

KURIKULUM 2024



**PROGRAM STUDI
MAGISTER KESEHATAN LINGKUNGAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

2024

A. IDENTIFITAS PROGRAM STUDI	3
B. PROFIL DAN DESKRIPSI LULUSAN	4
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	6
D. BAHAN KAJIAN PENDUKUNG CPL	9
E. PEMILIHAN, BOBOT DAN KEDALAMAN BAHAN KAJIAN	12
F. PEMBENTUKAN PETA KURIKULUM DAN MATA KULIAH	24
G. PEMBOBOTAN MATA KULIAH	32
H. MATA KULIAH	37
H.1 DISSTRIBUSI MATA KULIAH	37
H.2 SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER	39
H.3 SEBARAN MATA KULIAH BY RISET	42
I. RENCANA PEMBELAJAN SEMESTER	43

PENGESAHAN

Kurikulum 2024

Program Studi Magister Kesehatan Lingkungan

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Diponegoro

Semarang, 29 Juli 2024

Dekan,
Fakultas Kesehatan Masyarakat



Dr. Budiyo, SKM, M. Kes
NIP 197211091999031001

Ketua Program Studi
Magister Kesehatan Lingkungan

A blue ink signature, likely belonging to Dr. Ir. Mursid Raharjo, is written in a cursive style.

Dr. Ir. Mursid Raharjo, M. Si
NIP. 196608261997031002

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Identitas Program Studi berisi nama program studi, ijin penyelenggaraan dilengkapi dengan nomor SK, status akreditasi serta SK akreditasi, gelar lulusan, visi, misi dan tujuan program studi

1.	Nama Program Studi:	Magister Kesehatan Lingkungan
2.	Fakultas	Kesehatan Masyarakat
3.	Jenjang dan jenis Prodi:	S2
4.	Ijin Prodi	14029/D/T/K-N/2013
5.	Akreditasi – SK	LAMPTKES No : 0193/LAM-PTKes/Akr/Mag/III/2023 – UNGGUL
6.	Masa berlaku Akreditasi	Sertifikat akreditasi berlaku sampai dengan tanggal 09 Maret 2028
	Akreditasi ISO	ISO 9001:2015, ISO 14001; ISO 45001:2018
7.	Gelar	M.KL, SK Rektor Nomer 407/UN7.A/HK/XII/2023
8.	Deskripsi	Penyelenggara Pendidikan Jenjang Magister (S2), yang menghasilkan lulusan profesional dalam Bidang Kesehatan Lingkungan
9.	Visi Keilmuan Prodi	Menjadi Program Studi Kesehatan Lingkungan Unggul dalam Pendidikan, Riset dan Pengabdian di Tingkat Internasional Tahun 2024
10.	Visi Fakultas	Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi di Bidang Kesehatan Masyarakat yang Unggul di Tingkat Asia Tenggara pada Tahun 2022
	Misi UPPS	1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan masyarakat yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional, kompetitif, dan berkarakter di tingkat internasional; 2. Menyelenggarakan penelitian di bidang kesehatan masyarakat untuk meningkatkan publikasi dan kepemilikan Hak Atas Kekayaan Intelektual; 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan kesehatan masyarakat; 4. Menyelenggarakan pengelolaan institusi penyelenggara pendidikan tinggi kesehatan masyarakat berdasarkan asas tata pamong yang baik (<i>good governance</i>) dan akuntabilitas; 5. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan di tingkat nasional dan internasional dalam meningkatkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian di bidang kesehatan masyarakat
	Tujuan Fakultas	1. Menghasilkan lulusan yang berjiwa Pancasila dan mempunyai kepedulian sosial, serta memiliki profil lulusan Universitas Diponegoro yaitu COMPLETE (<i>Communicator, Professional, Leader, Entrepreneur, Thinker, Educator</i>); 2. Menghasilkan publikasi pada jurnal internasional bereputasi, karya yang mendapatkan Hak Atas Kekayaan Intelektual yang bermanfaat bagi pengembangan kesehatan masyarakat; 3. Membantu pemecahan masalah kesehatan masyarakat baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional; 4. Menyelenggarakan pendidikan tinggi kesehatan masyarakat yang transparan, akuntabel, dan sesuai dengan aturan yang berlaku;

		5. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian di bidang kesehatan masyarakat dengan institusi pemerintah maupun swasta di tingkat nasional dan internasional.
	Strategi	6. Strategi FKM untuk mewujudkan visi dan misi, dikelompokkan dalam 4 bidang, yaitu : Bidang akademik dan kemahasiswaan; Strategi Bidang Sumbidaya; Strategi bidang kuminkasi dan bisnis dan Strtategi bidang Riset dan Inovasi.

TAHAP 1

B. PROFIL DAN DESKRIPSI LULUSAN

Profil lulusan Prodi merupakan peran dan fungsi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan sesuai dengan bidang keilmuan/ keahlian dari program studi.

Deskripsi profil lulusan merupakan penjabaran dari profil lulusan yang dapat digunakan untuk menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan.

No.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1.	Manajer Bidang Kesehatan Lingkungan (M)	Master Kesehatan Lingkungan, memiliki kemampuan sebagai seorang manager. Bidang kesehatan lingkungan baik pada sektor pemerintahan maupun swasta. Kemampuan dalam mengembangkan pengetahuan, teknologi dalam bidang Kesehatan lingkungan. Memiliki kemampuan untuk identifikasi dan analisis faktor risiko lingkungan terhadap kesehatan manusia. Kemampuan seorang manager adalah mampu mensinergikan antara potensi yang dimiliki, menyusun strategi untuk menjadikan kelemahan sebagai tantangan, dan optimasi kekuatan untuk memanfaatkan setiap peluang. Manajemen Lingkungan menjadi dasar, dengan teknologi yang dikuasai mampu berfikir dan bertindak secara spasial.
2.	Educator (Community Empowerment) (E)	Master Kesehatan Lingkungan memiliki kemampuan untuk bertindak sebagai motivator, dinamisator, dalam pemberdayaan masyarakat. Memiliki kemampuan dalam memecahkan permasalahan sains dan teknologi Kesehatan lingkungan. Juga memiliki kemampuan sebagai pembaharu dalam menemukan metode yang taktis untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam meningkatkan kualitas kesehatan lingkungan. Sebagai edukator juga memiliki kemampuan untuk meningkatkan pengetahuan (Kognisi), Sikap (Afeksional) dan ketrampilan (Psikomotor) kelompok pendidikan formal (mahasiswa), melalui sistem pendidikan yang terstruktur.

3.	Konsultan Kesehatan Lingkungan (K)	Master bidang Kesehatan Lingkungan memiliki kemampuan untuk menjadi konsultan di bidang Kesehatan Lingkungan. Terutama dalam bidang Kesehatan Lingkungan, memiliki kemampuan untuk perancangan teknologi kesehatan lingkungan. Kemampuan manajemen Lingkungan, terutama untuk jasa pengendalian dampak lingkungan, dan perumusan penyelamatan kerusakan lingkungan. Advis dalam bidang Toksikologi Lingkungan, Penyakit menular dan tidak menular, dan Pengendalian Vektor terpadu.
4.	Peneliti Bidang Kesehatan Lingkungan (R)	Bagi Master Kesehatan Lingkungan yang ingin mengembangkan dan berkecimpung dalam bidang riset dan developmen maka kemampuan manajemen riset menjadi modal dasarnya. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan. Dalam manajemen riset sudah diberikan pemahaman tentang metode riset, strategi, perencanaan riset. Pembuatan jejaring dalam pengembangan riset terutama dalam publikasi hasil riset. Pengabdian masyarakat dapat dirunkan dari hasil riset ini.
5.	Komunikator Kesehatan Lingkungan (Communicator) (C)	Kemampuan sebagai komunikator adalah kemampuan menyampaikan substansi bidang kesehatan lingkungan kepada pengambil kebijakan. Kemampuan tersebut berupa advokasi kepada pengambil kebijakan atau sosialisasi kepada masyarakat terhadap isu kesehatan lingkungan. Mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Kemampuan tersebut didukung oleh muatan bahan kajian dalam menunjang kompetensi dalam komunikasi.

TAHAP 2

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan merupakan kemampuan yang harus dimiliki sesuai dengan profil lulusan. Capaian Pembelajaran harus merujuk pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT). Secara nasional terdapat 6 kompetensi yang akan diwujudkan bagi lulusan Magister Kesehatan Lingkungan. Kompetensi tersebut secara lebih rinci dijabarkan ke dalam capaian pembelajaran.

Capaian Pembelajaran Master Kesehatan Lingkungan dirancang untuk memenuhi KKNI Level 8 dan Permendikbudristek No 53 Tahun 2023. Secara nasional kompetensi yang disepakati adalah sebagai berikut.

KKNI Level 8

1. Mampu **mengembangkan pengetahuan, teknologi dalam bidang Kesehatan lingkungan** dalam mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikro organisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi dalam skala nasional dan global.
2. Mampu **dalam memecahkan permasalahan sains dan teknologi Kesehatan lingkungan** dengan mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan, pada isu Kesehatan lingkungan global
3. Mampu dan terampil mengembangkan upaya advokasi, pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak Kesehatan
4. Mampu **mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan** dengan menganalisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan nasional dan permasalahan global
5. Mampu berpikir strategis, holistik, dan bekerja sama dalam tim
6. Mampu mengembangkan inisiatif dan menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan nasional dan global dan **mendapat pengakuan nasional maupun internasional**

Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 (Pasal 7)

Capaian pembelajaran lulusan untuk setiap program studi mencakup kompetensi yang meliputi:

1. **penguasaan ilmu pengetahuan** dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;
2. **kecakapan umum** yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan;
3. **pengetahuan dan keterampilan** yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan

kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.

