus
56.	Praktik Belajar Lapangan 1 (Sektor Informal)	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4 CPL5,CPL 6	BKU	C3	K3	A3	3	Mahasiswa melakukan analisis (TM 2,3,4,) Langkah identifikasi masalah dan teknik identifikasi masalah data sekunder, Langkah identifikasi masalah, teknik

								prioritas masalah (MCUA), identifikasi akar penyebab masalah (Fish Bone) Pembuatan PKM AI HAKI, ARTIKEL ILMIAH, PATEN
57.	Praktik Belajar Lapangan 2 (Sektor Informal)	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4 CPL5,CPL 6	BKU	C3	K3	A3	4	1. Mahasiswa menguasai penerapan Problem Solving Cycle untuk mengatasi permasalahan Kesehatan prioritas di wilayahpraktek 2. Mahasiswa menjelaskan masalah kesehatanyang diprioritaskan 3. Mahasiswa mampu menyusun Plan ofAction. 4. Mahasiswa mampu menerapkan teknikteknik Komunikasi, Koordinasi, Kerjasama Intra danInter Kelompok, Advokasi dan fasilitasi

								penyelesaian masalah kesehatan. Mahasiswa mampu berkomunikasi dan beradaptasi secara sosial di Masyarakat 6. Mahasiswa mampu menyusun program dan kegiatan intervensi upaya peningkatan kesehatan masyarakat.
58.	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit*)	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4 CPL5,CPL 6	BKU	C4	K3	A3	3	Mahasiswa mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) dan menganalisis metode identifikasi hazard, penilaian risiko serta hierarki pengendalian risiko/hazard di Rumah Sakit
59.	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Oil and Gas*)	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4 CPL5,CPL 6	BKU	C4	K3	A3	3	Mahasiswa mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) dan menguraikan

								(C2) serta menganalisis (C3) penerapan sistem manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri Oil& Gas
60.	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Konstruksi*)	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4 CPL5,CPL 6	BKU	C4	K3	A3	3	
61.	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Manufactur*)	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4 CPL5,CPL 6	BKU	C4	K3	A3	3	Mahasiswa mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), menguraikan (C2) dan menganalisis metode identifikasi hazard, penilaian risiko serta hierarki pengendalian risiko/hazard diindustri manufaktur
62.	K3 Transpotasi*)	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4 CPL5,CPL 6	BKU	C4	K3	A3	3	Mampu menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) tentang konsep dan pelaksanaan K3 transportasi
63.	K3 Pertambangan*)	CPL1,CPL 2,CPL3,CP L4 CPL5,CPL 6	BKU	C4	K3	A3	3	Mampu menjelaskan (C2) dan menguraikan (C2) tentang konsep

								dan pelaksanaan K3 Pertambangan
64.	Kuliah Kerja Nyata**)	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4	BKL	C4	K3	A2	3	
65.	Skripsi	CPL1,CPL 2,CPL3,CPL4	BKL	C4	K3	A3	4	
Jumlah Bobot Bahan Kajian dan SKS							144	

F. MATA KULIAH

G.1 Komposisi Mata Kuliah

1	2	3		4	5
No	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	SMT
1	MK. Wajib Universitas	Pendidikan Agama Islam	UUW1624011	2	1
2		Pendidikan Agama Kristen	UUW1624021	2	1
3		Pendidikan Agama Katolik	UUW1624031	2	1
4		Pendidikan Agama Hindu	UUW1624041	2	1
5		Pendidikan Agama Budha	UUW1624051	2	1
6		Pendidikan Agama Kong Hu Chu	UUW1624061	2	1
7		Kepercayaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa	UUW1624071	2	1
8		Pancasila	UUW1624002	2	1
9		Kewarganegaraan	UUW1624003	2	1
10		Bahasa Indonesia	UUW1624004	2	1
11		Bahasa Inggris 1	UUW1624107	1	1
12		Bahasa Inggris 2	UUW1624207	1	2
13		Bahasa Inggris 3	UUW1624307	1	3
14		Olah Raga	UUW1624005	1	2
15		Kewirausahaan	UUW1624008	3	6
16		Internet of Things (IoT)	UUW1624006	2	3
17		Kuliah Kerja Nyata**	UUW1624006	3	7
18		Skripsi	LKK1624801	6	8
Total SKS MK Wajib Universitas				24	
1	MK. Fakultas	Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Global	LWF1624001	4	1
2		Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dasar	LWF1624002	2	1
3		Biostatistik Dasar	LWF1624003	3	2
4		Kesehatan Lingkungan Dasar	LWF1624005	2	2
5		Epidemiologi Dasar	LWF1624004	3	2
Total SKS MK Wajib Fakultas				14	
1	MK Wajib Program Studi	Fisiologi Kerja	LKK1624102	2	1
		Higiene Industri	LKK1624303	3	3
		Keselamatan Kerja	LKK1624306	3	3
		Pelayanan Kesehatan Kerja	LKK1624408	2	4
		Kimia & Fisika dalam K3	LKK1624205	2	2
		Gizi Kerja	LKK1624201	2	2
		Manajemen Data	LKK1624302	3	3
		Biomedik Dasar	LKK1624101	3	1
		Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	LKK1624202	2	2
		Metodologi Penelitian	LKK1624403	3	4
		Penulisan Ilmiah	LKK1624606	2	6
		Praktik Belajar Lapangan 1 (Sektor Informal)	LKK1624507	3	5
		Praktik Belajar Lapangan 2 (Informal)	LKK1624607	4	6

