

KURIKULUM 2024



**PROGRAM STUDI S2 KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2024**

PROFIL DAN DESKRIPSI LULUSAN

Profil lulusan Prodi merupakan peran dan fungsi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan sesuai dengan bidang keilmuan/ keahlian dari program studi.

Deskripsi profil lulusan merupakan penjabaran dari profil lulusan yang dapat digunakan untuk menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan.

No.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1.	MANAGER organisasi kesehatan (rumah sakit/ fasilitas kesehatan lainnya) dan program kesehatan	Sebagai manajer organisasi kesehatan (rumah sakit/fasilitas kesehatan lainnya) dan program kesehatan: 1. Memiliki kemampuan memahami dan menganalisis masalah manajerial di organisasi kesehatan/ rumah sakit/ fasilitas kesehatan lainnya/ program kesehatan 2. Memiliki kemampuan dalam pemecahan masalah di organisasi kesehatan/ rumah sakit/ fasilitas kesehatan lainnya/ program kesehatan. 3. Menguasai metode pengambilan keputusan yang efektif menggunakan pendekatan <i>evidence based management practice</i>. 4. Memiliki kemampuan dalam mengimplementasikan dan mengembangkan fungsi-fungsi manajemen kesehatan pada organisasi kesehatan/ rumah sakit/ fasilitas kesehatan/program kesehatan yang mencakup komunikasi, kerjasama, kepemimpinan, advokasi, perencanaan, pengorganisasian, penggerakan serta monitoring dan evaluasi serta mengelola sistem informasi manajemen kesehatan.

2.	LEADER/ pemimpin di organisasi kesehatan/ rumah sakit/ fasilitas kesehatan lainnya/ program kesehatan	Sebagai seorang pemimpin (<i>leader</i>) organisasi kesehatan/ fasilitas kesehatan/ rumah sakit/ program kesehatan : 1. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan visi, misi dan value pada stakeholder 2. Membangun tim untuk implementasi kebijakan kesehatan serta manajemen (pengelolaan) sumber daya kesehatan pada organisasi kesehatan/ rumah sakit/ fasilitas kesehatan lainnya/ program kesehatan. 3. Mampu mempengaruhi orang lain dalam pencapaian standar dan akuntabilitas. 4. Mampu membangun strategi untuk peningkatan kapasitas pada level individu maupun organisasi.
3.	EDUCATOR/ pendidik Ilmu Kesehatan Masyarakat khususnya keilmuan administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit, sistem informasi manajemen kesehatan, kesehatan ibu dan anak, serta gizi kesehatan masyarakat.	Sebagai pendidik : 1. Mampu mengajar dan mendidik Ilmu Kesehatan Masyarakat khususnya keilmuan administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit, sistem informasi manajemen kesehatan, kesehatan ibu dan anak serta gizi kesehatan masyarakat. 2. Mampu mengembangkan materi Ilmu kesehatan masyarakat khususnya keilmuan administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit, sistem informasi manajemen kesehatan, kesehatan ibu dan anak serta gizi kesehatan masyarakat. 3. Mampu mengembangkan metode <i>organization empowerment</i> di organisasi kesehatan/rumah sakit/ fasilitas kesehatan lainnya/ program kesehatan dalam berbagai jenjang baik pemerintah maupun swasta.

4.	KONSULTAN kesehatan masyarakat khususnya di bidang administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit ,sistem informasi kesehatan , kesehatan ibu dan anak serta gizi kesehatan masyarakat	Sebagai konsultan 1. Memiliki kemampuan untuk menganalisis dan memecahkan masalah kesehatan masyarakat khususnya bidang administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit, sistem informasi manajemen kesehatan, kesehatan ibu dan anak serta gizi kesehatan masyarakat. 2. Memiliki kemampuan menyusun rekomendasi dan advokasi pemecahan masalah dalam bentuk <i>policy brief</i> dan <i>policy paper</i> khususnya bidang administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit, sistem informasi kesehatan, kesehatan ibu dan anak serta gizi kesehatan masyarakat. 3. Mampu melakukan <i>technical assistance</i> / pendampingan teknis untuk mengatasi masalah kesehatan khususnya bidang administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit, sistem informasi kesehatan/ kesehatan ibu dan anak serta gizi kesehatan masyarakat
5.	PENELITI (<i>researcher</i>) kesehatan masyarakat khususnya di bidang administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit, sistem informasi manajemen kesehatan, kesehatan ibu dan anak, serta gizi kesehatan masyarakat	Sebagai seorang peneliti (<i>researcher</i>) kesehatan masyarakat khususnya di bidang administrasi dan kebijakan kesehatan, administrasi rumah sakit, sistem informasi kesehatan, kesehatan ibu dan anak, serta gizi kesehatan masyarakat 1. Mampu merencanakan dan menyusun proposal penelitian 2. Mampu mengembangkan instrumen penelitian. 3. Mampu mengelola pengumpulan data penelitian 4. Mampu menganalisis data penelitian . 5. Mampu menulis dan mempresentasikan laporan penelitian 6. Mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal dan forum ilmiah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan merupakan kemampuan yang harus dimiliki sesuai dengan profil lulusan. Capaian Pembelajaran harus merujuk pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).

Konsentrasi: ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK)

SIKAP/AFEKSI (*Affective-A*)

1. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik

PSIKOMOTORIK- UMUM (*Ketrampilan-P*)

2. Mampu mengkaji kebijakan dan program kesehatan melalui analisis situasi kesehatan serta hasil-hasil implementasinya dalam bidang Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) melalui penerapan nilai humaniora berdasarkan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi yang efektif dan efisien.
3. Mampu menyusun hasil kajian di bidang Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK) dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiahnya baik secara lisan dan tertulis.
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang kesehatan masyarakat melalui pendekatan penjaminan mutu berkelanjutan dalam peningkatan kinerja sistem kesehatan.
5. Mampu mengimplementasikan berbagai kebijakan/program kesehatan secara komprehensif berdasarkan hasil pengelolaan data dan informasi secara manual maupun menggunakan sistem layanan digital.

PSIKOMOTORIK- KHUSUS (*Ketrampilan Khusus-PK*)

6. Mempunyai ketrampilan sebagai *manager/leader/educator/consultant/researcher* di organisasi kesehatan maupun di masyarakat melalui penerapan fungsi-fungsi manajemen (POAC) dalam mengelola kebijakan, regulasi, sistem, program dan sumber daya kesehatan menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis.
 7. Mampu pengambilan keputusan berbasis bukti (*evidence-based management practice*) untuk memecahkan masalah kesehatan masyarakat dan strategi advokasi dalam bentuk *rekomendasi, policy paper* atau *policy brief*.
-

Konsentrasi: ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (ARS)

SIKAP/AFEKSI (<i>Affective-A</i>)	1. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian Administrasi Rumah Sakit (ARS) secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik
PSIKOMOTORIK-UMUM (Ketrampilan-P)	2. Mampu mengkaji program dan layanan kesehatan di rumah sakit melalui analisis situasi kesehatan serta hasil-hasil implementasinya dalam bidang administrasi/manajemen rumah sakit dengan menerapkan nilai humaniora berdasarkan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi yang efektif dan efisien. 3. Mampu menyusun hasil kajian di bidang Administrasi Rumah Sakit (ARS) dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiahnya baik secara lisan dan tertulis. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah pelayanan kesehatan di rumah sakit melalui pendekatan penjaminan mutu berkelanjutan dan analisis risiko yang berorientasi pada <i>patient safety</i> dan peningkatan kinerja layanan rumah sakit. 5. Mampu mengimplementasikan berbagai program layanan kesehatan di rumah sakit secara komprehensif berdasarkan hasil pengelolaan data dan informasi secara manual maupun menggunakan sistem layanan digital.
PSIKOMOTORIK-KHUSUS (Ketrampilan Khusus-PK)	6. Mempunyai ketrampilan sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> di pelayanan rumah sakit melalui penerapan fungsi-fungsi manajemen (POAC) dalam mengelola kebijakan, regulasi, sistem, program dan sumber daya rumah sakit menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis. 7. Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based management practice</i>) untuk memecahkan masalah layanan kesehatan di rumah sakit.