PRODI: KESEHATAN LINGKUNGAN	
Jenis: Akademik Jenjang: Master	
PENGUASAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI (PT)	
CPL1.	Memiliki Kemampuan Manajerial dengan pendekatan POAC (Planning, Organizing, Actuating and Controlling) berbasis bukti evidence base kesehatan lingkungan.
CPL2.	Memiliki kemampuan bekerjasama dengan disiplin lain (berpikir system dan komprehensif).
KECAKAPAN UMUM (KU)	
CPL3	Mampu mengembangkan materi dan teknologi/ seni komunikasi secara inovatif yang dibutuhkan dalam pemberdayaan masyarakat terkait dengan permasalahan kesehatan lingkungan.
CPL4	Mampu mengembangkan metode atau pemecahan masalah kesehatan lingkungan
CPL5	Mampu mengembangkan <i>self assessment</i> terhadap proses, output dan atau outcome dari kegiatan pemberdayaan dan atau advokasi masyarakat/institusi bidang kesehatan lingkungan.
KEMAMPUAN INTELEKTUAL (KI)	
CPL6	Memiliki kemampuan perencanaan dan pengawasan di bidang lingkungan dan penyehatan lingkungan.
CPL7	Memiliki kemampuan teknis dan pengembangan dalam bidang ilmu dan teknologi pengelolaan lingkungan terkini.
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN (PK)	
CPL8	Memiliki pengetahuan tentang komponen lingkungan, interaksinya dengan kesehatan masyarakat
CPL9	Memiliki pengetahuan tentang fenomena global dan lokal, perubahan lingkungan yang berpengaruh langsung terhadap kesehatan masyarakat.

TAHAP 3

MATRIK CPL DAN PROFIL LULUSAN

	PROFIL LULUSAN				
	M	E	K	R	C
CPL-1	V				
CPL-2	V				
CPL-3	V	V			
CPL-4		V			
CPL-5		V		V	
CPL-6			V		
CPL-7			V	V	
CPL-8				V	V
CPL-9					V

KETERANGAN :

M : MANAJER
 E : EDUCATOR
 K : KONSULTANT
 R : RESEARCHER
 C ; COMMUNICATOR

TAHAP 4

D. BAHAN KAJIAN PENDUKUNG CPL

Bahan kajian merupakan materi ajar sebagai ciri dari program studi atau sebagai khasanah IPTEKS yang akan dibangun prodi ataupun dapat juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni lulusan di masa datang. Bahan kajian dikelompokkan dalam 3 yaitu : Bahan kajian utama (materi utama keilmuan) **KODE BKU**; 2. Bahan Kajian Pendukung (mendukung keilmuan) **KODE BKP**; 3. Bahan kajian lainnya (ke khususnya nasional atau universitas), **KODE BKL**

No.	KODE	BAHAN KAJIAN
1	BKUM.1	Konsep dasar manajemen (POAC, Leadership, Strategic thinking)
2	BKUM.2	Dasar Kesling (penyehatan lingkungan, pest controle, manajemen sampah)
3	BKUM.3	Masalah lingkungan global (global warming, climate change, bencana, <i>green house effect</i> , kependudukan)
4	BKUM.4	Konsep dasar manajemen kesling

5	BKUM.5	Manajemen penyakit berbasis lingkungan (menular dan tidak menular, penyakit bersumber virus, bakteri jamur, dll, pencemar kimia dan fisik)
6	BKUM.6	Epidemiologi lingkungan (surveillance, system kewaspadaan dini)
7	BKUM.7	Metodologi penelitian (desain penelitian, pengembangan instrument, populasi, besar sampel, analisis data, skala variable)
8	BKUM.8	Statistik (deskriptif, analitik/inferensial)
9	BKUM.9	Ekologi kesehatan(konsep bagaimana ekosistem bekerja, siklus materi, aliran energy, ekosistem sustainability)
10	BKUM.10	Renstra kesehatan lingkungan (Visi, misi, tujuan, sasaran, program, create dana, kebijakan)
11	BKUM.11	Toksikologi lingkungan
12	BKUM.12	Pengendalian vector penyakit
13	BKUM.13	Pencemaran lingkungan (B3)
14	BKUM.14	<i>Current issue</i> masalah lingkungan global
15	BKUM.15	Kajian lingkungan dan Proses Penyusunan Dokume
16	BKPM.16	Pendekatan System (System Approach)
17	BKPM.17	<i>Analitical hierarchical process</i>
18	BKPM.18	<i>Analitic network process</i>
19	BKPM.19	System dynamic
20	BKLM.20	Peraturan / perundang-undangan di bidang kesehatan
21	BKLM.21	Peraturan / perundang-undangan di bidang lingkungan
22	BKLM.22	Peraturan / perundang-undangan di bidang kesehatan lingkungan
23	BKLM.23	Kajian masalah lingkungan / kesehatan lingkungan di tinjau dari segi hukum
24	BKLM.24	Sistematika dan tata cara penyusunan peraturan / perundang-undangan
25	BKPM.25	Pengembangan dan pemberdayaan masyarakat
26	BKUM.26	Manajemen Risiko di Lingkungan Kerja
27	BKUM.27	Kesehatan Lingkungan daalam Bencana Alam
28	BKPM.28	Kesehatan Lingkungan dalam Kejadian Luar Biasa
29	BKUE.29	Dasar-dasar pengembangan modul
30	BKUE.30	<i>Need assessment</i> materi pemberdayaan masyarakat
31	BKUE.31	Teknik dan inovasi pengembangan materi
32	BKUE.32	Kelayakan materi pemberdayaan
33	BKUE.33	Perencanaan media komunikasi
34	BKUE.34	Teknik dan model komunikasi berbasis kearifan lokal
35	BKPE.35	Pemanfaatan IT dalam komunikasi
36	BKPE.36	Teknik dan model pemberdayaan masyarakat
37	BKLE.37	Pengukuran output dan atau outcome
38	BKLE.38	Evaluasi proses, output dan atau outcome dari kegiatan pemberdayaan masyarakat bidang kesehatan lingkungan
39	BKLE.39	Revolusi Indutri (4.0 dan 5.0) bidang Kesehatan Lingkungan
40	BKUK.40	Pengertian lingkungan
41	BKUK.41	Pengertian penyehatan lingkungan
42	BKUK.42	Parameter serta dampak lingkungan dan kesehatan
43	BKUK.43	Pencemaran tanah, air dan udara
44	BKUK.44	Dasar-dasar perencanaan (Siklus perencanaan)
45	BKUK.45	Kriteria dan Standar perencanaan
46	BKUK.46	Perencanaan sanitasi dasar (Air limbah, sampah dan air bersih)
47	BKUK.47	Pemberdayaan masyarakat
48	BKUK.48	Pengendalian pencemaran

49	BKUK.49	Industri dan Pencemaran Lingkungan (RS, berbagai industry)
50	BKUK.50	Pengertian teknologi tentang pengolahan limbah industri dan RS
51	BKUK.51	Analisis Faktor Risiko Lingkungan
52	BKUK.52	Pendekatan Teknik pengolahan limbah industry
53	BKUK.53	Pendekatan Manajemen pengolahan limbah industry
54	BKUK.54	Limbah B3
55	BKUK.55	Pengolahan Limbah B3
56	BKUK.56	Audit lingkungan
57	BKUK.57	Baku Mutu Parameter Lingkungan
58	BKUK.58	Analisis Risiko kesehatan lingkungan
59	BKPK.59	PROPER, ISO, EMS
60	BKPK.60	Identifikasi, prediksi dan evaluasi dampak lingkungan
61	BKPK.61	Magang Audit lingkungan
62	BKPK.62	Sertifikasi Audit lingkungan (kerjasama)
63	BKPK.63	Pengantar Hukum Lingkungan
64	BKPK.64	Peraturan Perundangan di bidang Kesehatan dan Lingkungan
65	BKPK.65	Identifikasi, analisis spasial penyakit berbasis wilayah
66	BKPK.66	Pengukuran faktor fisik, biologi dan kimia lingkungan
67	BKPK.67	Faktor risiko lingkungan terhadap penyebaran penyakit
68	BKPK.68	Perubahan Iklim Global dan Perubahan Pola Penyakit
69	BKPK.69	Rekayasa Lingkungan dan Perilaku untuk Pengendalian Penyakit Berbasis Wilayah
70	BKPK.70	Enterpreneur Kesehatan Lingkungan
71	BKPK.71	Pengolahan data numeric
72	BKPK.72	Pengolahan data spasial
73	BKPK.73	Pengolahan data dengan ARC-GIS
74	BKPK.74	Praktikum ARC-GIS
74	BKPK.75	Teknis Presentasi
76	BKPK.76	Pemanfaatan Audio visual
77	BKPK.77	Teknik Telaah dan Interpretasi data (Studi Kasus)
78	BKPK.78	Metode Eklektif (Studi Kasus)
79	BKPK.79	Metode Sitasi (Studi Kasus)
80	BKPK.80	Metode Delphi (Studi Kasus)
81	BKPK.81	Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan
82	BKPK.82	Teori Simpul
83	BKUR.83	Problematika masalah penelitian ilmiah
84	BKUR.84	Identifikasi dan prioritas masalah penelitian.
85	BKUR.85	Konsep Dasar Penelitian Ilmiah
86	BKUR.86	Siklus penelitian ilmiah
87	BKUR.87	Pendekatan-pendekatan dalam penelitian ilmiah
88	BKUR.88	Kajian pustaka dalam penelitian.
89	BKUR.89	Membangun kerangka teori
90	BKUR.90	Rancangan penelitian
91	BKUR.91	Variabel dan operasionalisasi variabel
92	BKUR.92	Konsep, dimensi, dan indikator variabel
93	BKUR.93	Mengurai variabel hingga instrumentasi
94	BKUR.94	Jenis-jenis pertanyaan dalam kuesioner penelitian.
95	BKPR.95	Pre-testing instrumen penelitian
96	BKPR.96	Uji validitas dan reliabilitas penelitian.