1	2	3		4	5
No	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	SMT
		Kesehatan Kerja Sektor Informal	LKK1624407	2	4
		Ergonomi	LKK1624304	3	3
		Regulasi, Kebijakan & Standart Bidang K3	LKK1624204	2	2
		Proses Industri	LKK1624305	2	3
		Kesehatan Kerja	LKK1624306	3	3
		Psikologi Industri	LKK1624203	2	2
		Konsep Kecelakaan & Investigasi	LKK1624401	2	4
		Keselamatan & Kesehatan Kerja Pesisir	LKK1624402	3	4
		Manajemen Bahaya Fisika (Radiasi Pengion dan Nonpengion, Heat stress, Iluminasi, dan Barometrik)	LKK1624404	3	4
		Kajian dan Aplikasi Ergonomi	LKK1624405	3	4
		Manajemen Risiko K3	LKK1624501	2	5
		Manajemen Bencana Wilayah Pesisir	LKK1624503	3	5
		Kepemimpinan dalam K3	LKK1624307	2	3
		Tanggap Darurat Pertolongan Pertama Industri Wilayah Pesisir	LKK1624502	3	5
		Praktikum & Instrumentasi Kesehatan Keselamatan Kerja	LKK1624504	2	5
		Toksikologi Industri	LKK1624409	2	4
		Manajemen Penanggulangan Kebakaran & Ledakan	LKK1624505	3	5
		Penyakit Akibat Kerja dan Surveilans	LKK1624506	3	5
		Manajemen Kualitas Udara dalam Ruangan	LKK1624406	2	4
		Faktor Manusia dalam K3	LKK1624509	2	5
		Seminar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	LKK1624601	3	6
		Sistem Manajemen K3	LKK1624602	3	6
		Praktikum Higiene Industri	LKK1624603	2	6
		Praktikum Keselamatan Kerja, Kecelakaan & Investigasi	LKK1624604	2	6
		Manajemen Bahaya Kimia dan Biomonitoring	LKK1624605	3	6
		Proses Safety			
		Total SKS MK Wajib Program Studi		98	
1	MK Pilihan	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Oil and Gas*)	LKK1624702	3	7
2		Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit*)	LKK1624701	3	7

1	2	3		4	5
No	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	SMT
3	Program Studi	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Konstruksi*)	LKK1624703	3	7
4		Keselamatan dan Kesehatan Kerja Manufactur*)	LKK1624704	3	7
5		Keselamatan dan Kesehatan Kerja Transportasi*)	LKK1624705	3	7
6		Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pertambangan*)	LKK1624706	3	7
Total SKS MK Pilihan Program Studi				9	