Konsentrasi: SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESEHATAN (SIMKES)

SIKAP/AFEKSI (<i>Affective-A</i>)	1. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian Sistem Informasi Manajemen Kesehatan (SIMKES) secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik
---	--

PSIKOMOTORIK- UMUM (Ketrampilan-P)	2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi sistem informasi manajemen kesehatan dengan memperhatikan nilai humaniora dan etika ilmiah dalam menghasilkan solusi/gagasan dalam bidang sistem informasi manajemen kesehatan (SIMKES). 3. Mampu menyusun hasil kajian di bidang sistem informasi manajemen kesehatan (SIMKES) dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiahnya baik secara lisan dan tertulis. 4. Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based management practice</i>) untuk memecahkan masalah di bidang sistem informasi manajemen kesehatan (SIMKES) 5. Mampu melakukan pengelolaan data dan informasi secara manual atau menggunakan sistem informasi secara efektif dan efisien.
PSIKOMOTORIK- KHUSUS (Ketrampilan Khusus-PK)	6. Mampu dan trampil bertindak sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> dalam mengelola sumber daya sistem informasi kesehatan di institusi kesehatan/fasilitas kesehatan. 7. Mampu dan trampil mengelola data dan informasi (pengumpulan data, pengolahan data, analisis data, penyebaran data dan informasi) untuk mendukung fungsi-fungsi manajemen di bidang kesehatan. 8. Mampu dan trampil sebagai analis sistem informasi kesehatan dalam pengembangan sistem informasi di fasilitas kesehatan dan masyarakat untuk pengelolaan data individu, masyarakat dan organisasi

Konsentrasi: KESEHATAN IBU DAN ANAK (KIA)

SIKAP/AFEKSI (Affective-A)	1. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kesehatan ibu dan anak (KIA) secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik
PSIKOMOTORIK- UMUM (Ketrampilan-P)	2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi kebijakan/program kesehatan ibu dan anak dengan memperhatikan nilai humaniora dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi/gagasan dalam bidang kesehatan ibu dan anak (KIA). 3. Mampu menyusun hasil kajian di bidang kesehatan ibu dan anak (KIA) dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiah secara lisan dan tertulis.

	4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah KIA melalui pendekatan penjaminan mutu berkelanjutan untuk peningkatan kinerja pelayanan kesehatan ibu dan anak (KIA) 5. Mampu dan trampil mengelola data dan informasi (pengumpulan data, pengolahan data, analisis data, penyebaran data dan informasi) untuk mendukung fungsi-fungsi manajemen di bidang kesehatan ibu dan anak (KIA)
PSIKOMOTORIK-KHUSUS (Ketrampilan Khusus-PK)	6. Mempunyai ketrampilan sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> di bidang kesehatan ibu dan anak (KIA) dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen (POAC), surveilans dan pemberdayaan masyarakat menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis. 7. Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based management practice</i>) untuk memecahkan masalah kesehatan ibu dan anak (KIA) berdasarkan penyebab dan determinan sesuai dengan perkembangan teknologi dan situasi terkini.

Konsentrasi: GIZI KESEHATAN MASYARAKAT (GKM)

SIKAP/AFEKSI (Affective-A)	1. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Gizi Kesehatan Masyarakat (GKM) secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik
PSIKOMOTORIK-UMUM (Ketrampilan-P)	2. Mampu menganalisis masalah gizi kesehatan masyarakat (GKM) berdasarkan penyebab dan determinan sesuai dengan hasil analisis situasi. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi kebijakan/program gizi kesehatan masyarakat (GKM) dengan memperhatikan nilai humaniora dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi/gagasan dalam bidang gizi kesehatan masyarakat (GKM) 4. Mampu dan trampil mengelola data dan informasi (pengumpulan data, pengolahan data, analisis data, penyebaran data dan informasi) untuk mendukung fungsi-fungsi manajemen di bidang gizi kesehatan masyarakat (GKM). 5. Mampu menyusun hasil kajian di bidang gizi kesehatan masyarakat (GKM) dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarkan hasil karya ilmiah secara lisan dan tertulis

**PSIKOMOTORIK-
KHUSUS
(Ketrampilan
Khusus-PK)**

6. Mempunyai ketrampilan sebagai *manager/leader/educator/consultant/researcher* di bidang gizi kesehatan masyarakat (GKM) dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen, surveilans dan pemberdayaan masyarakat menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis.
 7. Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (*evidence-based management practice*) untuk memecahkan masalah gizi kesehatan masyarakat (GKM) melalui pendekatan pemberdayaan masyarakat dan peningkatan keamanan dan ketahanan pangan.
-

MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN PROFIL LULUSAN

KONSENTRASI ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	MANAGER	LEADER	EDUCATOR	CONSULTANT	RESEARCHER
Afeksi (A-Affective) Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian AKK secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengkaji kebijakan dan program kesehatan melalui analisis situasi kesehatan serta hasil-hasil implementasinya dalam bidang AKK dengan menerapkan nilai humaniora berdasarkan etika ilmiah guna menghasilkan solusi yang efektif efisien	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu menyusun hasil kajian di bidang AKK dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiahnya baik secara lisan dan tertulis.			V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang kesehatan masyarakat melalui pendekatan	V	V		V	V

penjaminan mutu berkelanjutan dalam peningkatan kinerja sistem kesehatan.					
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengimplementasikan berbagai kebijakan/program kesehatan secara komprehensif berdasarkan hasil pengelolaan data dan informasi secara manual maupun menggunakan sistem layanan digital	V	V	V	V	
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mempunyai ketrampilan sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> pada organisasi kesehatan atau di masyarakat melalui penerapan fungsi manajemen (POAC) dalam mengelola kebijakan, regulasi, sistem, program dan sumber daya kesehatan dengan menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis.	V	V	V	V	V
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based management practice</i>) untuk memecahkan masalah kesehatan masyarakat dan strategi advokasi dalam bentuk <i>rekomendasi, policy paper/policy brief</i> .	V	V	V	V	V