97	BKPR.97	Organisasi penelitian
98	BKPR.98	Manajemen penelitian
99	BKUR.99	Mengelola data penelitian
100	BKPR.100	Desiminasi hasil penelitian
101	BKUR.101	Pengantar teknik sampling.
102	BKUR.102	Penentuan besar sampel penelitian.
103	BKUR.103	Teknik-teknik pengambilan sampel
104	BKUR.104	Analisis statistika
105	BKPR.105	Peran statistika dalam penelitian
106	BKPR.106	Statistik deskriptif
107	BKPR.107	Konsep dan pengujian hipotesis
108	BKLR.108	Statistik Parametrik dan Non Parametrik
109	BKLR.109	Analisis multivariate
110	BKLR.110	Analisis jalur dan SEM
111	BKLR.111	Computer literacy
112	BKLR.112	Praktikum Statistika
113	BKLR.113	<i>Critical appraisal</i> artikel jurnal
114	BKLR.114	Membuat artikel penelitian
115	BKLR.115	Membuat media publikasi
116	BKLR.116	Penulisan Hasil Penelitian
117	BKLR.117	Teknik Sitasi dan Pembahasan Hasil Penelitian
118	BKLR.118	Penyusunan dan Pengurusan Ethical Clearane
119	BKLR.119	Uji Coba Instrumen penelitian
120	BKLR.120	Manajemen Survey Data
121	BKUR.121	Pengolahan data peneltian
122	BKUR.122	Penyajian Hasil Penelitian
123	BKPR.123	Teknis presentasi hasil penelitian
124	BKPR.124	Pemilihan jurnal bereputasi dan submisi
125	BKPR.125	Penulisan Atikel berkualitas
126	BKPR.126	Teknis Publikasi jurnal bereputasi
127	BKUC.127	Model Komunikasi
128	BKUC.128	Metode dan Teknik Komunikasi efektif
129	BKUC.129	Model dan teknik advokasi masyarakat
130	BKUC.130	Model dan teknik advokasi institusi
131	BKUC.131	Strategi dan Tahapan advokasi
132	BKUC.132	Pengembangan Advokasi
133	BKUC.133	Aspek hukum, social, budaya dan ekonomi dalam advokasi
134	BKUC.134	Dasar-dasar <i>self assessment</i>
135	BKUC.135	Teknik dan model pengembangan <i>self assessment</i>
136	BKPC.136	Promosi kesehatan lingkungan
137	BKPC.137	Social marketing
138	BKLC.138	Advokasi individu, institusi dan komunitas
139	BKLC.139	Hubungan antar manusia
140	BKLC.140	Strategic thinking

E. PEMILIHAN DAN BOBOT DAN KEDALAMAN BAHAN KAJIAN

PEMILIHAN DAN BOBOT TINGKAT KEDALAMAN BAHAN KAJIAN

Pemilihan dan pembobotan Bahan Kajian terhadap capaian pembelajaran menggunakan taksonomi Bloom, penggabungan antara pengetahuan (P), Keterampilan (K) dan Sikap (S). Memberikan bobot CPL, dengan taksonomi Blook, **gabungan (pengetahuan/kognisi (C1-6); afeksional (Sikap), A1-5; Psikomotor (Keterampilan) P(1-5)**. Berikut merupakan hasil pembobotan capaian pembelajaran dan Tingkat ketercapaian.

Bhn_Kajian vs Capaian Pembelajaran	BAHAN KAJIAN UTAMA																						
	CIRI UTAMA PROGRAM STUDI																						
	BKUM.1	BKUM.2	BKUM.3	BKUM.4	BKUM.5	BKUM.6	BKUM.7	BKUM.8	BKUM.9	BKUM.10	BKUM.11	BKUM.12	BKUM.13	BKUM.14	BKUM.15	BKPM.16	BKPM.17	BKPM.18	BKPM.19	BKLM.20	BKLM.21	BKLM.22	BKLM.23
PENGUASAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI (PT)																							
CPL.1	P4																						
CPL.2				C5						A5						P5	P5			C5	C5	C5	
KECAKAPAN UMUM (KU)																							
CPL.3		C4					C4	C5										A4					
CPL.4				A4			C4	C5										A4					
CPL.5		C5						A5				P5	P5			A5	P5						
KEMAMPUAN INTELEKTUAL (KI)																							
CPL.6					C5	C5	C5	C5			C4	A4			A5	A5	P4						
CPL.7							C4																
PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (PK)																							
CPL.8																							
CPL.9																							

Bhn_Kajian vs Capaian Pembelajaran	BAHAN KAJIAN PENDUKUNG																							
	PENDUKUNG UTAMA PROGRAM STUDI																							
	BKLM.2 4	BKPM.25	BKUM.2	BKUM.2 7	BKPM.28	BKUE.29	BKUE.30	BKUE.31	BKUE.32	BKUE.33	BKUE.34	BKPE.35	BKPE.36	BKLE.37	BKLE.38	BKLE.39	BKUK.40	BKUK.41	BKUK.42	BKUK.43	BKUK.44	BKUK.45	BKUK.46	
PENGUASAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKONOLOGI (PT)																								
CPL.1	P5					C4	A5	P4		P5														
CPL.2								P5					A5											
KECAKAPAN UMUM (KU)																								
CPL.3									C4	A5	P5	P5	P5											
CPL.4							C4							A5	A5								P4	
CPL.5											A4			P4	P5									
KEMAMPUAN INTELEKTUAL (KI)																								
CPL.6												P5				C4			A4					
CPL.7			P5									A5			P5	P5	C5			A4		A5		
PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (PK)																								
CPL.8																								
CPL.9														C4	A4									

Bhn_Kajian vs Capaian Pembelajaran	BAHAN KAJIAN UTAMA																						
	CIRI NASIONAL ATAU UNIVERSITAS																						
	BKUK.47	BKUK.48	BKUK.49	BKUK.50	BKUK.51	BKUK.52	BKUK.53	BKUK.54	BKUK.55	BKUK.56	BKUK.57	BKUK.58	BKPK.59	BKPK.60	BKPK.61	BKPK.62	BKPK.63	BKLK.64	BKLK.65	BKLK.66	BKLK.67	BKLK.68	BKPK.69
PENGUASAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKONOLOGI (PT)																							
CPL.1																							
CPL.2																							
KECAKAPAN UMUM (KU)																							
CPL.3																							
CPL.4		P5				A5	C5	P4															
CPL.5																							
KEMAMPUAN INTELEKTUAL (KI)																							
CPL.6										A5	C5		P5										
CPL.7					P4						P5	A5		P5									
PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (PK)																							
CPL.8																	C4	A4					
CPL.9																					P4	P5	

Bhn_Kajian vs Capaian Pembelajaran	BAHAN KAJIAN UTAMA																						
	CIRI UTAMA PROGRAM STUDI																						
	BKLK.70	BKLK.71	BKLK.72	BKPK.73	BKPK.74	BKPK.75	BKPK.76	BKPK.77	BKLK.78	BKLK.79	BKLK.80	BKLK.81	BKLK.82	BKUR.83	BKUR.84	BKUR.85	BKUR.86	BKUR.87	BKUR.88	BKUR.89	BKUR.90	BKUR.91	BKUR.92
PENGUASAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKONOLOGI (PT)																							
CPL.1	P4																						
CPL.2	P4																						
KECAKAPAN UMUM (KU)																							
CPL.3														A4	A4	P5	P5						
CPL.4														A4	A4	P5	P5						
CPL.5									P4	P5	P5												
KEMAMPUAN INTELEKTUAL (KI)																							
CPL.6			A5	P5	P5																		
CPL.7																						C4	C5
PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (PK)																							
CPL.8										C4								C4	C5	A4			
CPL.9						C4	C4			C4													

Bhn_Kajian vs Capaian Pembelajaran	BAHAN KAJIAN PENUNJANG																						
	CIRI UTAMA PROGRAM STUDI																						
	BKUR.93	BKUR.94	BKPR.95	BKPR.96	BKPR.97	BKPR.98	BKUR.99	BKPR.10 ₀	BKUR.10 ₁	BKUR.10 ₂	BKUR.10 ₃	BKUR.10 ₄	BKPR.10 ₅	BKPR.10 ₆	BKPR.10 ₇	BKLR.10 ₈	BKLR.10 ₉	BKLR.11 ₀	BKLR.11 ₁	BKLR.11 ₂	BKLR.11 ₃	BKLR.11 ₄	BKLR.11 ₅
PENGUASAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI (PT)																							
CPL.1	P4																						
CPL.2																							
KECAKAPAN UMUM (KU)																							
CPL.3																							
CPL.4																							
CPL.5																							
KEMAMPUAN INTELEKTUAL (KI)																							
CPL.6									A5														
CPL.7	A4	A4	P5						C4	C4	A4	P5				A4							
PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (PK)																							
CPL.8												C4	C4							P5			
CPL.9								A4										P4		P4	A4	A4	

Bhn_Kajian vs Capaian Pembelajaran	BAHAN KAJIAN UTAMA																						
	CIRI UTAMA PROGRAM STUDI																						
	BKLR.11 ₆	BKLR.11 ₇	BKLR.11 ₈	BKLR.11 ₉	BKLR.12 ₀	BKUR.12 ₁	BKUR.12 ₂	BKPR.12 ₃	BKPR.12 ₄	BKPR.12 ₅	BKPR.12 ₆	BKUC.12 ₇	BKUC.12 ₈	BKUC.12 ₉	BKUC.13 ₀	BKUC.13 ₁	BKUC.13 ₂	BKUC.13 ₃	BKUC.13 ₄	BKUC.13 ₅	BKPC.13 ₆	BKPC.13 ₇	BKLC.13 ₈
PENGUASAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI (PT)																							
CPL.1	P4																						
CPL.2																							
KECAKAPAN UMUM (KU)																							
CPL.3																							
CPL.4																			C4	A5	A5	P5	P5
CPL5																							
KEMAMPUAN INTELEKTUAL (KI)																							
CPL.6					A4	A4	P5	P5															
CPL.7							P4	P5															
PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (PK)																							
CPL.8			P5		A4	A4	P5	P5			P5	C5	C5	A4	A4	P5							
CPL.9	P4	P4	P4				C4	C4	A4	P5	P4				P5								