G.2 Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
		SEMESTER I	
1	UUW1624011	Pendidikan Agama Islam	2
2	UUW1624021	Pendidikan Agama Kristen	2
3	UUW1624031	Pendidikan Agama Katolik	2
4	UUW1624041	Pendidikan Agama Hindu	2
5	UUW1624051	Pendidikan Agama Budha	2
6	UUW1624061	Pendidikan Agama Kong Hu Chu	2
7	UUW1624071	Kepercayaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa	2
8	UUW1624002	Pancasila	2
9	UUW1624003	Kewarganegaraan	2
10	UUW1624004	Bahasa Indonesia	2
11	UUW1624107	Bahasa Inggris 1	1
12	LKK1624101	Biomedik Dasar	3
13	LKK1624102	Fisiologi Kerja	2
14	LWF1624001	Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Global	4
15	LWF1624002	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dasar	2
		Jumlah	20
		SEMESTER II	
16	UUW1624005	Olah Raga	1
17	UUW1624207	Bahasa Inggris 2	1
18	LKK1624201	Keselamatan Kerja	3
19	LKK1624202	Higiene Industri	3
20	LKK1624203	Konsep Kecelakaan & Investigasi	2
21	LKK1624204	Gizi Kerja	2
22	LKK1624205	Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	2
23	LKK1624206	Proses Industri	2
24	LKK1624207	Regulasi, Kebijakan & Standart Bidang K3	2
25	LKK1624208	Kimia & Fisika dalam K3	2

		Jumlah	20
		SEMESTER III	
26	UUW1624307	Bahasa Inggris 3	1
27	UUW1624006	Internet of Things (IoT)	2
28	LWF1624003	Biostatistik Dasar	3
29	LWF1624004	Epidemiologi Dasar	3
30	LWF1624005	Kesehatan Lingkungan Dasar	2
31	LKK1624301	Kesehatan Kerja	3
32	LKK1624302	Keselamatan & Kesehatan Kerja Pesisir	3
33	LKK1624303	Manajemen Data	3
34	LKK1624304	Kepemimpinan dalam K3	2
		Jumlah	22
		SEMESTER IV	
35	UUW1624008	Kewirausahaan	2
36	LKK1624401	Psikologi Industri	2
37	LKK1624402	Manajemen Penanggulangan Kebakaran & Ledakan	3
38	LKK1624403	Manajemen Bahaya Fisika (Radiasi Pengion dan Nonpengion, Heat stress, Iluminasi, dan Barometrik, Bising dan getar)	3
39	LKK1624404	Kajian dan Aplikasi Ergonomi	3
40	LKK1624405	Manajemen Kualitas Udara dalam Ruangan	2
41	LKK1624406	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2
42	LKK1624407	Ergonomi	2
43	LKK1624408	Toksikologi Industri	3
44	LKK1624409	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2
		Jumlah	24
		SEMESTER V	
45	LKK1624501	Manajemen Risiko K3	2
46	LKK1624502	Tanggap Darurat Pertolongan Pertama Industri Wilayah Pesisir	3
47	LKK1624503	Manajemen Bencana Wilayah Pesisir	3
48	LKK1624504	Praktikum & Instrumentasi Kesehatan Keselamatan Kerja	2
49	LKK1624505	Metodologi Penelitian	3
50	LKK1624506	Penyakit Akibat Kerja dan Surveilans	3
51	LKK1624507	Praktik Belajar Lapangan 1 (Sektor Informal)	3
52	LKK1624508	Proses Safety	2
53	LKK1624509	Pelayanan Kesehatan Kerja	2
		Jumlah	23
		SEMESTER VI	
54	LKK1624601	Faktor Manusia dalam K3	2
55	LKK1624602	Seminar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	3
56	LKK1624603	Praktikum Higiene Industri	3
57	LKK1624604	Praktikum Keselamatan Kerja, Kecelakaan & Investigasi	2
58	LKK1624605	Manajemen Bahaya Kimia dan Biomonitoring	3
59	LKK1624606	Penulisan Ilmiah	3

60	LKK1624607	Praktik Belajar Lapangan 2 (formal)	4
		Jumlah	20
		SEMESTER VII	
61	UUW1624009	Kuliah Kerja Nyata	3
62	LKK1624701	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit*)	3
63	LKK1624702	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Oil and Gas*)	3
64	LKK1624703	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Konstruksi*)	3
65	LKK1624704	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Manufactur*)	3
66	LKK1624705	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Transportasi*)	3
67	LKK1624706	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pertambangan*)	3
		* Mata Kuliah Pilihan Prodi (Minimal 2 Matkul)	
		Jumlah	9
		SEMESTER VIII	
68	LKK1624801	Skripsi	6
			144

G.

H. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
		Program Studi: Keselamatan kesehatan Kerja					Fakultas/ Sekolah: Kesehatan Masyarakat				
Mata Kuliah:		Fisiologi Kerja	Kode:		MKM-2-1-424 (REV 1/ JAN 2024)		SKS:	2	Sem:	1	
Dosen Pengampu:		dr. Siswi Jayanti, M.Sc.									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menganalisis fungsi tubuh manusia saat bekerja di Industri									
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah Fisiologi Kerja ini membahas tentang ruang lingkup fisiologi kerja, di Indutri , fungsi kerja tulang, fungsi otot, fungsi pengendalian neuromuscular, biomekanika, fungsi pernapasan, fungsi sirkulasi, fungsi metabolisme saat kerja, latihan dan kerja, lingkungan kerja panas, Irama tubuh dan jadwal kerja, dan antropometri saat bekerja di Industri									
1	2	3	4				5	6	7		
Min gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
			TM	PBL	PjBL	Case BL (cased method)			Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup tanggap darurat dan pertolongan pertama industri minimal 90% benar	Pengertian dan ruang lingkup fisiologi kerja tubuh manusia di industri	√				TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	Mahasiswa menden garkan, menulis , mendiskusikan dan bertanya a mengenai materi yang diberikan.	- Keaktif an mahasi swa dalam bertanya a/ berdisk usi di dalam kelas. - Keaktif an mahasi swa dalam inisiatif dan inovasi pemilih an	15%	

									bahan/ materi pembel ajaran, dan menga nalisis materi perkuli ahan yang diajark an	
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan fungsi kerja tulang minimal 90% benar	Fungsi kerja tulang	√				TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	• Mahasi swa mengak ses dan mempe lajari materi yang diberik an, sesuai dengan jadwal permat eri tiap minggu . • Mahasi swa mengak ses tugas dan menger jakanny a,	• Keaktif an mahasi swa dalam bertanya/ berdisk usi di dalam kelas. • Keaktif an mahasi swa dalam inisiatif dan inovasi pemilih an bahan/ materi pembel ajaran, dan menga nalisis materi perkuli ahan yang diajark an	10%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan fungsi otot minimal 80% benar	Fungsi Otot	√				TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	• Mahasi swa mengak ses dan mempe lajari materi yang diberik an, sesuai dengan jadwal permat	• Keaktif an mahasi swa dalam bertanya/ berdisk usi di dalam kelas. • Keaktif an mahasi	10%

								- yang diberikan, sesuai dengan jadwal permat eri tiap minggu . - Mahasi swa mengakses tugas dan menger jakanny a,	- berdisk usi di dalam kelas. - Keaktif an mahasi swa dalam inisiatif dan inovasi pemilih an bahan/ materi pembel ajaran, dan menga nalisis materi perkuli ahan yang diajark an	
6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Fungsi sirkulasi saat bekerja minimal 80% benar)	; Sirkulasi saat kerja	√				TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasi swa mengakses dan mempe lajari materi yang diberik an, sesuai dengan jadwal permat eri tiap minggu . - Mahasi swa mengakses tugas dan menger jakanny a,	- Keaktif an mahasi swa dalam bertanya/ berdisk usi di dalam kelas. - Keaktif an mahasi swa dalam inisiatif dan inovasi pemilih an bahan/ materi pembel ajaran, dan menga nalisis materi perkuli ahan yang diajark an	15%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan fungsi metabolisme saat bekerja minimal 80% benar	Metabolisme tubuh saat kerja	√				TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	- Mahasiswa mengakses dan mempelajari materi yang diberikan, sesuai dengan jadwal permat eri tiap minggu . - Mahasiswa mengakses tugas dan menger jakanny a,	- Keaktif an mahasiswa dalam bertanya/ berdisk usi di dalam kelas. - Keaktif an mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/ materi pembel ajaran, dan menga nalisis materi perkuli ahan yang diajark an	20%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis fungsi tubuh saat olah raga dan kerja di industri minimal 80% benar	- Fungsi tubuh saat Olah Raga - Fungsi tubuh saat bekerja	√	√			TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 50") + (3x 100") (3 x 60")]	- Mahasiswa mengakses dan mempelajari materi yang diberikan, sesuai dengan jadwal permat eri tiap minggu . - Mahasiswa mengakses tugas dan menger jakanny a,	- Keaktif an mahasiswa dalam bertanya/ berdisk usi di dalam kelas. - Keaktif an mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/ materi pembel ajaran, dan menga	10%