KONSENTRASI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (ARS)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	MANAGER	LEADER	EDUCATOR	CONSULTANT	RESEARCHER
Afeksi (A-Affective) Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ARS secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengkaji program dan layanan kesehatan di rumah sakit melalui analisis situasi kesehatan, serta hasil-hasil implementasinya dalam bidang administrasi/manajemen rumah sakit dengan menerapkan nilai humaniora berdasarkan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi yang efektif dan efisien.	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu menyusun hasil kajian di bidang ARS dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiahnya baik secara lisan dan tertulis			V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah layanan kesehatan di RS melalui pendekatan penjaminan mutu berkelanjutan dan analisis risiko yang berorientasi pada <i>patient safety</i> dan peningkatan kinerja layanan RS	V	V		V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengimplementasikan berbagai program layanan kesehatan di rumah sakit	V	V	V	V	

secara komprehensif berdasarkan hasil pengelolaan data dan informasi secara manual maupun menggunakan sistem layanan digital.					
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mempunyai ketrampilan sebagai <i>manager/leader/educator/consultan/researcher</i> di pelayanan rumah sakit melalui penerapan fungsi-fungsi manajemen (POAC) dalam mengelola kebijakan, regulasi, sistem, program dan sumber daya rumah sakit menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis.	V	V	V	V	V
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based management practice</i>) untuk memecahkan berbagai masalah layanan kesehatan di rumah sakit	V	V	V	V	V

KONSENTRASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESEHATAN (SIMKES)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	MANAGER	LEADER	EDUCATOR	CONSULTANT	RESEARCHER
Afeksi <i>(A-Affective)</i> Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian SIMKES secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik	V	V	V	V	V

Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi sistem informasi manajemen kesehatan dengan memperhatikan nilai humaniora dan etika ilmiah dalam menghasilkan solusi/gagasan dalam bidang sistem informasi manajemen kesehatan (SIMKES).	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu menyusun hasil kajian di bidang SIMKES dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarkan hasil karya ilmiahnya baik secara lisan dan tertulis			V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based management practice</i>) untuk memecahkan masalah di bidang SIMKES	V	V		V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu melakukan pengelolaan data dan informasi secara manual atau menggunakan sistem informasi secara efektif dan efisien.	V	V	V	V	
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu dan trampil bertindak sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> dalam mengelola sumber daya sistem informasi kesehatan di institusi kesehatan/fasilitas kesehatan	V	V	V	V	V
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu dan trampil mengelola data dan informasi (pengumpulan data, pengolahan data, analisis data, penyebaran data dan	V	V	V	V	V

informasi) untuk mendukung fungsi-fungsi manajemen di bidang kesehatan.					
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu dan trampil sebagai analis sistem informasi kesehatan dalam pengembangan sistem informasi di fasilitas kesehatan dan masyarakat untuk pengelolaan data individu, masyarakat dan organisasi			V	V	V

KONSENTRASI KESEHATAN IBU DAN ANAK (KIA)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	MANAGER	LEADER	EDUCATOR	CONSULTANT	RESEARCHER
Afeksi (A-Affective) Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kesehatan ibu dan anak secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi kebijakan/program kesehatan ibu dan anak dengan memperhatikan nilai humaniora dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi/gagasan dalam bidang kesehatan ibu dan anak (KIA).	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu menyusun hasil kajian di bidang KIA dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiah secara lisan dan tertulis.			V	V	V

Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah KIA melalui pendekatan penjaminan mutu berkelanjutan untuk peningkatan kinerja pelayanan KIA	V	V		V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu dan trampil mengelola data dan informasi (pengumpulan data, pengolahan data, analisis data, penyebaran data dan informasi) untuk mendukung fungsi-fungsi manajemen di bidang KIA	V	V	V	V	
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mempunyai ketrampilan sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> bidang KIA dengan menerapkan fungsi manajemen (POAC), surveilans dan pemberdayaan masyarakat menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis.	V	V	V	V	V
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based management practice</i>) untuk memecahkan masalah KIA berdasarkan penyebab dan determinan sesuai perkembangan teknologi dan situasi terkini.	V	V	V	V	V

KONSENTRASI GIZI KESEHATAN MASYARAKAT (GKM)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	MANAGER	LEADER	EDUCATOR	CONSULTANT	RESEARCHER
Afeksi (A-Affective) Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Gizi Kesehatan Masyarakat (GKM) secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu menganalisis masalah GKM berdasarkan penyebab dan determinan sesuai dengan hasil analisis situasi.	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi kebijakan/program GKM dengan memperhatikan nilai humaniora dan etika ilmiah dalam menghasilkan solusi/ gagasan dalam bidang GKM			V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu dan trampil mengelola data dan informasi (pengumpulan data, pengolahan data, analisis data, penyebaran data dan informasi) untuk mendukung fungsi-fungsi manajemen di bidang GKM.	V	V		V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu menyusun hasil kajian di bidang GKM dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiah secara lisan dan tertulis	V	V	V	V	

Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mempunyai ketrampilan sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> di bidang GKM dengan menerapkan fungsi manajemen, surveilans dan pemberdayaan masyarakat menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis.	V	V	V	V	V
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu mengambil keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based management practice</i>) untuk memecahkan masalah GKM melalui pendekatan pemberdayaan masyarakat dan peningkatan keamanan dan ketahanan pangan.	V	V	V	V	V

PETA KURIKULUM: Bahan Kajian

Bahan kajian merupakan materi ajar sebagai ciri dari program studi atau sebagai khasanah IPTEKS yang akan dibangun prodi ataupun dapat juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/ profesi yang akan diterjuni lulusan di masa datang.

KONSENTRASI ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK) BAHAN KAJIAN KONSENTRASI AKK

No	KODE	BAHAN KAJIAN (AKK)
1.	BKK.1	Organisasi dan manajemen kesehatan
2.	BKK.2	Dasar kebijakan kesehatan
3.	BKK.3	Kepemimpinan di dalam organisasi kesehatan
4.	BKK.4	Berpikir sistem dalam menganalisis masalah kesehatan/ manajemen & kebijakan kesehatan
5.	BKK.5	Learning Organization
6.	BKK.6	Etika kesehatan
7.	BKK.7	Hukum dan perundang-undangan kesehatan
8.	BKK.8	Analisis kebijakan kesehatan (teori, konsep & metode)
9.	BKK.9	Perencanaan Strategik Kesehatan
10.	BKK.10	Advokasi dan komunikasi kesehatan
11.	BKK.11	Pemberdayaan SDM organisasi dan masyarakat
12.	BKK.12	Manajemen SDM kesehatan
13.	BKK.13	Manajemen mutu layanan kesehatan
14.	BKK.14	Manajemen logistik organisasi/ fasilitas kesehatan
15.	BKK.15	Ekonomi Kesehatan
16.	BKK.16	Jaminan/asuransi kesehatan
17.	BKK.17	Manajemen keuangan organisasi kesehatan
18.	BKK.18	Pelayanan kesehatan berbasis digital
19.	BKP.1	Filsafat ilmu dan metode ilmiah
20.	BKP.2	Kepemimpinan dan berpikir sistem
21.	BKP.3	Kesehatan lingkungan dan kesehatan kerja
22.	BKP.4	Konsep dan langkah penelitian
23.	BKP.5	Kajian pustaka dan membangun kerangka ilmiah
24.	BKP.6	Mengembangkan rancangan penelitian
25.	BKP.7	Mengembangkan instrumen dan teknik Pengumpulan data
26.	BKP.8	Metode analisis data kuantitatif
27.	BKP.9	Metode analisis data kualitatif
28.	BKP.10	Penulisan ilmiah dan publikasi