TAHAP 5

F . PEMBENTUKAN PETA KURIKULUM DAN MATA KULIAH

Pembentukan Peta Kurikulum menggunakan permendikbud No 53 Tahun 2023, pasal 7. Pembagian Bahan Kajian dikelompokkan dalam 3, yaitu Utama, penunjang dan Lainnya. Bahan kajian Utama digunakan **Kode BKU**, bahan Kajian Penunjang di gunakan **Kode BKP**, dan bahan kajian lainnya

PRODI: KESEHATAN LINGKUNGAN Jenis: Akademik Jenjang: Master		KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
PENGUASAAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI (PT)			
CPL1.	Memiliki Kemampuan Manajerial dengan pendekatan POAC (Planning, Organizing, Actuating and Controlling) berbasis bukti evidence base kesehatan lingkungan.	BKUM.1, BKUK.40, BKUK.41, BKUK.42 BKLC.140	Konsep dasar manajemen (POAC, Leadership, Strategic thinking) , Pengertian lingkungan, Pengertian penyehatan lingkungan, Parameter serta dampak lingkungan dan Kesehatan, Strategic thinking
CPL2.	Memiliki kemampuan bekerjasama dengan disiplin lain (berpikir system dan komprehensif).	BKUM.4, BKUM.10 BKPM.16 BKUM.10 BKPM.17 BKLM.20 BKLM.21 BKLM.22 BKLM.24 BKPM.25 BKUE.29 BKUE.30 BKUE.33 BKUE.31 BKPM.19	Konsep dasar manajemen kesling Renstra kesehatan lingkungan (Visi, misi, tujuan, sasaran, program, create dana, kebijakan) Pendekatan System (System Approach) Renstra kesehatan lingkungan (Visi, misi, tujuan, sasaran, program, create dana, kebijakan) <i>Analitical hierarchical process</i> Peraturan / perundang-undangan di bidang kesehatan Peraturan / perundang-undangan di bidang lingkungan Peraturan / perundang-undangan di bidang kesehatan lingkungan Sistematika dan tata cara penyusunan peraturan / perundang-undangan Pengembangan dan pemberdayaan masyarakat Dasar-dasar pengembangan modul <i>Need assessment</i> materi pemberdayaan masyarakat Perencanaan media komunikasi Teknik dan inovasi pengembangan materi System dynamic

		BKUE.31	Teknik dan inovasi pengembangan materi
		BKPE.36	Teknik dan model pemberdayaan masyarakat
		BKLLK.70	Entrepreneur Kesehatan Lingkungan

PRODI: KESEHATAN LINGKUNGAN Jenis: Akademik Jenjang: Master			
KECAKAPAN UMUM (KU)			
CPL.3	Mampu mengembangkan materi dan teknologi/ seni komunikasi secara inovatif yang dibutuhkan dalam pemberdayaan masyarakat terkait dengan permasalahan kesehatan lingkungan.	BKUE.32	Kelayakan materi pemberdayaan
		BKUE.33	Perencanaan media komunikasi
		BKUE.34	Teknik dan model komunikasi berbasis kearifan lokal
		BKPE.35	Pemanfaatan IT dalam komunikasi
CPL.4	Mampu mengembangkan metode atau pemecahan masalah kesehatan lingkungan	BKPE.36	Teknik dan model pemberdayaan masyarakat
		BKUE.30	<i>Need assessment</i> materi pemberdayaan masyarakat
		BKLE.37	Pengukuran output dan atau outcome
		BKLE.38	Evaluasi proses, output dan atau outcome dari kegiatan pemberdayaan masyarakat bidang kesehatan lingkungan
		BKUK.52	Pendekatan Teknik pengolahan limbah industry
		BKUK.53	Pendekatan Manajemen pengolahan limbah industry
		BKUK.54	Limbah B3
		BKUK.48	Pengendalian pencemaran
CPL.5	Mampu mengembangkan <i>self assessment</i> terhadap proses, output dan atau outcome dari kegiatan pemberdayaan dan atau advokasi masyarakat/institusi bidang kesehatan lingkungan.	BKUK.46	Perencanaan sanitasi dasar (Air limbah, sampah dan air bersih)
		BKLE.37	Pengukuran output dan atau outcome
		BKLE.38	Evaluasi proses, output dan atau outcome dari kegiatan pemberdayaan masyarakat bidang kesehatan lingkungan
		BKUE.34	Teknik dan model komunikasi berbasis kearifan lokal
		BKUC.134	Dasar-dasar <i>self assessment</i>
		BKUC.135	Teknik dan model pengembangan <i>self assessment</i>
		BKPC.136	Promosi kesehatan lingkungan
		BKPC.137	Social marketing
		BKUM.8	Statistik (deskriptif, analitik/inferensial)
		BKUM.9	Ekologi kesehatan(konsep bagaimana ekosistem bekerja, siklus materi, aliran energy, ekosistem sustainability)
		BKUK.51	Analisis Faktor Risiko Lingkungan

		BKUK.52	Pendekatan Teknik pengolahan limbah industry
		BKUM.8	Statistik (deskriptif, analitik/inferensial)
		BKPM.18	<i>Analitic network process</i>
		BKUM.7	Metodologi penelitian (desain penelitian, pengembangan instrument, populasi, besar sampel, analisis data, skala variable)
		BKUR.83	Problematika masalah penelitian ilmiah
		BKUR.84	Identifikasi dan prioritas masalah penelitian.
		BKUR.85	Konsep Dasar Penelitian Ilmiah
		BKUR.86	Siklus penelitian ilmiah
		BKUM.8	Statistik (deskriptif, analitik/inferensial)
		BKUM.14	<i>Current issue</i> masalah lingkungan global
		BKUM.2	Dasar Kesling (penyehatan lingkungan, pest controle, manajemen sampah)
		BKLLK.78	Metode Eklektif (Studi Kasus)
		BKLLK.79	Metode Sitasi (Studi Kasus)
		BKLLK.80	Metode Delphi (Studi Kasus)
		BKUM.7	Metodologi penelitian (desain penelitian, pengembangan instrument, populasi, besar sampel, analisis data, skala variable)
		BKPM.16	Pendekatan System (System Approach)
		BKPM.17	<i>Analitical hierarchical process</i>
		BKUM.2	Dasar Kesling (penyehatan lingkungan, pest controle, manajemen sampah)
		BKUM.4	Konsep dasar manajemen kesling
		BKUM.11	Toksikologi lingkungan
		BKUM.13	Pencemaran lingkungan (B3)

PRODI: MAGISTER KESEHATAN LINGKUNGAN Jenis: Akademik, Jenjang: Master			
KEMAMPUAN INTELEKTUAL (KI)			
CPL.6	Memiliki kemampuan perencanaan dan pengawasan di bidang lingkungan dan penyehatan lingkungan.	BKUM.6	Epidemiologi lingkungan (surveillance, system kewaspadaan dini)
		BKUM.15	Kajian lingkungan dan Proses Penyusunan Dokumen
		BKPM.16	Pendekatan System (System Approach)
		BKPM.17	<i>Analitical hierarchical process</i>
CPL.7	Memiliki kemampuan teknis dan pengembangan dalam bidang ilmu dan teknologi pengelolaan lingkungan terkini.	BKUM.26	Manajemen Risiko di Lingkungan Kerja
		BKUM.26	Manajemen Risiko di Lingkungan Kerja
		BKLE.39	Revolusi Indutri (4.0 dan 5.0) bidang Kesehatan Lingkungan
		BKUK.40	Pengertian lingkungan
		BKUK.42	Parameter serta dampak lingkungan dan kesehatan
		BKPE.35	Pemanfaatan IT dalam komunikasi
		BKUK.56	Audit lingkungan
		BKUK.57	Baku Mutu Parameter Lingkungan
		BKPK.59	PROPER, ISO, EMS
		BKUK.58	Analisis Risiko kesehatan lingkungan
		BKUM.12	Pengendalian vector penyakit
		BKUM.5	Manajemen penyakit berbasis lingkungan (menular dan tidak menular, penyakit bersumber virus, bakteri jamur, dll, pencemar kimia dan fisik)
		BKPE.35	Pemanfaatan IT dalam komunikasi
		BKLE.39	Revolusi Indutri (4.0 dan 5.0) bidang Kesehatan Lingkungan
		BKLR.111	Computer literacy
		BKLR.65	Identifikasi, analisis spasial penyakit berbasis wilayah
		BKUM.7	Metodologi penelitian (desain penelitian, pengembangan instrument, populasi, besar sampel, analisis data, skala variable)
		BKUK.42	Parameter serta dampak lingkungan dan kesehatan
		BKLR.119	Uji Coba Instrumen penelitian
		BKUR.101	Pengantar teknik sampling.
		BKUR.102	Penentuan besar sampel penelitian.
		BKUR.103	Teknik-teknik pengambilan sampel
		BKUR.101	Pengantar teknik sampling.
		BKUR.91	Variabel dan operasionalisasi variabel
		BKUR.92	Konsep, dimensi, dan indikator variabel
		BKUR.93	Mengurai variabel hingga instrumentasi

		BKUR.94	Jenis-jenis pertanyaan dalam kuesioner penelitian.
		BKPR.95	Pre-testing instrumen penelitian
		BKUM.7	Metodologi penelitian (desain penelitian, pengembangan instrument, populasi, besar sampel, analisis data, skala variable)
		BKUM.8	Statistik (deskriptif, analitik/inferensial)
		BKLE.39	Revolusi Indutri (4.0 dan 5.0) bidang Kesehatan Lingkungan
		BKUR.122	Penyajian Hasil Penelitian
		BKPR.123	Teknis presentasi hasil penelitian
		BKLR.108	Statistik Parametrik dan Non Parametrik
		BKLR.109	Analisis multivariate
		BKLR.110	Analisis jalur dan SEM
		BKLR.108	Statistik Parametrik dan Non Parametrik
		BKUK.42	Parameter serta dampak lingkungan dan kesehatan
		BKUK.43	Pencemaran tanah, air dan udara
		BKUK.51	Analisis Faktor Risiko Lingkungan
		BKUM.11	Toksikologi lingkungan
		BKLR.120	Manajemen Survey Data
		BKUR.121	Pengolahan data peneltian
		BKUR.122	Penyajian Hasil Penelitian
		BKPR.123	Teknis presentasi hasil penelitian
		BKUM.15	Kajian lingkungan dan Proses Penyusunan Dokumen
		BKUK.45	Kriteria dan Standar perencanaan
		BKUK.57	Baku Mutu Parameter Lingkungan
		BKPK.60	Identifikasi, prediksi dan evaluasi dampak lingkungan
		BKUK.57	Baku Mutu Parameter Lingkungan
		BKUK.58	Analisis Risiko kesehatan lingkungan
		BKLE.39	Revolusi Indutri (4.0 dan 5.0) bidang Kesehatan Lingkungan
		BKUK.43	Pencemaran tanah, air dan udara
		BKLL.65	Identifikasi, analisis spasial penyakit berbasis wilayah
		BKLL.72	Pengolahan data spasial
		BKPK.73	Pengolahan data dengan ARC-GIS
		BKPK.74	Praktikum ARC-GIS
		BKLL.72	Pengolahan data spasial