								Melaksanakan praktikum	nalisis materi perkuliahan yang diajarkan	
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis fungsi tubuh lingkungan kerja panas di industri minimal 80% benar	- Fungsi tubuh saat Olah Raga - Fungsi tubuh saat bekerja	√	√			TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 50") + (3x 100") (3 x 60")]	- Mahasiswa mengakses dan mempelajari materi yang diberikan, sesuai dengan jadwal permati tiap minggu - Mahasiswa mengakses tugas dan mengerjakannya - Melaksanakan praktikum	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas. - Keaktifan mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/ materi pembelajaran, dan menganalisis materi perkuliahan yang diajarkan	10%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis Irama tubuh dan jadwal kerja di industri minimal 80% benar	- Irama Tubuh - Jadwal Kerja	√	√			TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 50") + (3x 100") (3 x 60")]	- Mahasiswa mengakses dan mempelajari materi yang diberikan, sesuai dengan jadwal permati tiap minggu - Mahasiswa mengakses	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas. - Keaktifan mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan	10%

								ses tugas dan menger jakanny a, • Melaks anakan praktik um	an bahan/ materi pembel ajaran, dan menga nalisis materi perkuli ahan yang diajark an	
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis Antropometri tubuh di industri minimal 80% benar	• Antrop ometri • Antrop ometri Statis • Antrop ometri dinamis	√	√			TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 50") + (3x 100") (3 x 60")]	• Mahasi swa mengak ses dan mempe lajari materi yang diberik an, sesuai dengan jadwal permat eri tiap minggu . • Mahasi swa mengak ses tugas dan menger jakanny a, • Melaks anakan praktik um	• Keaktif an mahasi swa dalam bertanya/ berdisk usi di dalam kelas. • Keaktif an mahasi swa dalam inisiatif dan inovasi pemilih an bahan/ materi pembel ajaran, dan menga nalisis materi perkuli ahan yang diajark an	10%
12	Ujian Akhir Semester						TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]			15%
8. Daftar Referensi:		1. Karl H.E. Kroemer, Hiltrud J. Kroemer, Katrin E. Kroemer-Elbert. Engineering Physiology.Bases of Human Factors Engineering/Ergonomics. 4th ed.Springer Heidelberg Dordrecht London New York								

2. Grandjean, Etienne. 1988. Fitting The Task to The Man: A Textbook of Occupational Ergonomics. Taylor & Francis. London
3. Karl H.E. Kroemer, Hiltrud J. Kroemer, Katrin E. Kroemer-Elbert. Engineering Physiology. Bases of Human Factors Engineering/Ergonomics. 4th ed. Springer Heidelberg Dordrecht London New York
4. Wickens, C.D., Liu, L.Y., Becker, S.E. An Introduction to Human Factors in Engineering. 2nd ed., Pearson Prentice Hall, New Jersey. .2004.
5. Bridger, S. Introduction to Ergonomic, McGraw-Hill. 1995
6. Karwowski, W. Marras, W.S. Occupational Ergonomics: Principal & Applications in Engineering Series, CRC Press, Boca Raton. 2003.
7. Inayati, D., Suwondo, A., Widjasena, B., & Chasanah, S. N. (2018). Perbedaan Efek Relaksasi stretching Dan Aromaterapi Terhadap Keluhan Nyeri Kepala Primerkaryawan Pt X. CENDEKIA EKSakta, 3(2).
8. R. T. Budhiasih, B. Widjasena, and S. Jayanti, "HUBUNGAN STATUS AKLIMATISASI DAN EFEK HEAT STRESS PADA PEDAGANG KAKI LIMA DI DEPAN POLINES (POLITEKNIK NEGERI SEMARANG) JL. PROF. H. SOEDARTO, SH, TEMBALANG, SEMARANG," Jurnal Kesehatan Masyarakat, vol. 3, no. 3, pp. 605-615, Dec. 2017.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: S1 Kesehatan Masyarakat

Fakultas/ Sekolah: Kesehatan Masyarakat

Mata Kuliah:

Instrumen
Keselamatan dan
Kesehatan Kerja

Kode:

PMKM6086
(REV 1/JAN
2024)

SKS:

2

Sem:

1

Dosen Pengampu:

Hanifa M. Denny, SKM, MPH, Ph.D. (HMD)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mampu menjelaskan (C2) spesifikasi alat-alat laboratorium, menggunakan (C3) instrumen checklist observasi dan kuesioner yang di gunakan untuk melakukan survei terkait Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Deskripsi singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan pengantar untuk membekali mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk mengikuti praktek dengan peralatan pemantauan K3 di laboratorium serta melatih mahasiswa dalam menggunakan berbagai checklist observasi dan kuesioner Keselamatan dan Kesehatan Kerja