KONSENTRASI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (ARS)
BAHAN KAJIAN KONSENTRASI ARS

No.	KODE	BAHAN KAJIAN (ARS)
1.	BKP.1	Filsafat ilmu dan metode ilmiah
2.	BKP.2	Kepemimpinan dan berpikir sistem
3.	BKP.3	Kesehatan lingkungan dan kesehatan kerja
4.	BKP.4	Konsep dan langkah penelitian
5.	BKP.5	Kajian pustaka dan membangun kerangka ilmiah
6.	BKP.6	Mengembangkan rancangan penelitian
7.	BKP.7	Mengembangkan instrumen dan teknik pengumpulan data
8.	BKP.8	Metode analisis data kuantitatif
9.	BKP.9	Metode analisis data kualitatif
10.	BKP.10	Penulisan ilmiah dan publikasi
11.	BKK 1	Organisasi manajemen rumah sakit
12.	BKK 2	Sistem informasi manajemen rumah sakit
13.	BKK 3	Etika dan hukum perumahsakit
14.	BKK 4	Aspek ekonomi dan pembiayaan rumah sakit
15.	BKK 5	Manajemen strategis pengelolaan rumah sakit
16.	BKK 6	Manajemen pemasaran rumah sakit
17.	BKK 7	Manajemen sumber daya manusia
18.	BKK 8	Manajemen pelayanan keperawatan
19.	BKK 9	Manajemen persediaan dan logistik rumah sakit
20.	BKK 10	Manajemen fasilitas sarana rumah sakit
21.	BKK 11	Manajemen mutu berkelanjutan rumah sakit
22.	BKK 12	Manajemen resiko dan keselamatan pasien
23.	BKK 13	Kebijakan dan isu terkini perumahsakit
24.	BKK 14	Manajemen K3 dan rancang bangun rumah sakit
25.	BKK 15	Berpikir sistem dalam menganalisis masalah kesehatan/ manajemen di rumah sakit

KONSENTRASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESEHATAN (SIMKES)
BAHAN KAJIAN KONSENTRASI SIMKES

No.	KODE	BAHAN KAJIAN (SIMKES)
1.	BKP.1	Filsafat ilmu dan metode ilmiah
2.	BKP.2	Kepemimpinan dan berpikir sistem
3.	BKP.3	Kesehatan lingkungan dan kesehatan kerja
4.	BKP.4	Konsep dan langkah penelitian
5.	BKP.5	Kajian pustaka dan membangun kerangka ilmiah
6.	BKP.6	Mengembangkan rancangan penelitian
7.	BKP.7	Mengembangkan instrumen dan teknik pengumpulan data
8.	BKP.8	Metode analisis data kuantitatif
9.	BKP.9	Metode analisis data kualitatif
10.	BKP.10	Penulisan ilmiah dan publikasi
11.	BKK 1	Konsep Dasar Penelitian Ilmiah
12.	BKK 2	Siklus penelitian ilmiah
13.	BKK 3	Pendekatan-pendekatan dalam penelitian ilmiah
14.	BKK 4	Kajian pustaka dalam penelitian.
15.	BKK 5	Membangun kerangka teori
16.	BKK 6	Rancangan penelitian
17.	BKK 7	Variabel dan operasionalisasi variabel
18.	BKK 8	Konsep, dimensi, dan indikator variabel
19.	BKK 9	Mengurai variabel hingga instrumentasi
20.	BKK 10	Jenis-jenis pertanyaan dalam kuesioner penelitian.
21.	BKK 11	Pre-testing instrumen penelitian
22.	BKK 12	Uji validitas dan reliabilitas penelitian.
25.	BKK 13	Manajemen penelitian
26.	BPP 1	Metode analisis spasial
27.	BPP 2	Metode analisis sistem informasi
28.	BPP 3	Metode pengembangan sistem informasi
29.	BPP 4	Perancangan dan integrasi basis data
30.	BPP 5	Metode pengelolaan proyek sistem informasi kesehatan
31.	BPP 6	Metode audit dan evaluasi mutu data sistem informasi kesehatan
32.	BPP 7	Pengelolaan data kesehatan

KONSENTRASI KESEHATAN IBU DAN ANAK
BAHAN KAJIAN KONSENTRASI KIA

No.	KODE	BAHAN KAJIAN (KIA)
1.	BKK.1	Faktor determinan kematian ibu dan bayi
2.	BKK.2	Aspek preventif dan promotif kesehatan reproduksi
3.	BKK.3	Landasan kebijakan pelayanan kespro di Indonesia dan Internasional, Hak asasi manusia dan perspektif gender
4.	BKK.4	Kebijakan, program dan upaya pemberdayaan masyarakat terkait kesehatan reproduksi
5.	BKK.5	Pemanfaatan data2 kespro (SDKI, Riskesdas dsb) untuk menganalisis permasalahan terkait Kesehatan Reproduksi
6.	BKK.6	Tumbuh kembang anak dan remaja
7.	BKK.7	Masalah kesehatan fisik dan mental pada anak dan remaja
8.	BKK.8	Penentuan status gizi secara antropometri dan biokimia pada ibu dan anak
9.	BKK.9	Survey konsumsi pada anak dan dewasa
10.	BKK.10	Pencegahan dan penanggulangan masalah gizi pada ibu hamil, menyusui, bayi, balita, anak sekolah, remaja, dewasa dan lansia
12.	BKK.11	Model implementasi manajemen mutu pelayanan kesehatan ibu dan anak dan permasalahannya
13.	BKK.12	Pengorganisasian, kepemimpinan dan kultur mutu dalam pelayanan KIA
15.	BKK.13	Indikator mutu pada program pelayanan kesehatan ibu dan anak serta permasalahan yang ada
16.	BKK.14	Prinsip-prinsip dan komponen surveilans KIA dan masalah yang terjadi
17.	BKK.15	Analisis data hasil surveilans ibu dan anak
18.	BKK.16	Monitoring dan evaluasi kegiatan survailens dan permasalahan dalam pelaksanaan
20.	BKK.17	Konsep dan strategi pemberdayaan masyarakat: advokasi, bina suasana, dan gerakan pemberdayaan masyarakat.
21.	BKK.18	Pemetaan masalah, perencanaan, penyelenggaraan dan pemantauan dalam pemberdayaan masyarakat
22.	BKP.1	Filsafat ilmu dan metode ilmiah
23.	BKP.2	Kepemimpinan dan berpikir sistem
24.	BKP.3	Kesehatan lingkungan dan kesehatan kerja
25.	BKP.4	Konsep dan langkah penelitian
26.	BKP.5	Kajian pustaka dan membangun kerangka ilmiah
27.	BKP.6	Mengembangkan rancangan penelitian
28.	BKP.7	Mengembangan instrumen dan teknik pengumpulan data
29.	BKP.8	Metode analisis data kuantitatif
30.	BKP.9	Metode analisis data kualitatif
31.	BKP.10	Penulisan ilmiah dan publikasi