PRODI: MAGISTER KESEHATAN LINGKUNGAN Jenis: Akademik, Jenjang: MASTER		
--	--	--

PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN (PK)			
CPL.8	Memiliki pengetahuan tentang komponen lingkungan, interaksinya dengan kesehatan masyarakat	BKPK.63	Pengantar Hukum Lingkungan
		BKLC.64	Peraturan Perundangan di bidang Kesehatan dan Lingkungan
		BKLC.130	Hubungan antar manusia
		BKUC.127	Model Komunikasi
		BKUC.128	Metode dan Teknik Komunikasi efektif
		BKUC.129	Model dan teknik advokasi masyarakat
		BKUC.130	Model dan teknik advokasi institusi
		BKUC.131	Strategi dan Tahapan advokasi
		BKLR.120	Manajemen Survey Data
		BKUR.121	Pengolahan data penelitian
		BKUR.122	Penyajian Hasil Penelitian
		BKPR.123	Teknis presentasi hasil penelitian
		BKUR.104	Analisis statistika
		BKPR.105	Peran statistika dalam penelitian
		BKLR.113	<i>Critical appraisal</i> artikel jurnal
		BKUR.87	Pendekatan-pendekatan dalam penelitian ilmiah
		BKUR.88	Kajian pustaka dalam penelitian.
		BKUR.89	Membangun kerangka teori
CPL.9	Memiliki pengetahuan tentang fenomena global dan lokal, perubahan lingkungan yang berpengaruh langsung terhadap kesehatan masyarakat.	BKLC.68	Perubahan Iklim Global dan Perubahan Pola Penyakit
		BKPK.69	Rekayasa Lingkungan dan Perilaku untuk Pengendalian Penyakit Berbasis Wilayah
		BKLE.37	Pengukuran output dan atau outcome
		BKLE.38	Evaluasi proses, output dan atau outcome dari kegiatan pemberdayaan masyarakat bidang kesehatan lingkungan
		BKPR.100	Desiminasi hasil penelitian
		BKLR.111	Computer literacy
		BKLR.113	<i>Critical appraisal</i> artikel jurnal
		BKPR.124	Pemilihan jurnal bereputasi dan submisi
		BKPR.125	Penulisan Atikel berkualitas
		BKPR.126	Teknis Publikasi jurnal bereputasi
		BKLR.114	Membuat artikel penelitian
		BKLR.115	Membuat media publikasi
		BKLR.116	Penulisan Hasil Penelitian
		BKLR.117	Teknik Sitasi dan Pembahasan Hasil Penelitian
		BKLC.79	Metode Sitasi (Studi Kasus)
		BKPR.126	Teknis Publikasi jurnal bereputasi
		BKLR.118	Penyusunan dan Pengurusn Ethical Clearane
		BKPR.126	Teknis Publikasi jurnal bereputasi

		BKPR.126	Teknis Publikasi jurnal bereputasi
		BKLR.118	Penyusunan dan Pengurusn Ethical Clearane
		BKPR.126	Teknis Publikasi jurnal bereputasi
		BKPK.75	Teknis Presentasi
		BKPK.76	Pemanfaatan Audio visual
		BKPK.75	Teknis Presentasi
		BKLR.113	<i>Critical appraisal</i> artikel jurnal
		BKLR.114	Membuat artikel penelitian
		BKLR.115	Membuat media publikasi
		BKLR.116	Penulisan Hasil Penelitian
		BKLR.79	Metode Sitasi (Studi Kasus)
		BKPR.126	Teknis Publikasi jurnal bereputasi
		BKPR.124	Pemilihan jurnal bereputasi dan submisi
		BKPR.125	Penulisan Atikel berkualitas

TAHAP 6

G . PEMBOBOTAN MATA KULIAH

Pembbobotan Mata kuliah menggunakan dasar taksonomi Bloom dan ketercapaian yang dirancang dalam kurikulum ini. Ketercapaian didasarkan pada **Pengetahuan atau Cognisi (P atau C)** memiliki jenjang 1-6. Untuk Magister dirancang memiliki bobot 4-5. Capaian lain adalah Ketrampilan atau **Psikomotor (K atau P)**, memiliki rentang 1-5, untuk Jenjang S2 dirancang, ketercapaian 4-5. Capaian lain adalah **sikap atau Afeksi (S atau A)**, memiliki rentang 1-5, untuk jenjang master dirancang memiliki ketercapaian 4-5. Berikut disajikan pembobotan mata kuliah.

MATRIK PEMBENTUKAN BEBAN MATA KULIAH DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian	Kedalaman Bahan Kajian			BOBOT SKS	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
				P (C)	K (P)	S (A)		
A.	MATA KULIAH PROGRAM STUDI							
1	FILSAFAT ILMU	CPL.2; CPL.4	BKUM.1, BKUK.40, BKUK.41, BKUK.42, BKLC.140,	5	4	4	2	
2	METODOLOGI PENELITIAN	CPL.3; CPL.4; CPL.8; CPL.9	BKUE.30, BKLE.37; BKLE.38; BKUK.52; BKUK.53; BKUK.54; BKUK.48	5	4	4	3	
3	KESEHATAN LINGKUNGAN GLOBAL	CPL 7, CPL.8, CPL.9	BKUM.26; BKLE.39; BKUK.40; BKLC.68; BKPK.69; BKLE.37; BKLE.38	4	4	4	3	
4	EPIDEMIOLOGI LINGKUNGAN	CPL.2; CPL 4, CPL 9	BKUK.58; BKUM.12; BKUM.5	4	3	5	2	
5	KEBIJAKAN LINGKUNGAN DAN KESEHATAN	CPL.1; CPL.6	BKUM.10; BKPM.17; BKLM.20; BKLM.21; BKLM.22; BKLM.24; BKPK.63; BKLC.130	4	3	5	2	
6	STATISTIKA INFERENSIAL	CPL.4; CPL.6	BKPE.35; BKLE.39; BKLR.111; BKUM.7; BKUM.8; BKLE.39; BKUR.122; BKPR.123; BKLR.108; BKLR.109; BKLR.110	5	4	4	3	
7	MANAJEMEN KESEHATAN LINGKUNGAN DALAM BENCANA	CPL.5; CPL.6, CPL 9	BKUM.6; BKUM.15; BKPM.16; BKPM.17;	4	4	4	2	