1	2	3	4	5	6	7
Min gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian

		Pokok Bahasan	TM	PBL	PjBL	Case BL (cased method)			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-2	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup instrument K3 serta prinsip-prinsip survey serta monitoring Kesehatan pekerja dan lingkungan kerja dengan menggunakan alat laboratorium dan kuesioner	- Ruang lingkup instrument K3. - Artificial Intelligence dalam Safety https://www.youtube.com/watch?v=nLeTrDkpoWs	√				TM: $2 \times (1 \times 50'')$ BT + BM = $2 \times [(1 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya / berdiskusi di dalam kelas.	10%
3-4	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mempresentasikan perencanaan sederhana untuk melakukan survei kesehatan pekerja dengan menggunakan kuesioner kuantitatif dan kualitatif	Menyusun perencanaan sederhana untuk melakukan survei kesehatan pekerja dengan menggunakan kuesioner kuantitatif	√	√			TM: $2 \times (1 \times 50'')$ BT + BM = $2 \times [(1 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada (melalui jurnal ilmiah, buku ajar) mengenai Prinsip-prinsip survei serta monitoring kesehatan pekerja dan lingkungan kerja dengan menggunakan alat laboratorium dan kuesioner kuantitatif dan kualitatif	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas. Keaktifan mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/ materi pembelajaran, dan menganalisis materi perkuliahan yang diajarkan	10%
5-6	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan validitas instrument K3 dengan menggunakan	Validitas instrument K3 dengan menggunakan kuesioner	√				TM: $2 \times (1 \times 50'')$ BT + BM = $2 \times [(1 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya /	10%

	kuesioner kuantitatif dan kualitatif	r kuantitatif Validitas instrument K3 dengan menggunakan kuesioner kualitatif						mengenai materi yang diberikan. Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada (melalui jurnal ilmiah, buku ajar) mengenai Validitas instrument K3 dengan menggunakan kuesioner kuantitatif dan kualitatif	berdiskusi di dalam kelas. Keaktifan mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/materi pembelajaran, dan menganalisis materi perkuliahan yang diajarkan	
7-8	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menyusun perencanaan sederhana untuk melakukan survei kesehatan pekerja dan kesehatan lingkungan kerja dengan menggunakan alat laboratorium	Menyusun perencanaan sederhana untuk melakukan survei kesehatan pekerja dan kesehatan lingkungan kerja dengan menggunakan alat laboratorium.	√	√			$TM: 2 \times (1 \times 50'')$ $BT + BM = 2 \times [(1 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. - Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada (melalui jurnal ilmiah, buku ajar) mengenai penyusunan perencanaan sederhana untuk melakukan survei kesehatan pekerja dan	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi di dalam kelas. - Keaktifan mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/materi pembelajaran, dan menganalisis materi perkuliahan yang diajarkan	10%

								kesehatan lingkungan kerja dengan menggunakan alat laboratorium		
9-10	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menyusun perencanaan sederhana untuk melakukan survei kesehatan pekerja dengan menggunakan alat laboratorium	Menyusun perencanaan sederhana untuk melakukan survei kesehatan pekerja dengan menggunakan alat laboratorium.	√	√			TM: $2 \times (1 \times 50'')$ BT + BM = $2 \times [(1 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. - Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada (melalui jurnal ilmiah, buku ajar) mengenai penyusunan perencanaan sederhana untuk melakukan survei kesehatan pekerja dengan menggunakan alat laboratorium	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi di dalam kelas. - Keaktifan mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/materi pembelajaran, dan menganalisis materi perkuliahan yang diajarkan	10%
11-12	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan secara garis besar tentang pembacaan hasil survey dan analisis hasil survey serta monitoring Kesehatan Kerja	Menjelaskan secara garis besar tentang pembacaan hasil survei serta monitoring	√				TM: $2 \times (1 \times 50'')$ BT + BM = $2 \times [(1 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	Mahasiswa bertanya, berdiskusi dan mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada (melalui jurnal ilmiah, buku ajar)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi di dalam kelas. - Keaktifan	10%