KONSENTRASI GIZI KESEHATAN MASYARAKAT (GKM)
BAHAN KAJIAN KONSENTRASI GKM

NO	KODE	BAHAN KAJIAN (GKM)
1	BKK.1	Konsep dasar manajemen (Planning, Organizing, Actuating, Controlling - institusi/ pelayanan kesehatan) dalam GKM
2	BKK.2	Gizi Ibu dan Anak
3	BKK.3	Kepemimpinan di dalam organisasi kesehatan dalam bidang gizi kesmas
4	BKK.4	Berfikir sistem didalam mengkaji masalah manajemen/ kebijakan Kesehatan di bidang Gizi Kesmas (Prinsip Gizi Kesmas)
5	BKK.5	<i>System Thinking and Learning Organization</i> dalam bidang Gizi Kesmas
6	BKK.6	Gizi Kesehatan Reproduksi
7	BKK.7	Penentuan Status Gizi
8	BKK.8	Perencanaan strategik kesehatan dalam bidang GKM (perumusan visi, misi, tujuan ,, analisis Ketahanan dan Keamanan Pangan)
9	BKK.9	Advokasi dan komunikasi kesehatan (KIE GKM)
10	BKK.10	Pemberdayaan masarakat dan staf di organisasi kesehatan khususnya
11	BKK.11	Manajemen mutu pelayanan kesehatan (Gizi dalam Pencegahan Penyakit)
12	BKK.12	Manajemen SDM pada organisasi kesehatan/ pelayanan kesehatan
13	BKK.13	KIE (komunikasi, informasi, dan edukasi) dan pemberdayaan masyarakat
14	BKK.14	Manajemen Program Surveillance Gizi Kesmas
15	BKK.15	Metode penelitian GKM
16	BKK.16	Residensi di institusi kesehatan (identifikasi masalah dan pemecahan masalah kebijakan dan manajemen eksehatan di tempat residensi)
17	BKP.1	Filsafat ilmu dan metode ilmiah
18	BKP.2	Kepemimpinan dan berpikir sistem
19	BKP.3	Kesehatan lingkungan dan kesehatan kerja
20	BKP.4	Konsep dan langkah penelitian
21	BKP.5	Kajian pustaka dan membangun kerangka ilmiah
22	BKP.6	Mengembangkan rancangan penelitian
23	BKP.7	Mengembangan instrumen dan teknik pengumpulan data
24	BKP.8	Metode analisis data kuantitatif
25	BKP.9	Metode analisis data kualitatif
26	BKP.10	Penulisan ilmiah dan publikasi

**DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH
KURIKULUM 2024 PRODI S2 KESEHATAN MASYARAKAT
BERDASARKAN MINAT/KONSENTRASI**

A. PROGRAM *BY-COURSE* (B-C)

No	KONSENTRASI	MK Wajib Program Studi (SKS)	MK Wajib Konsentrasi (SKS)	MK Publikasi (SKS)	MK Penelitian (SKS)	Total SKS
1.	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK)	15	17	6	18	56
2.	Administrasi Rumah Sakit (ARS)	15	18	6	18	57
3.	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan (SIMKES)	15	17	6	18	56
4.	Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)	15	17	6	18	56
5.	Gizi Kesehatan Masyarakat (GKM)	15	17	6	18	56

1. KONSENTRASI ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK)

Semester-1	Semester-2	Semester-3	Semester-4	Total SKS
19 sks	16 sks	15 sks	6 sks	56 sks

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1	LKM1824101	Biostatistik	2	Mata Kuliah Terstruktur
2	LKM1824102	Epidemiologi	2	
3	LKM1824103	Filsafat Ilmu	2	
4	LKM1824104	Metodologi Penelitian	3	
5	LKM1824105	Ilmu Perilaku, Berfikir Sistem dan Kepemimpinan	2	
6	LKM1824106	Kesehatan Lingkungan, K3 dan Global Health	2	
7	LKM1824107	Etika dan Hukum Kesehatan	2	
8	LKM1824108	Pelayanan Kesehatan Digital	2	
9	LKM1824109	Organisasi dan Manajemen Kesehatan	2	
Total SKS Semester 1			19	
10	LKM1824218	Analisis Kebijakan Kesehatan dan Advokasi	2	Mata Kuliah Thesis
11	LKM1824219	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan Berkelanjutan	2	
12	LKM1824220	Manajemen Sumberdaya Kesehatan	3	
13	LKM1824221	Ekonomi dan Manajemen Keuangan Kesehatan	2	
14	LKM1824222	Perencanaan Strategik Kesehatan	2	
15	LKM1824223	Residensi	2	
18	LKM1824224	Proposal Thesis	3	
Total SKS Semester 2			16	
16	LKM1824343	Penelitian Lapangan	6	Mata Kuliah Penelitian
17	LKM1824344	Publikasi Ilmiah	6	Mata Kuliah Publikasi
19	LKM1824345	Seminar Hasil Penelitian Tesis	3	
Total SKS Semester 3			15	
20	LKM1824446	Thesis	6	
Total SKS Semester 4			6	
Total SKS			56	

2. KONSENTRASI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (ARS)

Semester-1	Semester-2	Semester-3	Semester-4	Total SKS
19 sks	17 sks	15 sks	6 sks	57 sks

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1	LKM1824101	Biostatistik	2	Mata Kuliah Terstruktur
2	LKM1824102	Epidemiologi	2	
3	LKM1824103	Filsafat Ilmu	2	
4	LKM1824104	Metodologi Penelitian	3	
5	LKM1824105	Ilmu Perilaku, Berfikir Sistem dan Kepemimpinan	2	
6	LKM1824106	Kesehatan Lingkungan, K3 dan Global Health	2	
7	LKM1824110	Organisasi dan Manajemen Rumah Sakit	2	
8	LKM1824111	Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	2	
9	LKM1824112	Etika dan Hukum Rumah Sakit	2	
Total SKS Semester 1			19	
10	LKM1824223	Manajemen Strategik dan Pemasaran Bisnis Rumah Sakit	3	Mata Kuliah Terstruktur
11	LKM1824224	Ekonomi dan Pembiayaan Rumah Sakit	2	
12	LKM1824225	Manajemen Sumberdaya Rumah Sakit	3	
13	LKM1824226	K3 dan Rancang Bangun Rumah Sakit	2	
14	LKM1824227	Manajemen Mutu Berkelanjutan & Risiko Rumah Sakit	2	
15	LKM1824241	Residensi	2	Mata Kuliah Thesis
16	LKM1824242	Proposal Thesis	3	
Total SKS Semester 2			17	
17	LKM1824343	Penelitian Lapangan	6	Mata Kuliah Penelitian
18	LKM1824344	Publikasi Ilmiah	6	Mata Kuliah Publikasi
19	LKM1824345	Seminar Hasil Penelitian Tesis	3	
Total SKS Semester 3			15	
20	LKM1824446	Thesis	6	
Total SKS Semester 4			6	
Total SKS			57	

3. KONSENTRASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESEHATAN (SIMKES)

Semester-1	Semester-2	Semester-3	Semester-4	Total SKS
19 sks	16 sks	15 sks	6 sks	56 sks

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1	LKM1824101	Biostatistik	2	Mata Kuliah Terstruktur
2	LKM1824102	Epidemiologi	2	
3	LKM1824103	Filsafat Ilmu	2	
4	LKM1824104	Metodologi Penelitian	3	
5	LKM1824105	Ilmu Perilaku, Berfikir Sistem dan Kepemimpinan	2	
6	LKM1824106	Kesehatan Lingkungan, K3 dan Global Health	2	
	LKM1824113	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan	2	
	LKM1824108	Pelayanan Kesehatan Digital	2	
	LKM1824111	Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	2	
	Total SKS Semester 1		19	
7	LKM1824228	Manajemen Basis Data	2	
8	LKM1824229	Analisis dan Perancangan Sistem Manajemen Kesehatan	3	
9	LKM1824230	Audit Sistem Informasi Kesehatan	2	
10	LKM1824231	Manajemen Data Kesehatan	2	
11	LKM1824232	Manajemen Proyek Sistem Informasi Kesehatan	2	
12	LKM1824241	Residensi	2	
13	LKM1824242	Proposal Thesis	3	Mata Kuliah Thesis
	Total SKS Semester 2		16	
14	LKM1824344	Publikasi Ilmiah	6	Mata Kuliah Publikasi
15	LKM1824343	Penelitian Lapangan	6	Mata Kuliah Penelitian
16	LKM1824345	Seminar Hasil Penelitian Tesis	3	
	Total SKS Semester 3		15	
17	LKM1824446	Thesis	6	
	Total SKS Semester 4		6	
	Total SKS		56	