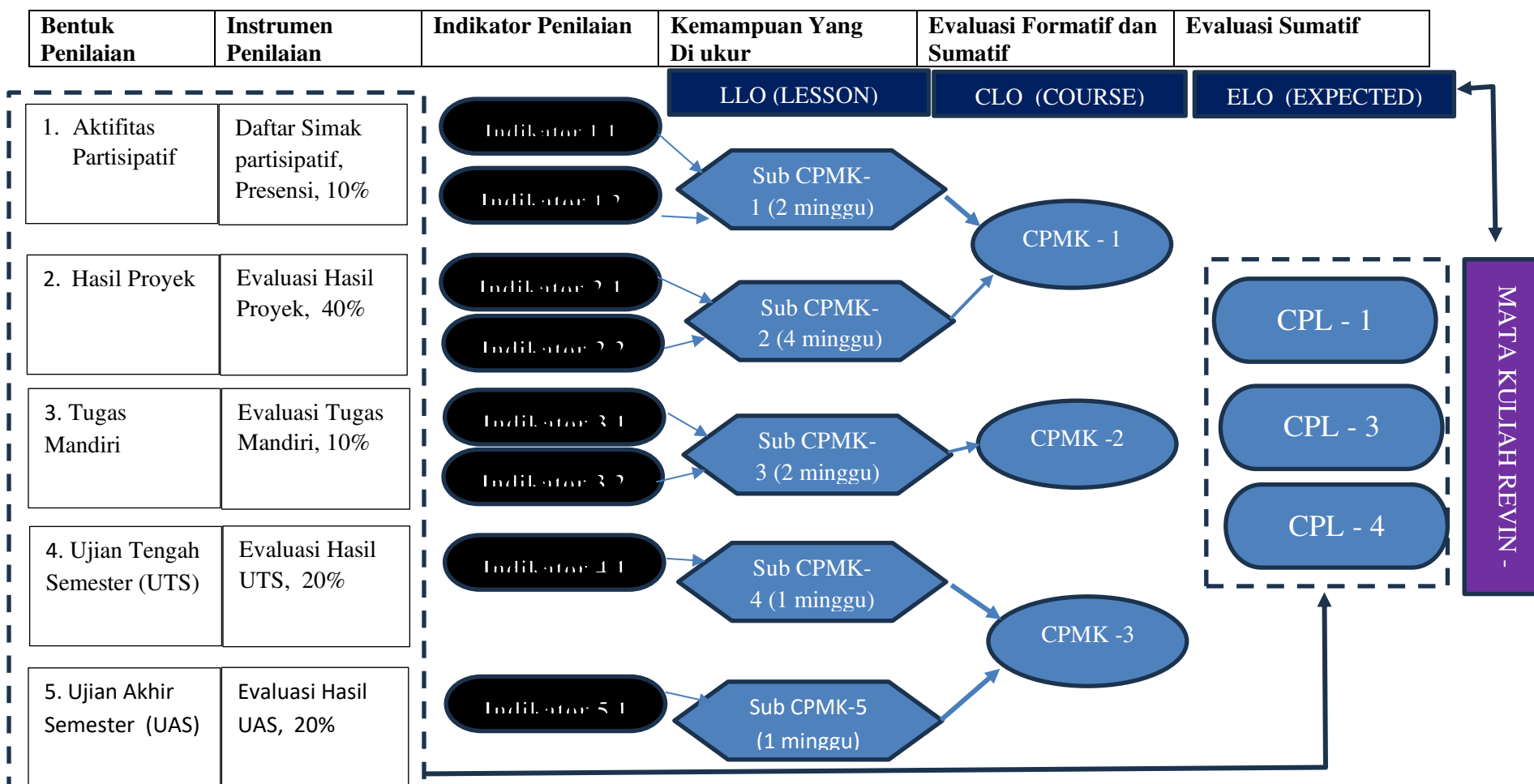
			BKUM.4; BKUM.10; BKPM.16					
8	REVOLUSI INDUSTRI DAN GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM (GIS)	CPL.1; CPL.3, CPL 4	BKPE.35; BKLE.39; BKLR.111; BKUK.57; BKUK.58; BKLE.39; BKUK.43; BKLK.65; BKLK.72; BKPK.73; BKPK.74; BKLK.72	5	5	5	3	
B.	KONSENTRASI KESEHATAN LINGKUNGAN							
9	TEKNOLOGI KESEHATAN LINGKUNGAN	CPL.6; CPL.7	BKUM.26; BKLE.39; BKUK.40; BKUE.32; BKUE.33; BKUE.34; BKPE.35; BKPE.36	5	5	4	3	
10	ANALISIS RISIKO KESEHATAN LINGKUNGAN (ARKL)	CPL.5, CPL 8	BKUM.15; BKUK.45; BKUK.57; BKPK.60	5	5	5	2	
11	MANAJEMEN PENYAKIT BERBASIS WILAYAH	CPL1, CPL 9	BKLR.113; BKUR.87; BKUR.88; BKUR.89	5	5	5	3	
C.	KONSENTRASI KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI							
12	KESLINGK INDUSTRI	CPL.6, CPL.7	BKUM.26; BKLE.39; BKUK.40, BKUK.52; BKUK.53; BKUK.54	5	4	5	2	
13	TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN	CPL.6, CPL 8	BKUM.8, BKUM.9, BKUK.51; BKUK.52	5	4	5	2	
14	RESIDENSI	CPL1; CPL.2	BKUM.8; BKUM.9; BKUK.51; BKUK.52; BKUM.6; BKUM.15; BKPM.16; BKPM.17	5	5	5	3	
D	KONSENTRASI ENTOMOLOGI KESEHATAN							
15	TEKNIK ENTOMOLOGI	CPL.7, CPL 9	BKUE.32; BKUE.33; BKUE.34; BKPE.35; BKPE.36	5	4	4	2	
16	BIO EKOLOGI	CPL.5, CPL 9	BKLR.113; BKUR.87; BKUR.88; BKUR.89	4	4	4	2	

17	BIOMOLEKULER PENYAKIT TROPIK	CPL4	BKUM.26; BKUM.26; BKLE.39; BKUK.40	4	5	5	3	
18	PROPOSAL PENELITIAN	CPL.4; CPL.2 CPL.1	BKUM.8;BKUM.9;BKUK.51; BKUK.52;BKPM.18;BKUM.7; BKUR.83;BKUR.84;BKUR.85; BKUR.86;BKUM.14;BKUM.2; BKLK.78; BKLK.79; BKLK.80	5	5	5	3	
19	PENELITIAN LAPANGAN	CPL.1; CPL.2	BKUM.7; BKPM.16; BKPM.17; BKUM.2; BKUM.4; BKUM.11; BKUM.13	5	5	5	6	
20	SEMINAR HASIL PENELITIAN	CPL.1; CPL.4, CPL.5	BKPE.35; BKLE.39; BKLR.111; BKUK.42; BKUK.43; BKUK.51; BKUM.11; BKLR.120; BKUR.121; BKUR.122; BKPR.123	5	5	5	3	
21	PUBLIKASI PENELITIAN	CPL.1; CPL.5; CPL.9	BKPR.100; BKLR.111; BKLR.113; BKPR.124; BKPR.125; BKPR.126; BKLR.114; BKLR.115; BKLR.116	6	5	5	6	
22	TESIS	CPL.1,CPL.4; CPL.5	BKUM.7; BKUM.8; BKLE.39; BKUR.122; BKPR.123; BKLR.108; BKLR.109; BKLR.110; BKLR.108; BKLK.79; BKPR.126; BKLR.118; BKPR.126	6	5	5	6	
E.	MATA KULIAH PILIHAN BEBAS							
23	PENGEMBANGAN MASYARAKAT	CPL.8	BKUM.8; BKUM.9; BKUK.51; BKUK.52	4	4	4	2	
24	KAJIAN KELAYAKAN LINGKUNGAN	CPL.6	BKUM.6; BKUM.15; BKPM.16; BKPM.17	4	5	5	2	

25	MANAJEMEN STRATEGIS KL	CPL.1, CPL.2	BKUM.1; BKUK.40; BKUK.41; BKUK.42; BKLC.140	4	4	4	2	
26	PENGENDALIAN VEKTOR	CPL.6, CPL 3	BKUM.12; BKUM.5	5	5	5	2	
27	KEAMANAN PANGAN	CPL.8	BKUK.42; BKUK.40	4	4	4	2	
28	PENGENDALIAN FAKTOR FISIK DI INDUSTRI	CPL.6	BKLE.37; BKLE.38; BKUK.52; BKUK.53; BKUK.54; BKUK.48; BKUK.46	4	4	4	2	
28	ANALISIS RISIKO LINGKUNGAN KERJA	CPL.8	BKUM.15; BKUK.45; BKUK.57; BKPK.60	4	5	4	2	
30	CURRENT ISSUE KL	CPL.9	BKUM.2; BKUM.4; BKUM.11; BKUM.13	4	4	4	2	
31	PENGEMBANGAN MEDIA KOMUNIKASI KL	CPL.5	BKUC.127; BKUC.128; BKUC.129; BKUC.130; BKUC.131	4	4	4	2	
32	MANAJEMEN LIMBAH B3	CPL.6	BKUK.52; BKUK.53; BKUK.54; BKUK.48; BKUK.46	4	5	5	2	
33	ADVOKASI KL	CPL.5	BKUC.127; BKUC.128; BKUC.129 BKUC.129; BKUC.130; BKUC.131	4	4	4	2	
34	AUDIT LINGKUNGAN	CPL.8, CPL 7	BKPE.35; BKUK.56; BKUK.57; BKPK.59	4	5	5	2	
35	PENGEMBANGAN INSTRUMEN	CPL.4, CPL 1	BKUR.91; BKUR.92; BKUR.93	4	5	5	2	
36	MANAJEMEN DATA	CPL.4, CPL 1	BKLR.120; BKUR.121	5	5	5	2	
37	STRUCTURAL EQUATION MODELING (SEM)	CPL 2	BKLR.110; BKUK.42; BKLR.119	4	4	4	2	
38	PENGENDALIAN HAMA DAN SERANGGA	CPL.9	BKLR.68; BKPK.69; BKLE.37	4	4	4	2	

39	TEKNIK SAMPLING VEKTOR DAN RESERVOAR	CPL.4	BKUK.58; BKUM.12; BKUM.5	4	5	5	2	
40	ARBOVIROLOGI	CPL.9	BKUM.6; BKUM.15; BKPM.16	4	4	4	2	
41	MIKROBIOLOGI LINGKUNGAN	CPL.9	BKUM.9; BKUK.51	4	4	4	2	

PENILAIAN DAN EVALUASI CPL, CPMK, SUB CPMK PADA MATA KULIAH REVOLUSI INDUSTRI DAN GEOGRAPHICAL INFORMATION SISTEM (REVIN-GIS)



H. MATA KULIAH

Mata Kuliah dibentuk dari korelasi antara bahan kajian dan capaian pembelajaran lulusan yang dinyatakan dalam peta kurikulum, dimana setiap bahan kajian mengandung bobot bahan kajian atau kedalaman bahan kajian sehingga kedalaman mata kuliah dapat ditentukan yang dinyatakan dalam bentuk SKS.

Kumpulan capaian pembelajaran lulusan pada mata kuliah diturunkan menjadi capaian pembelajaran mata kuliah (dahulu TIU atau Standar Kompetensi)

H1. DISTRIBUSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI

1	2	3		4	5
No. MK	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	Semester
MK.1	MK. Wajib Prodi	FILSAFAT ILMU	LKL1824101	2	I
MK.2		METODOLOGI PENELITIAN	LKL1824102	3	I
MK.3		KESEHATAN LINGKUNGAN GLOBAL	LKL1824103	2	I
MK.4		EPIDEMIOLOGI LINGKUNGAN	LKL1824104	2	I
MK.5		KEBIJAKAN LINGKUNGAN DAN KESEHATAN	LKL1824105	2	I
MK.6		STATISTIKA INFERENSIAL	LKL1824106	3	I
MK.7		MANAJEMEN KESEHATAN LINGKUNGAN DALAM BENCANA	LKL1824107	2	I
MK.8		REVOLUSI INDUSTRI DAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)	LKL1824108	3	I
				19	
MK.9	MK. Konsentrasi Kesehatan Lingkungan	TEKNOLOGI KESEHATAN LINGKUNGAN	LKL1824209	2	II
MK.10		ANALISIS RISIKO KESEHATAN LINGKUNGAN (ARKL)	LKL1824210	3	II
MK.11		MANAJEMEN PENYAKIT BERBASIS WILAYAH	LKL1824211	3	II
MK.12	MK. Konsentrasi Kesehatan Lingkungan Industri	KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI	LKL1824212	3	II
MK.13		TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN	LKL1824213	2	II
MK.14		RESIDENSI	LKL1824214	3	II
MK.15	MK. Konsentrasi Entomologi Kesehatan	TEKNIK ENTOMOLOGI	LKL1824215	3	II
MK.16		BIO EKOLOGI	LKL1824216	2	II
MK.17		BIOMOLEKULER PENYAKIT TROPIK	LKL1824217	3	II