		Kesehatan Lingkungan Kerja.						mengenai pembacaan hasil survey dan analisis hasil survey serta monitoring Kesehatan lingkungan Kerja	mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/materi pembelajaran, dan menganalisis materi perkuliahan yang diajarkan	
13-14	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan validitas Pengukuran dengan alat laboratorium	Validitas pengukuran Alat Laboratorium	√				$\text{TM: } 2 \times (1 \times 50'') \\ \text{BT} + \text{BM} = 2 \times [(1 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. - Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada (melalui jurnal ilmiah, buku ajar) mengenai validitas pengukuran dengan alat laboratorium	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi di dalam kelas. - Keaktifan mahasiswa dalam inisiatif dan inovasi pemilihan bahan/materi pembelajaran, dan menganalisis materi perkuliahan yang diajarkan	10%
15	Presentasi Tugas	Presentasi Tugas	√	√			$\text{TM: } 2 \times (1 \times 50'') \\ \text{BT} + \text{BM} = 2 \times [(1 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada (melalui jurnal ilmiah, buku	Keaktifan dalam diskusi	10%

								ajar) mengenai validitas pengukuran dengan alat laboratorium		
16	UAS									30%
8. Daftar Referensi:		1. Brooke D, Cowley S, Else D, Leggett S. International Review of Surveillance and Control of Workplace Exposures Commonwealth of Australia© 2005. http://www.safeworkaustralia.gov.au/sites/swa/about/publications/pages/acrr200507internationalreviewofsurveillance 2. OSHA Technical Manual: NOISE https://www.osha.gov/dts/osta/otm/new_noise/index.pdf 3. OSHA Technical Manual (OTM) – OSHA Instruction TED 01-00-015 [TED 1-0.15A]. (http://www.osha.gov/dts/osta/otm/otm_toc.html) 4. Health and Safety Questionnaire http://www.healthsafetyconsultant.co.za/questionnaire.pdf 5. National Assessment of the Occupational Safety and Health Workforce http://www.cdc.gov/niosh/oshworkforce/pdfs/NASHW_Final_Report.pdf 6. Weel, A. N. H., and R. J. Fortuin. "Design and trial of a new questionnaire for occupational health surveys in companies." Occupational medicine 48.8 (1998): 511-518. http://occmed.oxfordjournals.org/content/48/8/511.full.pdf								

	TUGAS	
	Mata Kuliah:	Fisiologi Kerja
	Semester:	I
	Dosen:	dr. Baju Widjasena, Siswi, Ida
1. TUJUAN TUGAS:		
	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme kerja otot secara berkelompok	
2. URAIAN TUGAS:		
a. Obyek Garapan:	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme kerja otot dimulai dari fase perangsangan hingga relaksasi	
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:		
	Mahasiswa mempelajari dan membuat makalah tentang materi kerja otot sesuai tahapan kerja otot berdasarkan jenis pekerjaan yang dipilih oleh kelompok dan mempresentasikan di akhir perkuliahan	
c. Metode/ cara pengerjaan tugas		
	Metode dimulai dari mencari literatur, menyusun makalah, membuat PPT dan mempresentasikan secara kelompok	
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan		
	Berupa makalah (minilah 5 halaman) dan powerpoint	
3. KRITERIA PENILAIAN		
	Bila mahasiswa bisa membuat makalah dengan referensi minimal 5 dan tahun terbaru (10 tahun terakhir)	

	TUGAS	
	Mata Kuliah:	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
	Semester:	I
	Dosen:	Prof.Dr. Yuliani Setyaningsih,S.KM.,M.Kes, Bina Kurniawan,S.KM.,M.Kes, Prof. Hanifa M. Denny
1. TUJUAN TUGAS:		
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identifikasi bahaya ditempat kerja	
2. URAIAN TUGAS:		
a. Obyek Garapan:	Mahasiswa dapat menjelaskan cara identifikasi bahaya di tempat kerja menggunakan cheklist dan kuesioner	
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:		
	Mahasiswa mampu membuat kuesioner dan cheklist tentang bahaya di tempat kerja sesuai dengan jenis pekerjaan, mempresentasikan secara berkelompok	
c. Metode/ cara pengerjaan tugas		
	Metode dimulai dari membuat cheklist dan kuesioner kemudian melakukan inspeksi di tempat kerja untuk mengidentifikasi bahaya. Hasil dipresentasikan secara berkelompok	
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan		
	Cheklist dan Kuesioner identifikasi bahaya yang berisi hasil inspeksi di tempat kerja	
3. KRITERIA PENILAIAN		
	Bila mahasiswa bisa mampu menggunakan cheklist dan kuesioner yang benar untuk melakukan inspeksi tempat kerja secara berkelompok	