4. KONSENTRASI KESEHATAN IBU DAN ANAK (KIA)

Semester-1	Semester-2	Semester-3	Semester-4	Total SKS
18 sks	17 sks	15 sks	6 sks	56 sks

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1	LKM1824101	Biostatistik	2	Mata Kuliah Terstruktur
2	LKM1824102	Epidemiologi	2	
3	LKM1824103	Filsafat Ilmu	2	
4	LKM1824104	Metodologi Penelitian	3	
5	LKM1824105	Ilmu Perilaku, Berfikir Sistem dan Kepemimpinan	2	
6	LKM1824106	Kesehatan Lingkungan, K3 dan Global Health	2	
7	LKM1824114	Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana	2	Mata Kuliah Thesis
8	LKM1824115	Manajemen Mutu dan Program KIA	3	
Total SKS Semester 1			18	
9	LKM1824233	Surveilans Kesehatan Ibu dan Anak	2	
10	LKM1824234	Kesehatan Anak dan Remaja	3	
11	LKM1824235	Gizi Ibu dan Anak	3	
12	LKM1824236	KIE dan Pemberdayaan Masyarakat	2	
13	LKM1824237	Isu Terkini Kesehatan Ibu dan Anak	2	
14	LKM1824241	Residensi	2	
17	LKM1824242	Proposal Thesis	3	
Total SKS Semester 2			17	
15	LKM1824343	Penelitian Lapangan	6	Mata Kuliah Penelitian
16	LKM1824344	Publikasi Ilmiah	6	Mata Kuliah Publikasi
18	LKM1824345	Seminar Hasil Penelitian Tesis	3	Total SKS Semester 3
			15	
19	LKM1824446	Thesis	6	
Total SKS Semester 2			6	
Total SKS			56	

5. KONSENTRASI GIZI KESEHATAN MASYARAKAT (GKM)

Semester-1	Semester-2	Semester-3	Semester-4	Total SKS
19 sks	16 sks	15 sks	6 sks	56 sks

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1	LKM1824101	Biostatistik	2	Mata Kuliah Terstruktur
2	LKM1824102	Epidemiologi	2	
3	LKM1824103	Filsafat Ilmu	2	
4	LKM1824104	Metodologi Penelitian	3	
5	LKM1824105	Ilmu Perilaku, Berfikir Sistem dan Kepemimpinan	2	
6	LKM1824106	Kesehatan Lingkungan, K3 dan Global Health	2	
7	LKM1824116	Prinsip Gizi Kesehatan Masyarakat	3	
8	LKM1824117	Penilaian Status Gizi dan Survei Konsumsi	3	
Total SKS Semester 1			19	
9	LKM1824235	Gizi Ibu dan Anak	3	
10	LKM1824236	KIE dan Pemberdayaan Masyarakat	2	
11	LKM1824238	Gizi Kemas dan Pencegahan Penyakit	2	
12	LKM1824239	Gizi Kesehatan Reproduksi	2	
13	LKM1824240	Keamanan dan Ketahanan Pangan	2	
14	LKM1824241	Residensi	2	
15	LKM1824242	Proposal Thesis	3	
Total SKS Semester 1			16	
15	LKM1824343	Penelitian Lapangan	6	Mata Kuliah Penelitian
16	LKM1824344	Publikasi Ilmiah	6	Mata Kuliah Publikasi
18	LKM1824345	Seminar Hasil Penelitian Tesis	3	
Total SKS Semester 3			15	
19	LKM1824446	Thesis	6	
Total SKS Semester 2			6	
Total SKS			56	

B. PROGRAM *BY-RESEARCH* (B-R)

Semester-1	Semester-2	Semester-3	Semester-4	Total SKS
20 sks	15 sks	15 sks	6 sks	56 sks

Semester 1				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1.	LKM1824103	Filsafat Ilmu	2	
2.	LKM1824104	Metodologi Penelitian	3	
3.	LKM1824147	Kapita Selekta Ilmu Kesehatan Masyarakat	3	
3.	LKM1824148	Seminar Proposal Tesis	3	
4.		Mata Kuliah Penunjang Thesis	9	
Jumlah SKS Semester 1			20	

Semester 2				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1.	LKM1824249	Penelitian Lapangan-1	6	
2.	LKM1824250	Publikasi Ilmiah-1	6	
3.		Mata Kuliah Penunjang Thesis	3	
Jumlah SKS Semester 2			15	

Semester 3				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1.	LKM1824351	Penelitian Lapangan-2	6	
2.	LKM1824352	Publikasi Ilmiah-2	6	
3.	LKM1824345	Seminar Hasil Penelitian Tesis	3	
Jumlah SKS Semester 3			15	

Semester 4				
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1.	LKM1824446	Thesis	6	
Jumlah SKS Semester 2			6	

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS	Keterangan
1	LKM1824103	Filsafat Ilmu	2	Mata Kuliah Terstruktur
2	LKM1824104	Metodologi Penelitian	3	
3	LKM1824147	Kapita Selekta Ilmu Kesehatan Masyarakat	3	
4		Mata Kuliah Penunjang Thesis	9	
5		Mata Kuliah Penunjang Thesis	3	
6	LKM1824249	Penelitian Lapangan-1	6	Mata Kuliah Penelitian
7	LKM1824351	Penelitian Lapangan-2	6	
8	LKM1824250	Publikasi Ilmiah-1	6	Mata Kuliah Publikasi
9	LKM1824352	Publikasi Ilmiah-2	6	
10	LKM1824148	Seminar Proposal Thesis	3	Mata Kuliah Thesis
11	LKM1824345	Seminar Hasil Penelitian Tesis	3	
12	LKM1824446	Thesis	6	
Total SKS			56	

PETA KETERKAITAN ANTARA MATAKULIAH DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

KONSENTRASI ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	MATA KULIAH																		
	LKM1824101	LKM1824102	LKM1824103	LKM1824104	LKM1824105	LKM1824106	LKM1824107	LKM1824108	LKM1824109	LKM1824218	LKM1824219	LKM1824220	LKM1824221	LKM1824222	LKM1823241	LKM1824242	LKM1823343	LKM1824344	LKM1824345

Afeksi (A-Affective) Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian AKK secara mandiri dan berintegritas dengan memperhatikan norma, etika sosial dan etika akademik	-	-	V	-	-	-	V	V	V	V	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

KONSENTRASI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT (ARS)

[illegible]

[illegible]

KONSENTRASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESEHATAN (SIMKES)

[illegible]

[illegible]