MK.18	MK. Wajib	PROPOSAL PENELITIAN	LKL1824218	3	II
MK.19		PENELITIAN	LKL1824319	6	III
MK.20		SEMINAR HASIL PENELITIAN	LKL1824320	3	III
MK.21		PUBLIKASI HASIL PENELITIAN	LKL1824321	6	III
MK.22		TESIS	LKL1824322	6	III
	Total SKS MK Pilihan Program Studi				
MK.23		PENGEMBANGAN MASYARAKAT	LKL1824223	2	II
MK.24		KAJIAN KELAYAKAN LINGKUNGAN	LKL1824224	2	II
MK.25	MK. Pilihan	MANAJEMEN STRATEGIS KESEHATAN LINGKUNGAN	LKL1824225	2	II
MK.26		PENGENDALIAN VEKTOR	LKL1824226	2	II
Mk.27		KEAMANAN PANGAN	LKL1824227	2	II
MK.28		PENGENDALIAN FAKTOR FISIK DI INDUSTRI	LKL1824228	2	II
MK.29		ANALISIS RISIKO LINGKUNGAN KERJA	LKL1824229	2	II
MK.30		CURRENT ISSUE KESEHATAN LINGKUNGAN	LKL1824230	2	II
MK.31		PENGEMBANGAN MEDIA KOMUNIKASI KESEHATAN LINGKUNGAN	LKL1824231	2	II
MK.32		MANAJEMEN LIMBAH B3	LKL1824232	2	II
Mk.33		ADVOKASI KESEHATAN LINGKUNGAN	LKL1824233	2	II
MK.34		AUDIT LINGKUNGAN	LKL1824234	2	II
MK.35		PENGEMBANGAN INSTRUMEN	LKL1824235	2	II
MK.36		MANAJEMEN DATA	LKL1824236	2	II
MK.37		STRUCTURAL EQUATION MODELING (SEM)	LKL1824237	2	II
MK.38		PENGENDALIAN HAMA DAN SERANGGA	LKL1824238	2	II

MK.39		TEKNIK SAMPLING VEKTOR DAN RESERVOAR	LKL1824239	2	II
MK.40		ARBOVIROLOGI	LKL1824240	2	II
Mk.41		MIKROBIOLOGI LINGKUNGAN	LKL1824241	2	II

H2. SEBARAN MATA KULIAH SEMESTER PROGRAM STUDI

SEBARAN MATA KULIAH							
Program Studi		Magister Kesehatan Lingkungan					
Fakultas		Fakultas Kesehatan Masyarakat					
SEMESTER 1				SEMESTER 2			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	LKL1824101	FILSAFAT ILMU	2	KONSENTRASI KESEHATAN LINGKUNGAN			
2	LKL1824102	METODOLOGI PENELITIAN	3				
2	LKL1824103	KESEHATAN LINGKUNGAN GLOBAL	2	1	LKL1824209	TEKNOLOGI KESEHATAN LINGKUNGAN	2
3	LKL1824104	EPIDEMIOLOGI LINGKUNGAN	2	2	LKL1824210	ANALISIS RISIKO KESEHATAN LINGKUNGAN (ARKL)	2
4	LKL1824105	KEBIJAKAN LINGKUNGAN DAN KESEHATAN	2	3	LKL1824211	MANAJEMEN PENYAKIT BERBASIS WILAYAH	3
5	LKL1824106	STATISTIKA INFERENSIAL	3	4		PILIHAN BEBAS 1	2
6	LKL1824107	MANAJEMEN KESEHATAN LINGKUNGAN DALAM BENCANA	2	5		PILIHAN BEBAS 2	2
7	LKL1824108	REVOLUSI INDUSTRI DAN SISTEM	3	6	LKL1824218	PROPOSAL PENELITIAN	3

		INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)					
Total SKS Semester 1			19	Total SKS Semester 2			15
SEMESTER 2				SEMESTER 2			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
KONSENTRASI KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI				KONSENTRASI ENTOMOLOGI KESEHATAN			
1	LKL1824212	KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI	3	1	LKL1824215	TEKNIK ENTOMOLOGI	3
2	LKL1824213	TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN	2	2	LKL1824216	BIO EKOLOGI	2
3	LKL1824214	RESIDENSI	3	3	LKL1824217	BIOMOLEKULER PENYAKIT TROPIK	3
4		PILIHAN BEBAS 1	2	4		PILIHAN BEBAS 1	2
5		PILIHAN BEBAS 2	2	5		PILIHAN BEBAS 2	2
6	LKL1824218	PROPOSAL PENELITIAN	3	6	LKL1824218	PROPOSAL PENELITIAN	3
Total SKS Semester 3			15	Total SKS Semester 4			15

SEMESTER 3			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	LKL1824319	PENELITIAN	6
2	LKL1824320	SEMINAR HASIL	3
3	LKL1824321	PUBLIKASI PENELITIAN	6
4	LKL1824322	TESIS	6
Total SKS Semester 3			21

REKAPITULASI BEBAN SKS

1.	MATA KULIAH WAJIB UNTUK MKL (SEMESTER 1)	19
2.	MATA KULIAH KONSENTRASI KESEHATAN LINGKUNGAN (SEMESTER 2)	15
3.	MATA KULIAH KONSENTRASI KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI (SEMESTER 2)	15
4.	MATA KULIAH ENTOMOLOGI KESEHATAN	15

5.	MATA KULIAH SEMESTER 3 PENELITIAN, SEMINAR HASIL DAN TESIS	15
6.	PUBLIKASI	6
	TOTAL SKS	55

H3. KURIKULUM BY RISET

Kurikulum by riset Magister Kesehatan Lingkungan terdiri dari 39 Satuan Kredit Semester (SKS). Terdiri dari kegiatan Tatap Muka, sebanyak 6 SKS dan 23 SK merupakan kegiatan mandiri dengan pendampingan dosen pembimbing. Kurikulum by riset mengharuskan mahasiswa melakukan publikasi pada jurnal terindex Scopus.

Berikut kurikulum by riset.

No	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	Semester	Keterangan
1	FILSAFAT ILMU	LKL1824101	2	I	Kuliah tatap Muka
2	METODE PENELITIAN	LKL1824102	3	I	Kuliah tatap Muka
3	STATISTIKA INFERENSIAL	LKL1824106	3	I	Kuliah tatap Muka
4	PENGANTAR BY RESEARCH, PUBLIKASI DAN TEKNIK PRESENTASI	LKL1824150	3	I	Kuliah tatap Muka
5	RANCANGAN MANAJEMEN RISET LAPANGAN	LKL1824151	6	I	Pembimbingan
6	PROPOSAL PENELITIAN RISET	LKL1824152	3	I	Pembimbingan
7	SURVEY DAN PENGOLAHAN DATA RISET	LKL1824253	6	II	Pembimbingan
8	SEMINAR HASIL RISET	LKL1824254	3	II	Pembimbingan
9	PENYUSUNAN LAPORAN RISET	LKL1824256	6	II	Pembimbingan
10	TESIS	LKL1824322	6	III	Pembimbingan

11	PENULISAN ARTIKEL RISET	LKL1824358	7	III	Pembimbingan
12	PUBLIKASI HASIL RISET	LKL1824369	7	III	Pembimbingan
	TOTAL		55		
	ketentuan 54 - 72 SKS				

I. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan penyajian dari perencanaan proses pembelajaran untuk satu semester. RPS di turunkan dari peta kurikulum dan pembedakan mata kuliah

TERLAMPIR

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)								
		Program Studi: Magister Kesehatan Lingkungan				Fakultas: Kesehatan Masyarakat				
Mata Kuliah:		REVOLUSI INDUSTRI DAN GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM (GIS)		Kode : PMKL8007			SKS:	3	Sem:	I
Dosen Pengampu:		Dr. Ir. Mursid Raharjo, M.Si dan Dr.Nurjazuli, SKM, M.Kes								
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan (C5) software Geographical Information (GIS) dan menganalisis (A4) dan menggabungkan pemetaan dan evaluasi hasil (P5) faktor fisik lingkungan dan penyakit menjadi bahasa informasi								
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah GIS memberikan pemahaman dan ketrampilan tentang analisis spasial dari faktor lingkungan dan gangguan kesehatan lingkungan lingkungan pada suatu wilayah. Mata kuliah ini diberikan teknik digitasi peta dan melakukan aplikasi peta yang dihasilkan untuk analisis spasial perubahan lingkungan dan penyakit yang terjadi.								
1	2	3	4				5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjB L	Cas e-BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu melakukan analisis (C4) pengertian GIS dan Karakteristik wilayah dan pengaruhnya terhadap kesehatan Mampu mengorganisasi (C4) dan mendemontrasik	- Karakteristik wilayah, mintakat ekosistem dan berbagai bentuk rupa bumi - Pengertian SIG, pemanfaatan/ Metode analisis spasial dan berbagai metode analisis - Komponen, Tipe dan sumber data, Pemanfaatan umum, Pemanfaatan bidang kesehatan untuk GIS	- Ceramah - Small Group Discussion - Paparan kelompok				TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	Mencari wilayah dengan karakteristik dan 10 besar penyakit, melakukan analisis dan diskusi, mencari faktor determinan	- Ketepatan dalam analisis faktor lingkungan dan gangguan kesehatan - Keaktifan mahasiswa	10%