Umum-PU) Mampu melakukan pengelolaan data dan informasi secara manual atau menggunakan sistem informasi secara efektif dan efisien.	V	V	-	V	-	-	V	V	V	V	V	-	V	-	V	V	V	V	V	V
Ketrampilan (Psikomotorik Umum-PU) Mampu dan trampil bertindak sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> dalam mengelola sumber daya sistem informasi kesehatan di institusi kesehatan/fasilitas kesehatan	-	-	-	-	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu dan trampil mengelola data dan informasi (pengumpulan data, pengolahan data, analisis data, penyebaran data)	-	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	-	V	-	V	V	V	V	V	V

dan informasi) untuk mendukung fungsi-fungsi manajemen di bidang kesehatan.																				
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu dan trampil sebagai analis sistem informasi kesehatan dalam pengembangan sistem informasi di fasilitas kesehatan dan masyarakat untuk pengelolaan data individu, masyarakat dan organisasi	-	-	V	-	-	-	V	V	V	V	V	V	-	V	-	V	V	V	V	V

KONSENTRASI KESEHATAN IBU DAN ANAK (KIA)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	MATA KULIAH																		
	LKM1824101	LKM1824102	LKM1824103	LKM1824104	LKM1824105	LKM1824106	LKM1824114	LKM1824115	LKM1824233	LKM1824234	LKM1824235	LKM1824236	LKM1824237	LKM1824241	LKM1824242	LKM1824343	LKM1824344	LKM1824345	LKM1824446

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

KONSENTRASI GIZI KESEHATAN MASYARAKAT (GKM)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	MATA KULIAH																		
	LKM1824101	LKM1824102	LKM1824103	LKM1824104	LKM1824105	LKM1824106	LKM1824116	LKM1824117	LKM1824235	LKM1824236	LKM1824238	LKM1824239	LKM1824240	LKM1824241	LKM1824242	LKM1824343	LKM1824344	LKM1824345	LKM1824446

[illegible]

[illegible]

Mampu menyusun hasil kajian di bidang GKM dalam bentuk karya tulis ilmiah dan menyebarluaskan hasil karya ilmiah secara lisan dan tertulis	V	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mempunyai ketrampilan sebagai <i>manager/leader/educator/consultant/researcher</i> di bidang GKM dengan menerapkan fungsi manajemen, surveilans dan pemberdayaan masyarakat menggunakan pendekatan berpikir sistem dan kepemimpinan strategis.	-	V	-	-	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Ketrampilan Khusus (Psikomotorik Khusus-PK) Mampu mengambil keputusan berbasis	V	V	-	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	-	V	V	V	V	V	

[illegible]

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****Program Studi: S2 Magister Kesehatan Masyarakat****Fakultas: Kesehatan Masyarakat**

Mata Kuliah:	<i>Analisis Kebijakan dan Advokasi Kesehatan</i>	Kode: LKM-1824218	SKS: 2	Sem: 2	Updating Terakhir 01 Agustus 2024
Dosen Pengampu:	Dr. Dra. Ayun Sriatmi, MKes dr. Antono Suryoputro, MPH, PhD Dr. dr. Bagoes Widjanarko, MPH				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami (C2), menjelaskan (C2), dan mengaplikasi (C3) konsep kebijakan publik dan kebijakan kesehatan mulai dari identifikasi masalah, perumusan/formulasi kebijakan dan peran setiap <i>stakeholder</i> , serta mampu menganalisis (C4) berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi kebijakan kesehatan dan melakukan advokasi berdasarkan rekomendasi yang dihasilkan.				
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini menjelaskan bagaimana analisis kebijakan perlu dilakukan dalam bidang kesehatan masyarakat melalui pemahaman tentang masalah dan isu-isu kritis yang terjadi, tahapan formulasi/perumusan kebijakan, langkah dalam analisis kebijakan, peran setiap stakeholder dan determinan implementasinya, serta menyusun rekomendasi dalam bentuk <i>policy brief</i> sebagai media melakukan advokasi kebijakan.				

1	2	3	4	5	6	7	
Min ggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Kontrak perkuliahan dan overview materi terkait konsep dasar kebijakan, kebijakan publik, kebijakan kesehatan, berbagai dimensi kebijakan dan identifikasi berbagai aktor kebijakan	Penjelasan pentingnya menganalisis kebijakan, peran berbagai pihak yang terlibat dalam aktifitas kebijakan	- Penjelasan materi metode ceramah - Diskusi (tanya jawab) - Contoh kasus terkait. - Penjelasan luaran & tugas kelompok	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perumusan kebijakan (kesehatan) dan tahapannya	a. Langkah dan tahapan perumusan kebijakan b. Masalah publik dan masalah privat c. Agenda setting d. Formulasi kebijakan e. Kebijakan yang efektif	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) Contoh kasus terkait.	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, mencatat hal yang penting, bertanya mengenai materi yang diberikan, serta menjawab pertanyaan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi masalah dan isu-isu kritis dalam kebijakan, dan melakukan analisis	a. Pengertian dan dinamika masalah dan isu-isu kritis dalam kebijakan b. Pengertian analisis kebijakan (kesehatan) c. Pendekatan analisis kebijakan - Prospective policy analysis - Retrospective policy analysis	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) Contoh kasus terkait (<i>tugas baca artikel "COVID-19 and ASEAN responses: Comparative policy analysis"</i>)	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, mencatat hal yang penting, bertanya mengenai materi yang diberikan, serta menjawab pertanyaan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	10%

4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang 8 (delapan) langkah analisis kebijakan dari Bardach	Menjelaskan tahapan analisis model Bardach (<i>Bardach's 8 Steps in Policy Analysis</i>)	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) Contoh kasus terkait	TM: 2 (2 x 50") BT + BM = 2x ((2 x 50") + (2 x 60"))	Mahasiswa mendengarkan, mencatat hal yang penting, bertanya mengenai materi yang diberikan, serta menjawab pertanyaan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Kerangka Analisis Kebijakan Kesehatan yang mencakup <i>Content, Context, Process</i> dan <i>Aktornya</i>	<i>Health Policy Analysis: Wrapping Up: Summary and Conclusion. Still Studying Health Policy Analysis</i>	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) Contoh kasus terkait	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, mencatat hal yang penting, bertanya mengenai materi yang diberikan, serta menjawab pertanyaan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup analisis <i>stakeholder</i> , manfaat, teknik dan metode analisis <i>stakeholder</i> dalam formulasi dan implementasi kebijakan	a. Konsep dasar analisis <i>stakeholder</i> b. Manfaat dan keuntungan penggunaan analisis <i>stakeholder</i> c. Teknik dan metode analisis <i>stakeholder</i> dalam formulasi & implementasi kebijakan	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) (<i>tugas baca artikel: 1) Stakeholder Mapping Analysis on the Scaling-Up Nutrition Movement during the 1000 Days of Life between the Urban</i>)	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, mencatat hal yang penting, bertanya mengenai materi yang diberikan, serta menjawab pertanyaan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	5%