	an dan inegrasi (P4) pemanfaatan GIS, dan menyusun klasifikasi varibael dan unit analisis	• Skala Variabel, Unit analisis, Pembentukan kelas variable • Pengertian Peta, skala peta dan kelengkapan peta					
3-8	Mampu menjelaskan dan analisis (C3) dan menggunakan (P4) Teknik Digitasi pembuatan peta dan menyajikan/meyakinkan (A3) informasi dengan menggunakan Software GIS	1. Pengertian peta geografis. 2. Membuat geodata base. 3. Setup Georefensi 4. Rectifikasi 5. Digitasi on screen 6. Cut Polygon 7. Select polygon	- Ceramah - Praktek - diskusi	TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 4 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	Praktek pembuatan peta dengan teknik digitasi dan menyajikan peta dengan data kesehatan dan lingkungan	- Ketepatan penggunaan software Arc-GIS - Ketepatan dalam membuat peta digital - Keaktifan mahasiswa dalam membuat peta dan menyajikan	15%
		1. Setup layout peta 2. Informasi tepi peta 3. Export peta 4. Pendalaman ketrampilan pembuatan peta	- Praktikum instalasi - Praktikum Teknik Digitasi	TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 4 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	Praktek pembuatan peta dengan teknik digitasi dan menyajikan peta dengan data kesehatan dan lingkungan	- Ketepatan penggunaan software Arc-GIS - Ketepatan dalam membuat peta digital - Keaktifan mahasiswa dalam membuat peta dan menyajikan	15%
		1. Teknik Erase 2. Teknik Merge 3. Teknik Tipologi Peta 4. Pengukuran koordinat	- Praktikum Pembuatan Peta - Lay Out Peta - Symbologi	TM: 3 x (3 x 50") BT + BM = 4 x [(3 x 50") +	Praktek pembuatan peta dengan teknik digitasi dan menyajikan peta	- Ketepatan penggunaan software Arc-GIS	15%

		5. Plotting koordinat		(3 x 60'')]	dengan data kesehatan dan lingkungan	- Ketepatan dalam membuat peta digital - Keaktifan mahasiswa dalam membuat peta dan menyajikan	
9-12	Mampu melakukan analisis (C4), faktor faktor lingkungan dan penyakit, menggunakan (P4) informasi hasil analisis faktor risiko lingkungan, dan menyajikan (A3) pemetaan menjadi informasi untuk pengambilan keputusan	• Standard Peta Topografis • Entri data kualitas lingkungan dan penyakit • Transfer data numerik menjadi data spasial	- Ceramah - Praktek - diskusi	TM: 2 x (3 x 50'') BT + BM = 4 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	Praktek analisis spasial dan overlay kualitas lingkungan dan penyakit, dengan pembuatan sistem buffering	- Ketepatan penggunaan software Arc-GIS - Ketepatan dalam membuat peta digital - Keaktifan mahasiswa dalam membuat peta dan menyajikan	45%
...		• Teknis overlay data kualitas lingkungan dan penyakit • Teknik Bauffering • prsentasi hasil pengolahan data spasial • Pattern data spasial	- Ceramah - Praktek - diskusi	TM: 2 x (3 x 50'') BT + BM = 4 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	Praktek analisis spasial dan overlay kualitas lingkungan dan penyakit, dengan pembuatan sistem buffering	- Ketepatan penggunaan software Arc-GIS - Keaktifan mahasiswa dalam membuat dan menyajikan peta - Intepretasi peta spasial dan	

13-14	Mampu menjelaskan teknik pembuatan peta (C4), penyajian informasi (P4) dan interpretasi hasil (a3)	- Evauasi capaian pembelajaran	Praktek	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 4 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	Praktek pembuatan dan memaparkan hasil pembuatan peta	- Ketepatan menjelaskan teknis pembuatan peta dan memberikan penjelasan	
8. Daftar Referensi:		1. GIS for Modeling in Environmental, 2018, Bromocombe 2. Umar Fahmi Achmadi, 2011, Penyakit Berbasis Wilayah, Rineka Cipta, Jakarta 3. Mursid Raharjo, 2012, Manajemen Kesehatan Lingkungan, , FKM UNDIP 4. Cromley EK, Mc Lavery, 2011, GIS and Public Health, Gulford Press, London 5. Modul Pelatihan Sistem Informasi Geografis Dasar, 2014 6. Modul Sistem Informasi Kesehatan Lingkungan, Nurjazuli, Mursid, 2021 7. Raharjo M, Global and Micro Climate Change Related to the Dynamics of Anopheles sp. In Malaria-Endemic Area Purworejo City, Central Java, https://gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/3844					

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)								
		Program Studi: Magister Kesehatan Lingkungan			Fakultas: Kesehatan Masyarakat					
Mata Kuliah:	Kajian Kelayakan Lingkungan	Kode: LMKL8022		SKS:	3	Sem:	II			
Dosen Pengampu:	Dr. Ir. Mursid Raharjo, M.Si; Dr. Dra. Nur Endah W, MS; Prof. Sudharto, Ph.D									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mampu menjelaskan, mengaplikasikan (C3) menganalisis dan dan evaluasi penerapan Kajian Kelayakan Lingkungan (A4) dan menyusun dokumen Kajian Kelayakan Lingkungan (P4).									
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata Kuliah Kajian Kelayakan Lingkungan untuk jenjang magister merupakan pendalaman dari AMDAL S1, dengan melakukan evaluasi dokumen AMDAL. Pada Mata kuliah ini mahasiswa di berikan pemahaman, mampu melakukan identifikasi prediksi dan evaluasi, mampu melakukan evaluasi pelaksanaan dokumen AMDAL pada suatu institusi, kendala dan evaluasi pelaksanaan nya.									
1	2	3	4				5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	C a s e - B L			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu menjelaskan (C3) pengetahuan lingkungan, pengertian Kajian Lingkungan, regulasi di bidang kajian lingkungan, melakukan analisis (P4) dan penerapan	a. Pembangunan berkelanjutan b. Perkembangan pengelolaan lingkungan c. Regulasi Bidang kajian lingkungan	• Ceramah • Discussion • Simulasi kasus		TM: 2 x (3 x 50'') BT + BM = 2 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]		Mencari permasalahan kajian lingkungan dan melakukan simulasi kajian lingkungan	• Ketepatan dalam analisis permasalahan lingkungan • Keaktifan mahasiswa dalam	10%	

	kajian lingkungan (A3)	d. Permasalahan penerapan kajian lingkungan				simulasi kajian lingkungan	
3-4		a. Permasalahan aplikasi dokumen lingkungan b. Analisis komponen pendukung penerapan dokumen kajian lingkungan c. Efektifitas penerapan Kajian lingkungan dalam pengelolaan kualitas lingkungan	• Ceramah • Discussion • Simulasi	$TM: 2 \times (3 \times 50'')$ $BT + BM = 2 \times [(3 \times 50'') + (3 \times 60'')]$	Melakukan identifikasi masalah dan analisis efektifitas kajian lingkungan sebagai instrumen pengendali kualitas lingkungan	Ketepatan identifikasi dan analisis efektifitas dokumen lingkungan	5 %
5-6		a. Review dokumen kajian lingkungan b. Tools evaluasi kejian lingkungan c. Metode evaluasi kajian lingkungan d. Indikator evaluasi kinerja	• Ceramah • Discussion • Praktek melakukan evaluasi	$TM: 2 \times (3 \times 50'')$ $BT + BM = 2 \times [(3 \times 50'') + (3 \times 60'')]$	Melakukan evaluasi dokumen kajian lingkungan dan melakukan penarikan kesimpulan hasil evaluasi	Ketepatan dalam penerapan instrumen evaluasi dan merumuskan hasil evaluasi	10%
7-8	Mampu menjelaskan (C3) pengertian pengertian METODE DALAM AMDAL	a. Metode Prediksi, komponen geofisik, biotik, sosekbud, kesmas	• Ceramah • Discussion • Praktek perancangan	$TM: 2 \times (3 \times 50'')$ $BT + BM = 2 \times [(3 \times 50'') + (3 \times 60'')]$	Mencari obyek kajian untuk AMDAL	• Ketepatan dalam analisis prediksi • Keaktifan mahasiswa dalam	10 %

	(P4) dan menerapkan metode untuk prediksi dan evaluasi (A3) dan sistem pengambilan keputusan	b. Metode evaluasi komponen geofisik, biotik, sosekbud, kesmas c. Merancang penyelesaian doumen				membuat rancangan	
9		a. Metode Leopold b. Metode Fiser Dafis c. Metode Mitigasi bencana	• Ceramah • Discussion • simulasi	TM: 1 x (3x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	Mencari prasyarat dan simulasi metode dalam evaluasi dampak lingkungan	Ketepatan menerapkan kriteria untuk sistem pengangkutan	5%
10-12	Mampu menjelaskan (C3) kasus kasus kegagalan dalam AMDAL (P4) dan menghitung risiko penyebaran limbah (A3)	a. Diskusi kasus kegagalan AMDAL b. Analisis permasalahan c. Analisis faktor faktor kegagalan	• Ceramah • Discussion • Praktek simulasi diskusi kasus	TM: 3 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	Melakukan identifikasi permasalahan kegagalan dalam kajian AMDAL	Ketepatan dalam simulasi kajian AMDAL	20%
13-14	Mampu menjelaskan (C3) Metode penelitian Sosial AMDAL (P4) dan menerapkan metode penelitian sosial (A3)	a. Pengertian metode sosial b. Startegi penerapan metode sosial c. Praktek penerapan metode sosial	• Ceramah • Discussion • Praktek Kelas pembuatan rancangan	TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	Mencari sumber kasus dan penerapan metode identifikasi, prediksi dan evaluasi data sosial	Ketepatan perhitungan	15%
		-				-	
8. Daftar Referensi:		1. Mursid R, Memahami AMDAL, 2015, Graha Ilmu Yogyakarta 2. Davis LM, Cornwell AD, 1991, Introduction to Environmental engineering, MC.Graw Hill, New York 3. Regulasi dalam Bidang AMDAL 4. Lawrence K. Wang, 2007, Hazardous Industrial waste treatment, MC. Graw Hill 5. Sudhato PH, Obor, 2007, metode penelitian Sosial					

	6. Dokumen Kajian Kelayakan Lingkungan Rencana Usaha Kegiatan, Mursid dkk
--	---