			<i>and Rural Government Areas.</i> 2) <i>Stakeholder Perception of Health Resources and Village-Funds Optimizing for Maternal and Child Health Program</i> 3) <i>Roles of Village Stakeholders on Immunization Program during Pandemic Outbreak in Central Java, Indonesia.</i>				
8	UTS	-	-				
9	Mahasiswa mampu menyusun model rekomendasi kebijakan	a. Kegagalan analisis kebijakan dan dimensinya b. Evaluasi kebijakan (karakteristik kerangka kerja, bentuk, fase	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) Contoh kasus terkait	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, mencatat hal yang penting, bertanya mengenai materi yang diberikan, serta menjawab	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi di dalam kelas.	5%

		dan tantangan potensial) c. Pengertian, nilai dan model yang mendasari rekomendasi kebijakan			pertanyaan.		
10	Mahasiswa mampu menyusun model rekomendasi kebijakan	a. Memahami <i>policy brief</i> dalam program kesehatan b. Menyusun <i>policy brief</i> sebagai media informasi rekomendasi kebijakan	Penjelasan materi Diskusi (tanya jawab) dan mengerjakan tugas kelompok (menyusun <i>policy brief</i>)	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, berdiskusi dan mengerjakan tugas kelompok	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dalam kelas dan kerjasama tim dalam kelompok	15%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang advokasi dan manfaatnya dalam rekomendasi kebijakan kesehatan	a. Konsep dasar advokasi kesehatan b. Manfaat dan pentingnya advokasi implementasi hasil analisis kebijakan c. Menentukan tujuan dan sasaran advokasi	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) Contoh kasus terkait	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, mencatat hal yang penting, bertanya mengenai materi yang diberikan, serta menjawab pertanyaan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	5%

		d. Tahapan dan proses dalam advokasi e. Indikator keberhasilan advokasi					
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan strategi advokasi kesehatan sesuai rekomendasi hasil analisis yang dilakukan	a. Strategi dan pendekatan dalam advokasi kesehatan b. Elemen kunci dan indikator keberhasilan advokasi kesehatan	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) Contoh kasus terkait	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, mencatat hal yang penting, bertanya mengenai materi yang diberikan, serta menjawab pertanyaan.	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi di dalam kelas.	5%
13	Mahasiswa mampu menyusun dokumen advokasi kebijakan	a. Identifikasi media advokasi yang relevan b. Menyusun dokumen advokasi (<i>latihan</i> dan <i>penugasan</i>)	Penjelasan materi metode ceramah Diskusi (tanya jawab) Contoh kasus terkait dan penjelasan tugas kelompok	TM: 2 x 50" BT + BM = (2 x 50") + (2 x 60")	Mahasiswa mendengarkan, berdiskusi dan mengerjakan tugas kelompok	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dalam kelas dan kerjasama tim dalam kelompok	10%
14-15	Mahasiswa mampu melakukan presentasi hasil tugas kelompok (<i>policy brief</i>) dan berargumentasi	Presentasi (Makalah analisis dan Policy brief)	Presentasi mahasiswa	TM: 2 (2 x 50") BT + BM = 2x ((2 x 50") + (2 x 60"))	Mahasiswa mendengarkan, mendiskusikan hasil, serta berargumentasi	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dalam kelas dan kerjasama tim dalam kelompok	20%

Daftar Referensi:

1. Buse, Kent, Nicolas Mays, Gill Walt, *Making Health Policy*, Open University Press, 2005.
2. Winarno, Budi, Prof, Drs, MA, PhD., *Kebijakan Publik*, PT Buku Seru, 2014
3. Weimer, David L., Aidan R. Vining, *Policy Analysis; Concept and Practice*, 6th edition, Routledge-Taylor & Francis Group, New York, USA, 2017.
4. Bardach, Eugene & Patashnik, Eric M, *A Practical Guide for Policy Analysis; The Eightfold Path to More Effective Problem Solving*; 6th edition, SAGE Publ, 2017.
5. William N Dunn. *Public Policy Analysis*. 5th edition. Routledge-Taylor & Francis Group. New York, USA, 2016.
6. Parsons, Wayne, *Public Policy*, Prendamedia Group, 2001.
7. Nugroho, Riant, Dr., *Public Policy*, Elexmedia Komputindo, 2014.
8. Dumilah Ayuningtyas, Dr. MARS., *Analisis Kebijakan Kesehatan; Prinsip dan Aplikasinya*. Cet.1. Rajagrafindo Persada. Rajawali Pers. Jakarta. 2018.
9. Walt, Gill, and Lucy Gilson, *Reforming the health sector in developing countries: the central role of policy analysis*, Health Policy and Planning 9(4), Oxford University Press, 1994.
10. Bou-Karroum, Lama, El-Jardali, Fadi, Hemadi, Nour, et-al. *Using media to impact health policy making: an integrative systematic review*. Systematic Review. Implementation Science. BioMed Central. Vol 12. Issue 2. 2017. Diunduh dari: <https://implementationscience.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13012-017-0581-0>
11. Duane Blaauw, Prudence Ditlopo and Laetitia C. Rispel. *Nursing education reform in South Africa; lessons from a policy analysis study; Transforming Nursing in South Africa*. Research Article, Global Health Action. Vol.7 Issue.1 2014. Diunduh dari: <http://www.globalhealthaction.net/index.php/gha/article/view/26401>
12. Riyanti Djalante, Laely Nurhidayah, Hoang Van Minh, et al. *COVID-19 and ASEAN responses: Comparative policy analysis*. Regular Article. Progress in Disaster Science 8 (2020) 100129. Elsevier. Diunduh dari: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061720300661>
13. Josea Rono, Lynette Kamau, Jane Mangwana, et al. *A policy analysis of policies and strategic plans on Maternal, Newborn and Child Health in Ethiopia*. Artikel Penelitian. International Journal for Equity in Health (2022) 21:73. P.1-8. Diunduh dari: <https://link.springer.com/article/10.1186/s12939-022-01656-x>
14. Ayun Sriatmi, Sutopo Patria Jati, Antono Suryoputro, Eka Yunila Fatmasari. *Stakeholder Mapping Analysis on the Scaling-Up Nutrition Movement during the 1000 Days of Life between the Urban and Rural Government Areas*. Unnes Journal of Public Health (UJPH) Vol 10. No 1 (2021). p.68-77. Diunduh dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/38029>
15. Ayun Sriatmi, Sutopo Patria Jati, Martini, Syamsulhuda BM, Budiyono. *Stakeholder Perception of Health Resources and Village-Funds Optimizing for Maternal and Child Health Program*. Artikel Penelitian. KEMAS Jurnal Kesehatan Masyarakat. Vol.17 No.4 (2022) p.594-605. Diunduh dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas/article/view/34334>
16. Ayun Sriatmi, Sutopo Patria Jati, Wulan Kusumastuti. *Roles of Village Stakeholders on Immunization Program during Pandemic Outbreak in Central Java, Indonesia*. Artikel Penelitian. Al-Sihah; The Public Health Science Journal. Vol.14 No.1 (2022) p.49-64. Diunduh dari: <https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/AlSihah/article/view/26211>

- | | |
|--|--|
| | <p>17. Arnia Dian Kusuma Dewi, Antono Suryoputro, Ayun Sariatmi. <i>Pemetaan Stakeholder Program Pencegahan Fraud Jaminan Kesehatan Nasional di Puskesmas Kota Semarang</i>. Artikel Penelitian. MKMI: Media Kesehatan Masyarakat Indonesia, UNDIP. Vol.19 No.3 (2020) p.238-245. Diunduh dari: https://ejournal.undip.ac.id/index.php/mkmi/article/view/26918</p> <p>18. Iswarno, Mubasysyir Hasanbasri, Lutfan Lazuardi. <i>Analisis untuk Penerapan Kebijakan: Analisis Stakeholder dalam Kebijakan Program Kesehatan Ibu dan Anak di Kabupaten Kepahiang</i>. Artikel Penelitian. Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia (JKKI). Vol.2 No.2 (2013) p.77-85. Diunduh dari: https://jurnal.ugm.ac.id/jkki/article/view/3218/2840</p> |
|--|--|